



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBENTUKAN DISIPLIN PESERTA DIDIK DI  
SMP ISLAM TERPADU AD-DURRAH  
KECAMATAN MEDAN MARELAN KOTA MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*

**OLEH:**

**MAUZZI NURFIDHA**

**NIM. 0307181027**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
M E D A N  
2022**



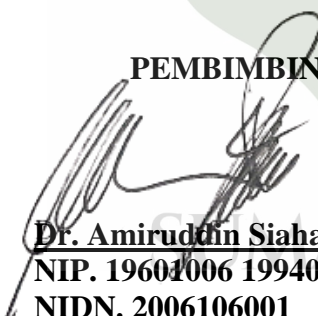
**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBENTUKAN DISIPLIN PESERTA DIDIK DI  
SMP ISLAM TERPADU AD-DURRAH  
KECAMATAN MEDAN MARELAN KOTA MEDAN**

**SKRIPSI**

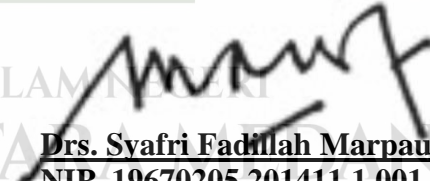
*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*

**OLEH:  
MAUZZI NURFIDHA  
NIM. 0307181027**

**PEMBIMBING I**

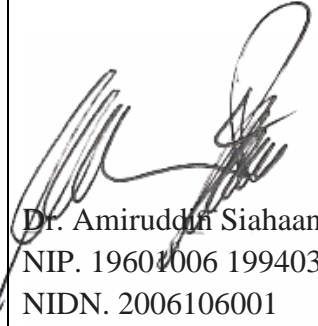

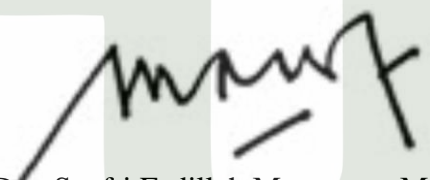


  
**Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**  
NIP. 19607006 199403 1 002  
NIDN. 2006106001

**PEMBIMBING II**

  
**Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd**  
NIP. 19670205 201411 1 001  
NIDN. 0105026701

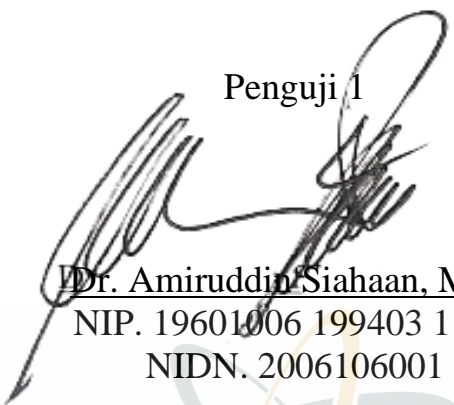
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
M E D A N  
2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd NIP. 19601006 199403 1 002 NIDN. 2006106001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 19670205 201411 1 001 NIDN. 0105026701</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 19670205 201411 1 001 NIDN. 0105026701</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, MA NIP. 19850301 201503 1 002 NIDN. 2001038503</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP.19671212 199403 1 004 NIDN. 20121216703</p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

Penguji 1



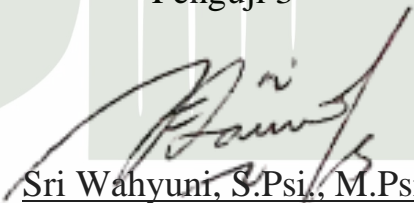
Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd  
NIP. 19601006 199403 1 002  
NIDN. 2006106001

Penguji 2



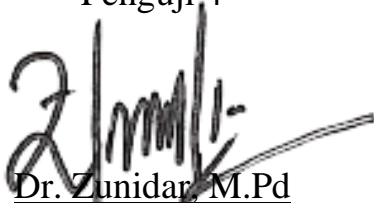
Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd  
NIP. 19670205 201411 1 001  
NIDN. 0105026701

Penguji 3



Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi  
NIP. 19740621 201411 2 002  
NIDN. 2021067402

Penguji 4



Dr. Zunidar, M.Pd  
NIP. 19751020 201411 2 001  
NIDN. 2020107503



**REVISI PERBAIKAN SKRIPSI**

**NAMA/ NIM** : MAUZZI NURFIDHA / 0307181027  
**JUDUL SKRIPSI** : Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Disiplin Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Kecamatan Medan Marelan  
**HARI/ TANGGAL SIDANG** : Jum'at / 05 Agustus 2022

NO		NAMA DOSEN	CATATAN PERBAIKAN	PARAF PENGUJI
1	<b>PEMBIMBING I</b>	Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd NIP. 19601006 199403 1 002	Tambahkan referensi	
2	<b>PEMBIMBING II</b>	Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 19670205 201411 1 001	Logo dipindah dibagian atas judul dan diganti dengan logo terbaru	
3	<b>PENGUJI I</b>	Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi NIP. 19740621 201411 2 002	- Abstrak satu halaman - Daftar pustaka 1 spasi	
4	<b>PENGUJI II</b>	Dr. Zunidar, M.Pd NIP. 19751020 201411 2 001	Tidak ada revisi	

Medan, 12 September 2022

Mauzzi Nurfidha  
0307181027

Medan, April 2022

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n Mauzzi Nurfidha

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN-SU

di –

Tempat



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Mauzzi Nurfidha

NIM : 0307181027

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Disiplin Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Kecamatan Medan Marelan Kota Medan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing I**

**Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**  
NIP. 19601006 199403 1 002  
NIDN. 2006106001

**Pembimbing II**

**Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd**  
NIP. 19670205 201411 1 001  
NIDN. 0105026701

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mauzzi Nurfidha

NIM : 0307181027

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Disiplin Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Kecamatan Medan Marelan Kota Medan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Disiplin Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Kecamatan Medan Marelan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, April 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Mauzzi Nurfidha  
NIM. 0307181027

## ABSTRAK



Nama : Mauzzi Nurfidha  
NIM : 0307181027  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd  
Pembimbing II : Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd  
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Disiplin Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Kecamatan Medan Marelan Kota Medan

---

**Kata Kunci : Manajemen, Pendidikan Karakter, Disiplin**

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Disiplin Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Kecamatan Medan Marelan Kota Medan yang dilatarbelakangi bahwa pembentukan karakter diyakini perlu dan penting untuk dilakukan oleh sekolah dan stakeholders-nya untuk menjadi pijakan dalam penyelenggaraan pendidikan karakter di sekolah. Karena pada dasarnya bertujuan untuk mendorong lahirnya anak-anak yang baik (Insan Kamil). Tumbuh dan berkembangnya karakter yang baik tentu akan mendorong peserta didik tumbuh dengan kapasitas dan komitmen benar dan memiliki tujuan hidup.

Metodologi penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter serta upaya dalam mengatasi faktor penghambat tersebut dalam pembentukan disiplin peserta didik di SMP IT Ad-Durrah Kecamatan Medan Marelan Kota Medan. Partisipan yang berpartisipasi pada penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan, Guru BK dan Wali Kelas yang terdapat di SMP IT Ad-Durrah Kecamatan Medan Marelan Kota Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Perencanaan manajemen pendidikan karakter dalam pembentukan disiplin peserta didik di SMP IT Ad-Durrah Kecamatan Medan Marelan Kota Medan sudah sesuai dengan pedoman pemerintah, yang meliputi proses penentuan tujuan, penyusunan program kegiatan dan proses penerapan nilai karakter oleh peserta didik, (2) Pelaksanaan ini dilakukan lebih ke bagaimana atau sejauh mana karakter kedisiplinan ini sudah diterapkan, (3) Faktor pendukung dan penghambat manajemen pendidikan karakter dalam pembentukan disiplin peserta didik diantaranya guru, orangtua, teman dan lingkungan masyarakat nya, (4) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi faktor penghambat adalah dengan memberikan efek jera kepada peserta didik bagi yang melakukan pelanggaran.

Berdasarkan temuan dari penelitian di atas menyimpulkan bahwa implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pembentukan disiplin peserta didik yang telah dibuat dan direncanakan oleh kepala sekolah beserta staff tenaga pendidik lainnya layak untuk diterapkan pada proses pembelajaran yang dilakukan di SMP IT Ad Durrah Medan Marelan sebagai upaya mengoptimalkan pembinaan karakter peserta didik untuk memiliki karakter yang berakhlakul karimah.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nya lah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi ini. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafa'at nya di yaumul akhir nanti. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan do'a, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknya lah apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan seluruh staf di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. Muhammad Rifa'i M.Pd., selaku penasehat akademik yang telah membimbing dan memotivasi kepada peneliti.
5. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd., selaku Pembimbing I dan kepada Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk

melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.

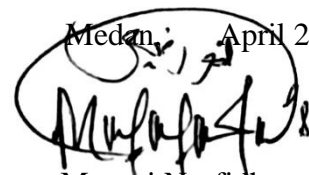
6. Kepada seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas ilmu yang diberikan kepada peneliti, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.
7. Ustadz Fajar Afandi, S.Pd.,Gr selaku kepala sekolah dan guru-guru SMP IT Ad-Durrah Kecamatan Medan Marelan yang telah banyak membantu peneliti dengan memberikan data-data dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teristimewa Papa Sunario dan Mama Wita Hariani tercinta yang tak tiada lelahnya memberi do'a, menjadi penyemangat bagi peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakanda tercinta Ajrina Nurlailani, Hafiza Nur Humairo, Alfanas Hildan Pamungkas, dan sanak saudara yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungan penuh kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.
10. Untuk teman-teman MPI-3 stambuk 2018, yang telah saling menasehati ketika salah, dan selalu mendukung dan memberi motivasi kepada peneliti.

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala do'a, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, April 2022

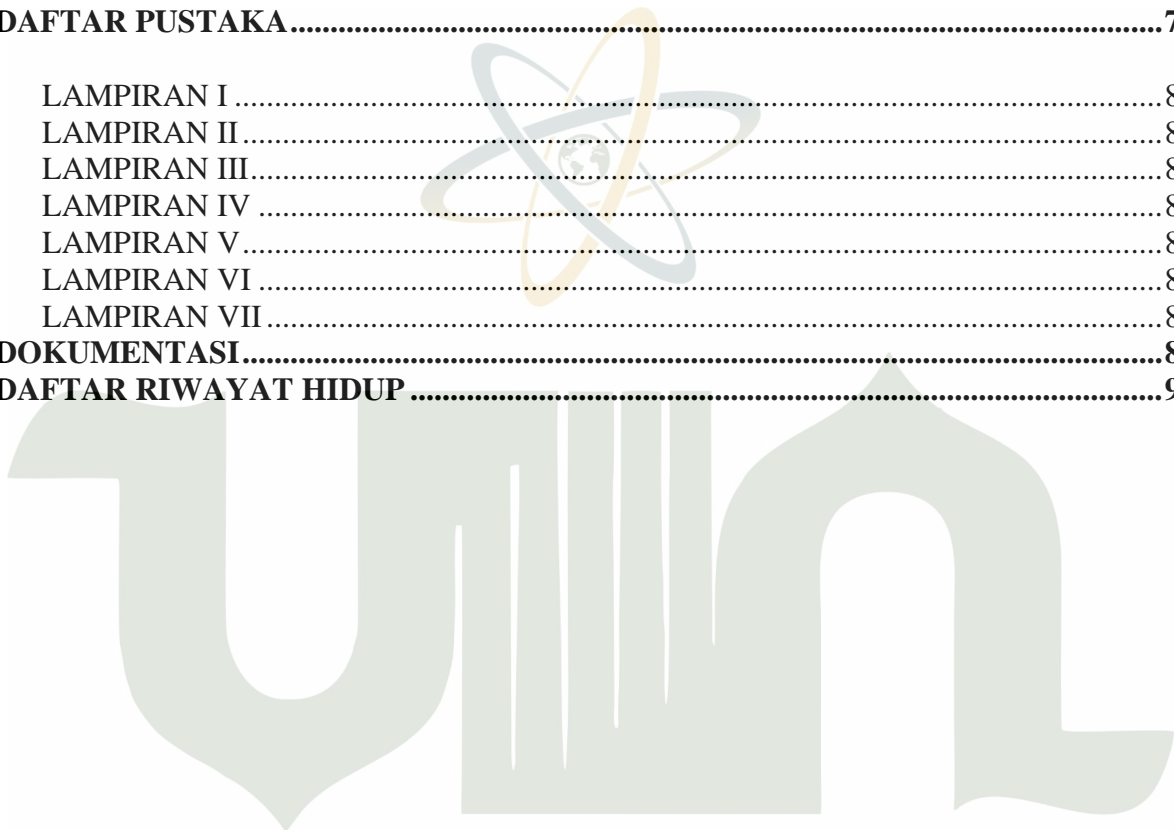


Mauzi Nurfidha  
NIM. 0307181027

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II ACUAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
2.1 Konsep Manajemen .....	10
2.1.1 Pengertian Manajemen.....	10
2.1.2 Manajemen Pendidikan.....	13
2.1.3 Proses Manajemen .....	16
2.1.4 Prinsip-Prinsip Manajemen.....	16
2.1.5 Fungsi-Fungsi Manajemen.....	17
2.2 Konsep Pendidikan Karakter .....	22
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	22
2.2.2 Landasan Filosofis Pendidikan Karakter .....	26
2.2.3 Tujuan Pendidikan Karakter .....	26
2.2.4 Prinsip Pendidikan Karakter .....	28
2.2.5 Dimensi Pendidikan Karakter .....	29
2.2.6 Tahapan-Tahapan Pendidikan Karakter.....	31
2.2.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter .....	31
2.3 Konsep Kedisiplinan.....	32
2.3.1 Pengertian Disiplin.....	32
2.3.2 Tujuan Disiplin .....	33
2.3.3 Pembentukan Disiplin Peserta Didik .....	34
2.3.4 Membangun Tradisi Disiplin Yang Kuat.....	36
2.3.5 Macam-Macam Disiplin .....	37
2.3.6 Dampak Penerapan Kedisiplinan.....	39
2.4 Penelitian Relevan .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Latar Penelitian .....	42
3.2 Data dan Sumber Data .....	42
3.3 Metode Penelitian .....	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Temuan Umum .....	48
4.1.1 Letak Geografis.....	48
4.1.2 Sejarah Singkat .....	50

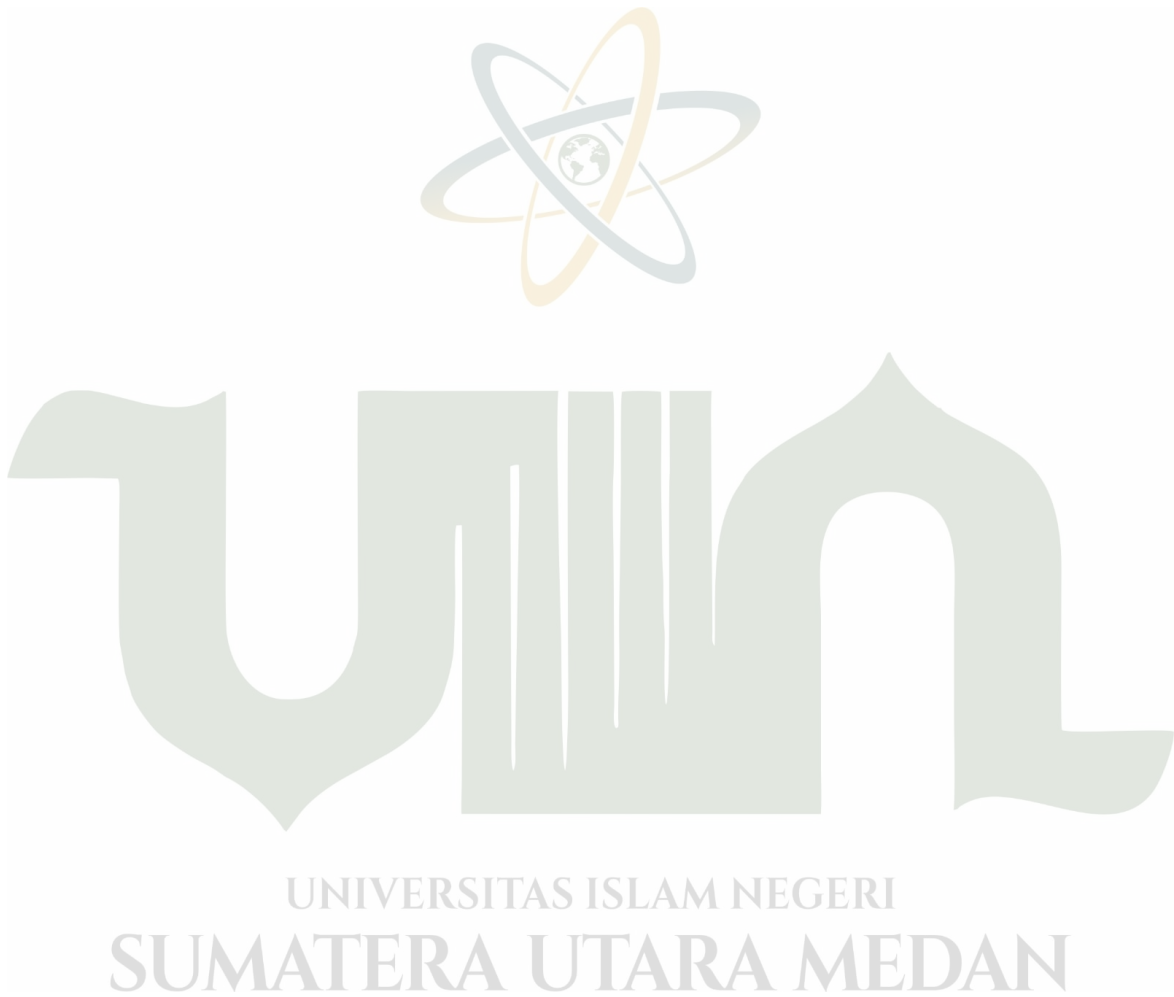
4.1.3	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	50
4.1.4	Struktur Organisasi Sekolah .....	51
4.1.5	Tenaga Kependidikan .....	51
4.1.6	Peserta Didik.....	53
4.1.7	Sarana Prasarana .....	54
4.2	Temuan Khusus .....	55
4.3	Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>74</b>
5.1	Kesimpulan .....	74
5.2	Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>76</b>
LAMPIRAN I .....		81
LAMPIRAN II.....		83
LAMPIRAN III.....		84
LAMPIRAN IV .....		85
LAMPIRAN V.....		86
LAMPIRAN VI .....		87
LAMPIRAN VII.....		88
<b>DOKUMENTASI.....</b>		<b>89</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>95</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 2 Struktur Organisasi Sekolah.....	51
---	----



## DAFTAR TABEL

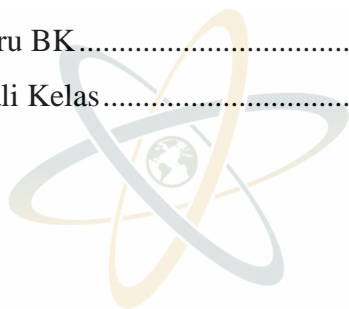
Table 4.1 1 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	51
Table 4.1 2 Daftar Nama Tenaga Kependidikan .....	53
Table 4.1 3 Daftar Jumlah Peserta Didik .....	54
Table 4.1 4 Daftar Sarana Prasarana.....	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset .....	83
Lampiran 2 Surat Balasan .....	84
Lampiran 3 Wawancara Dengan Kepala Sekolah .....	85
Lampiran 4 Wawancara Dengan Waka Kesiswaan .....	86
Lampiran 5 Wawancara Dengan Guru BK .....	87
Lampiran 6 Wawancara Dengan Wali Kelas .....	88



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN