

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ami, M. S., & Damayanti, P. (2021). *Ilmu Alamiah Dasar*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Amka, A. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Nizamia Learning Center 2018.
- Anggraini, J. (2019). *Ensiklopedia Sains (P-Z)* (D. dan Wulan (ed.)). Indahjaya Adipratama. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/153062/>
- Ano, H. D. dan I. (2020). *Bumi Kita Dalam Tata Surya*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://emodul.kemdikbud.go.id/A-IPA-16/A-IPA-16.pdf>
- Ansyari, A., & Septarina, M. (2020). PERLINDUNGAN HUKUM KEKAYAAN INTELEKTUAL PADA MEREK BERBENTUK HOLOGRAM. *Al-Adl: Jurnal Hukum*, 11(2), 217–226.
- Arifin, A. (2007). *Seri Bacaan IPA Untuk Anak Mengenal Tata Surya*. Graha Bandung Kencana. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/152579/>
- Arifudin, A., Kuswandi, D., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Media Obyek 3 Dimensi Digital Sel Hewan dan Tumbuhan Memanfaatkan Piramida Hologram Untuk MTS. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 9–15.
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0*. Nilacakra.

- Dana, K. (2019). Pengembangan Media Obyek 3 Dimensi Digital Vacuum Circuit Breaker Memanfaatkan Piramida Hologram. *SKRIPSI Jurusan Teknologi Pendidikan-Fakultas Ilmu Pendidikan UM*.
- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ami, M. S., & Damayanti, P. (2021). *Ilmu Alamiah Dasar*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Amka, A. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Nizamia Learning Center 2018.
- Anggraini, J. (2019). *Ensiklopedia Sains (P-Z)* (D. dan Wulan (ed.)). Indahjaya Adipratama. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/153062/>
- Ano, H. D. dan I. (2020). *Bumi Kita Dalam Tata Surya*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://emodul.kemdikbud.go.id/A-IPA-16/A-IPA-16.pdf>
- Ansyari, A., & Septarina, M. (2020). Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual Pada Merek Berbentuk Hologram. *Al-Adl: Jurnal Hukum*, 11(2), 217–226.
- Arifin, A. (2007). *Seri Bacaan IPA Untuk Anak Mengenal Tata Surya*. Graha Bandung Kencana. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/152579/>
- Arifudin, A., Kuswandi, D., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Media Obyek 3 Dimensi Digital Sel Hewan dan Tumbuhan Memanfaatkan Piramida Hologram Untuk MTS. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 9–15.
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0*. Nilacakra.

- Dana, K. (2019). Pengembangan Media Obyek 3 Dimensi Digital Vacuum Circuit Breaker Memanfaatkan Piramida Hologram. *SKRIPSI Jurusan Teknologi Pendidikan-Fakultas Ilmu Pendidikan UM*.
- Fajri, F. (n.d.). *Pengembangan Media Mobile Learning Menggunakan 3d Display System Berbasis Hologram*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hariyanto, T. (2019). *Mengungkap Rahasia Tata Surya*. Cempaka Putih. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/157573/>
- Hasyim, U. A. F. (2019). *penggunaan media hologram pada pembelajaran ips kelas iv di mi ma 'arif patihan wetan*. IAIN Ponorogo.
- Hidayat, T. (2019). *Seri Sains Tata Surya*. Alprin Finishing. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/138737>
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*. Antasri Press.
- Khamim. (2019). *Menjelajahi Tata Surya*. Graha Printama Selaras. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/123307>
- Muharram, R. M. (2019). *Tata Surya*. InfoAstronomy Publisher.
- Mulyadi. (2019). *Kreasiku Seri Tata Surya*. Loka Aksara. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/138158>
- Nurdyansyah, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press.
- Peacock, G. (2003). *Oxford Primary Science Dictionary*. Oxford University Press.
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(2), 97–117.
- Rismawati, D. (2019). *Ensiklopedia Sains (A-F)*. Indahjaya Adipratama. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/153269/>

- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*.
- Sari, M. R., Soepriyanto, Y., & Wedi, A. (2020). Digitalisasi Media Objek 3 Dimensi Kabel Fiber Optic berbantuan Piramida Hologram Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 366–376.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika: untuk guru, calon guru, orang tua dan para pecinta matematika*.
- Suryadi Siregar, D. E. A. (n.d.). *Fisika Tata Surya*.
- Winarsih, S. (2010). *Ensiklopedia Sains: Perkembangan MakhluK Hidup, Air, Hidup Sehat, Gaya dan Gerak, Tata Surya*. Alprin Finishing.
<http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/147683/>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.
- Yusmiono, B. A. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Di Universitas Pgrri Palembang Tahun Akademik 2016/2017. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 1–8.

LAMPIRAN

Lampiran 1

ANGKET RESPON MEDIA PEMBELAJARAN HOLOGRAM TIGA DIMENSI PADA MATERI TATA SURYA PADA SAMPEL KECIL

Nama

Asal Sekolah

Petunjuk!

Untuk mengisi tabel angket dibawah ini mohon untuk memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan penilaian anda secara objektif.

Kriteria

- Skor 1 : Tidak Menarik
- Skor 2 : Kurang Menarik
- Skor 3 : Cukup Menarik
- Skor 4 : Menarik
- Skor 5 : Sangat Menarik

No	Pertanyaan	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Tampilan pada media menarik						
2	Materi yang disajikan pada media pembelajaran hologram sesuai dengan kurikulum yang diajarkan						
3	Durasi yang digunakan sudah sesuai						
4	Animasi pada hologram yang digunakan menarik						
5	Animasi yang ditampilkan sudah jelas						

6	Media yang digunakan memudahkan saya untuk mengerti tentang materi Tata Surya						
7	Suara yang disajikan oleh video terdengar dengan baik						
8	Alur pada penyampaian menggunakan media pembelajaran turut dengan baik dan bagus						



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**ANGKET RESPON MEDIA PEMBELAJARAN HOLOGRAM TIGA DIMENSI PADA
MATERI TATA SURYA PADA SAMPEL KECIL**

Nama : *Amelasia Christy Samsir*

Asal Sekolah : *SDN 1 Kulapanjang*

Petunjuk!

Untuk mengisi tabel angket dibawah ini mohon untuk memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan penilaian anda secara objektif.

Kriteria pada penilaian:

- Skor 1 : Tidak Setuju
- Skor 2 : Kurang Setuju
- Skor 3 : Cukup
- Skor 4 : Setuju
- Skor 5 : Sangat Setuju

No	Pertanyaan	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Tampilan pada media menarik					✓	
2	Materi yang disajikan pada media pembelajaran hologram sesuai dengan kurikulum yang diajarkan					✓	
3	Durasi yang digunakan sudah sesuai					✓	
4	Animasi pada hologram yang digunakan menarik					✓	
5	Animasi yang ditampilkan sudah jelas					✓	
6	Media yang digunakan memudahkan saya untuk mengerti tentang materi Tata Surya			✓			
7	Suara yang disajikan oleh video terdengar dengan baik					✓	
8	Alur pada penyampaian menggunakan media pembelajaran terurut dengan baik dan bagus					✓	

Kritik dan Saran: _____

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
HOLOGRAM TIGA DIMENSI**

Nama :

Asal Sekolah :

Petunjuk!

Untuk mengisi tabel angket dibawah ini mohon untuk memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan penilaian anda secara objektif.

Kriteria pada penilaian:

- Skor 1 : Tidak Menarik
- Skor 2 : Kurang Menarik
- Skor 3 : Cukup Menarik
- Skor 4 : Menarik
- Skor 5 : Sangat Menarik

No	Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan pada media pembelajaran hologram tiga dimensi menarik dan membuat saya penasaran					
2	Media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya memberikan pengalaman atau kesan menarik dan baru pada saat belajar					
3	Materi pada menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi sesuai dengan yang diajarkan di sekolah					

4	Materi yang dijelaskan menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi menjadi mudah untuk saya pahami					
5	Dengan adanya media pembelajaran hologram tiga dimensi saya jadi mengetahui tentang system Tata surya					
6	Adanya media pembelajaran hologram tiga dimensi memberikan semangat kepada saya untuk belajar					
7	Adanya media pembelajaran hologram tiga dimensi membuat saya lebih mudah memahami materi Tata Surya					
8	Dengan penjelasan yang jelas menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi memudahkan saya untuk memahami soal yang diberikan					
9	Animasi pada media pembelajaran hologram tiga dimensi yang ditampilkan sangat menarik					
10	Setelah menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimesi pada materi Tata Surya membantu saya untuk memahami materi tersebut					

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN HOLOGRAM
TIGA DIMENSI**

Nama : Abiyyu Hanif
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Kumpangjaya

Petunjuk!

Untuk mengisi tabel angket dibawah ini mohon untuk memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan penilaian anda secara objektif.

Kriteria pada penilaian:

- Skor 1 : Tidak Setuju
- Skor 2 : Kurang Setuju
- Skor 3 : Cukup
- Skor 4 : Setuju
- Skor 5 : Sangat Setuju

No	Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan pada media pembelajaran hologram tiga dimensi menarik dan membuat saya penasaran				✓	
2	Media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya memberikan pengalaman atau kesan menarik dan baru pada saat belajar					✓
3	Materi pada menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi sesuai dengan yang diajarkan di sekolah				✓	
4	Materi yang dijelaskan menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi menjadi mudah untuk saya pahami					✓
5	Dengan adanya media pembelajaran hologram tiga dimensi saya jadi mengetahui tentang system Tata surya					✓
6	Adanya media pembelajaran hologram tiga dimensi memberikan semangat kepada saya untuk belajar					✓
7	Adanya media pembelajaran hologram tiga dimensi membuat saya lebih mudah memahami materi Tata Surya					✓
8	Dengan penjelasan yang jelas menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi memudahkan saya untuk memahami soal yang diberikan					✓
9	Animasi pada media pembelajaran hologram tiga dimensi yang ditampilkan sangat menarik			✓		
10	Setelah menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya membantu saya untuk memahami materi tersebut				✓	



Lampiran 2

Wawancara Kepada Siswa Kelas V

1. Apakah kamu merasa bosan selama guru menjelaskan materi Tata Surya tanpa menggunakan media pembelajaran?
2. Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran hologram tiga dimensi yang peneliti kembangkan?
3. Bagaimana pendapat kamu setelah menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya di kelas?
4. Bagaimana pendapat kamu jika pada saat proses belajar di kelas adanya media pembelajaran seperti hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya?
5. Mengapa kamu lebih paham jika menggunakan media pembelajaran daripada tidak media pembelajaran pada saat belajar materi Tata Surya?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wawancara Kepada Siswa Kelas V

Jumlah siswa yang diwawancarai 2 (dari 2 kelas yaitu kelas VA dan VB)

Siswa 1 (Abiyyu Hanif)

1. Apakah kamu merasa bosan selama guru menjelaskan materi Tata Surya tanpa menggunakan media pembelajaran?

Jawab:

Ya, saya merasa bosan jika pelajaran Tata Surya, dimana pada saat belajar ibu guru selalu menjelaskan materi dari buku kadang saya ngantuk jika ibu itu menjelaskannya.

2. Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran hologram tiga dimensi yang peneliti kembangkan?

Jawab:

Pendapat saya bagus, menarik, dan menyenangkan.

3. Bagaimana pendapat kamu setelah menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya di kelas?

Jawab:

Pendapat saya setelah menggunakan media, saya jadi lebih mengerti tentang materi Tata Surya.

4. Bagaimana pendapat kamu jika pada saat proses belajar di kelas adanya media pembelajaran seperti hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya?

Jawab:

Pendapat saya bagus kalau adanya media tersebut ada di kelas, jadi belajar Tata Surya gak bosan.

5. Mengapa kamu lebih paham jika menggunakan media pembelajaran daripada tidak media pembelajaran pada saat belajar materi Tata Surya?

Jawab:

Karena saya lebih suka jika belajar itu ada media pembelajaran di kelas jadi saya gak bosan jika belajar

Siswa 2 (Anastasia Christy Samosir)

1. Apakah kamu merasa bosan selama guru menjelaskan materi Tata Surya tanpa menggunakan media pembelajaran?

Jawab:

Ya bu, saya merasa bosan pada saat belajar Tata Surya.

2. Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran hologram tiga dimensi yang peneliti kembangkan?

Jawab:

Pendapat saya terhadap media tersebut bagus bu.

3. Bagaimana pendapat kamu setelah menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya di kelas?

Jawab:

Menurut saya setelah menggunakan media saya jadi lebih paham belajar Tata Surya, saya jadi mengerti dimana pusat Tata Surya berada, karakteristik pada Tata Surya, dan saya bisa paham nama-nama planet-planet di luar angkasa.

4. Bagaimana pendapat kamu jika pada saat proses belajar di kelas adanya media pembelajaran seperti hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya?

Jawab:

Pendapat saya, jika ada media pembelajaran di kelas sangat setuju bu jadi saya lebih paham belajar yang disampaikan oleh guru.

5. Mengapa kamu lebih paham jika menggunakan media pembelajaran daripada tidak media pembelajaran pada saat belajar materi Tata Surya?

Jawab:

Karena jika menggunakan media saya lebih paham bu dan lebih seru aja jika menggunakan media pembelajaran di kelas karena guru jarang menggunakan media jika mereka mengajar bu.

Lampiran 3

Lembar Observasi Kelas V

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Keterangan
1	Penggunaan Media di kelas			
	a. Papan tulis	✓		Semua media tersedia di kelas, tetapi guru masih terfokus pada buku dan papan tulis dari pada media yang tersedia untuk menjelaskan materi atau alat lainnya.
	b. Buku	✓		
	c. Big Book		✓	
	d. Alat peraga Tata Surya		✓	
2	Metode pembelajaran			
	a. Ceramah	✓		Guru masih menggunakan metode lama yaitu ceramah setelah guru menjelaskan materi guru menanya siswa dengan menggunakan metode tanya jawab, setelah itu guru memberi tugas untuk siswa.
	b. Diskusi		✓	
	c. Demonstrasi		✓	
	d. Tanya jawab	✓		
	e. Kerja kelompok		✓	
	f. Pemberian tugas	✓		
3	Sikap siswa pada saat belajar			
	a. Aktif		✓	Hanya sebagian siswa yang dapat merespon materi Tata Surya. Karena buku yang tersedia tidak ada, maka dari itu sikap siswa pada saat belajar hanya pasif.
	b. Pasif	✓		

Lampiran 4

Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN HOLOGRAM TIGA DIMENSI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Hologram Tiga

Dimensi Pada Materi Tata Surya Di Kelas V SD

Peneliti : Ziahdatun Nubla

Dosen pembimbing : 1. Dr. Muhammad Basri, S.Ag, MA

2. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I

Validator : Andina Halimsyah Rambe, M.Pd

Instansi : FITK UIN Sumatera Utara Medan

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media pembelajaran terhadap kelayakan media pembelajaran hologram tiga dimensi yang akan dikembangkan di kelas V SD.

A. Petunjuk:

- Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang telah diberikan
- Berilah penilaian pada kolom 1,2,3,4 atau 5 untuk masing-masing indicator dengan kriteria sebagai berikut
5= Sangat Bagus
4= Bagus
3= Cukup
2= Kurang
1= Sangat Kurang

B. Aspek Penilaian

No	Aspek	Indicator	Skor				
			5	4	3	2	1
1	Tampilan	1. Kejelasan pada tampilan yang akan dipaparkan.	✓				

		2. Animasi yang digunakan pada video melalui telepon genggam (Youtube).	✓		
		3. Video yang dipaparkan tidak berbahaya dan cocok untuk dijelaskan.	✓		
		4. Desain pada tampilan tidak berbahaya dan cocok untuk digunakan.	✓		
		5. Tinggi kaki penyangga sudah sesuai dengan ukuran telepon genggam.	✓		
2	Audio	6. Kejelasan suara melalui speaker dari telepon genggam maupun media audio.	✓		
3	Bahan	7. Bahan yang diperlukan mudah ditemukan dengan harga yang terjangkau.	✓		
		8. Bahan yang digunakan terbuat dari kaca warna bening dan kaca warna hitam.	✓		
		9. Bahan yang digunakan tidak berbahaya untuk dijadikan media pembelajaran.	✓		
4	Keamanan	10. Media mudah dibawa pada saat diujicoba.	✓		
		11. Media aman saat digunakan pada saat diujicoba.	✓		

C. Komentar/Saran

*Perbaiki media dengan ukuran lebih besar
dan pilih bahan yang ketahanannya lebih bagus*

D. Kesimpulan

Media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi tata surya dinyatakan

1. Layak diujicoba di lapangan tanpa ada revisi
2. Layak diujicoba di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicoba di lapangan

*) Lingkarilah salah satu

Medan, 18-06-2017



Andina Halimsyah Rambe, M.Pd

NIP. 19950905 201903 201 8

Surat Keterangan Validasi

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andina Halimsyah Rambe, M.Pd

NIP : 19950905 201903 201 8

Jabatan : Dosen

Instansi Asal : FITK UIN Sumatera Utara Medan

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul: "*Pengembangan Media Pembelajaran Hologram Tiga Dimensi Pada Materi Tata Surya Di Kelas V SD*" dari mahasiswa/i

Nama : Ziahdaton Nubla

NIM : 0306183179

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. *Pastikan penggiran kaca tidak tergan*.....
.....
2.
.....

Dengan surat keterangan ini kami buat dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Medan, 08.08.2022



Andina Halimsyah Rambe, M.Pd

NIP. 19950905 201903 201 8

Lampiran 5

Validasi Ahli Materi

Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI PADA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Hologram Tiga
Dimensi Pada Materi Tata Surya Di Kelas V SD

Peneliti : Ziahdatun Nubla

Dosen pembimbing : 1. Dr. Muhammad Basri, S.Ag, MA
2. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I

Nama Validator : SYARIFAH WIDYA ULFA, M.Pd.

Instansi : UIN SU MEDAN

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media pembelajaran terhadap kelayakan media pembelajaran hologram tiga dimensi yang akan dikembangkan di kelas V SD.

A. Petunjuk:

1. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang telah diberikan
2. Berilah penilaian pada kolom 1,2,3,4 atau 5 untuk masing-masing indicator dengan kriteria sebagai berikut:
5= Sangat Bagus
4= Bagus
3= Cukup
2= Kurang
1= Sangat Kurang

B. Aspek Penilaian

Aspek	Indicator	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kesesuaian	1. Materi telah sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓		
	2. Kesesuaian contoh soal dengan materi tata surya				✓		
Ketepatan	3. Akurat dengan konsep materi tata surya					✓	
Penyajian	4. Sesuai dengan alur materi tata surya					✓	
	5. Sistematis dalam penyajian materi			✓			
	6. Kejelasan materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak penafsiran				✓		
Instruksional Pada Materi	7. Latihan soal sesuai dengan materi yang disampaikan					✓	
	8. Tingkat kesulitan latihan soal sesuai dengan keterampilan berpikir siswa.			✓			

C. Komentar/Saran:

- ①. Revisi sesuai yg & coref p& lembar soal
- ②. Lebih bervariasi lagi konstruk (bentuk soal)
"Jangan monoton & C₁, C₂, C₃ saja."

D. Kesimpulan


Media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi tata surya dinyatakan:

1. Layak diujicoba di lapangan tanpa ada revisi
2. Layak diujicoba di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicoba di lapangan

*) Lingkarilah salah satu

Medan, 25-03-2022

Validasi/Ahli Materi


Syarifah Widya Ulfa, M.Pd
NIP.19870512 201503 2006

Surat Keterangan Validasi

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SYARITAH WIDYA ULFA, M.Pd.
NIP : 19870512 201503 2006
Jabatan : Lektor
Instansi Asal : UIN SU MEDAN

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul: "*Pengembangan Media Pembelajaran Hologram Tiga Dimensi Pada Materi Tata Surya Di Kelas V SD*" dari mahasiswa

Nama : Ziahdatun Nubla
NIM : 0306183179
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sudah tertera & lembar soal sbg bahan revisi
- 2.

Dengan surat keterangan ini kami buat dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 21-05-2022

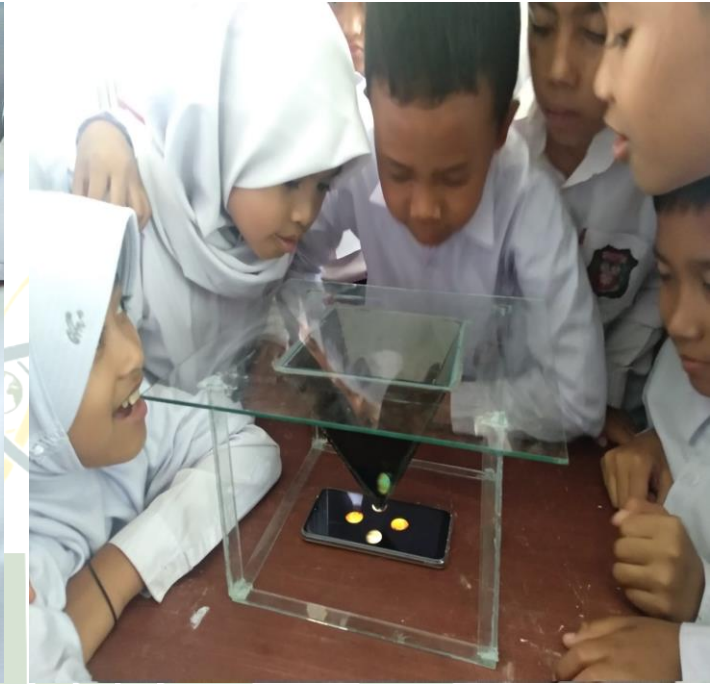
Validasi/Ahli Materi


Syaritah Widya Ulfa, M.Pd.
NIP. 19870512 201503 2006

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 6

Gambar Observasi Penelitian



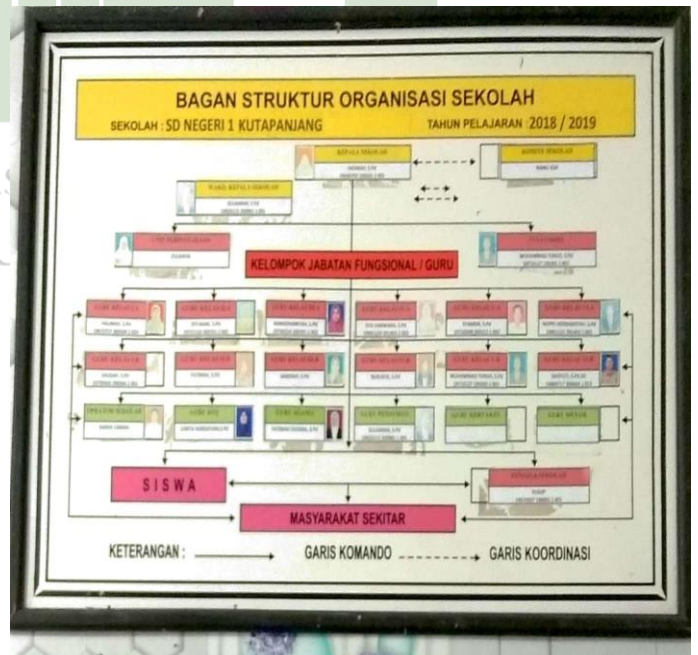
MELAKUKAN UJI COBA MEDIA DI LAPANAGAN PADA SAMPEL DAN



KEGIATAN BELAJAR SISWA DI KELAS VA DAN VB



KEGIATAN WAWANCARA PADA MURID KELAS V



PAMFLET SEKOLAH DAN STRUKTUR SD NEGERI 1KUTAPANJANG



SD NEGERI 1 KUTAPANJANG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7

Surat Izin Penelitian

9/7/22, 9:09 PM

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzM3Nzk=>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B.7245/ITK. IV,7/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

31 Mei 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 1 Kutapanjang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ziahdatun Nubla
NIM : 0306183179
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 17 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX (Sembilan)
**Alamat : DUSUN UMAH NARU Kelurahan KERUKUNAN KUTAPANJANG
Kecamatan KUTAPANJANG**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. H. Djaka Yusuf, Dusun Umah Naru, Kec. Kutapanjang, Kab. Gayo Lues, Prov. Aceh, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Hologram Tiga Dimensi Pada Materi Tata Surya Di Kelas V SD

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzM3Nzk=>

1/1



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GAYO LUES
SD NEGERI 1 KUTAPANJANG
Jln. H. Jaka Yusuf Kutapanjang Email: sdn1kutapanjang@gmail.com
KUTAPANJANG 24655

Kutapanjang, 02 Juni 2022

Nomor : 421.2/ 43/SD/ 2022
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Surat Permohonan Izin Riset**

Yth. Kepala Prodi PGMI
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan UIN Sumatra Utara
di -
Medan

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi PGMI
Uneversitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan Nomor :
B.7245/ITK.IV,7/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 berkenaan dengan Permohonan Izin
Riset, maka kami memberikan izin untuk pengambilan data yang diperlukan kepada
mahasiswa :

Nama : ZIAHDATUN NUBLA
NIM : 0306183179
Tempat Tgl. Lahir : Medan, 17 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Penelitian : **Pengembangan Media Pembelajaran**
Hologram Tiga Dimensi Pada Materi Tata Surya
Di Kelas V SD

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah

HASMAH, S.Pd
NIP.19640705 198510 2 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. DATA PRIBADI

Nama : Ziahdatun Nubla
NIM : 0306183179
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 17 Maret 2000
Alamat : Dusun Umah Naru, Kec. Kutapanjang, Kab.
Gayo Lues, Prov. Aceh
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Akun Media Sosial : - Instagram: @ziahdatunnublakumala
- Twitter: @velentineboys_
E-mail/No. Hp : ziahdatun@gmail.com/085260467041
Massa/Tinggi Badan : 60 kg/157 cm
Hobi : Menghalu menjadi pacar Jaehyun atau Jaemin
Motto Hidup : I feel the possibility of all those possibilities
being possible is just another possibility that
could possibly happen- Mark Lee

2. Riwayat Pendidikan

2005-2006 : TK IT Ladia Galaska
2006-2012 : SD Negeri 1 Kutapanjang
2012-2015 : SMP Negeri 1 Blangkejerango
2015-2018 : SMA Negeri 1 Kutapanjang
2018-2022 : S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan