

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SASARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan analisis di lapangan pada bab yang telah dipaparkan maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *Research and Development* (R&D). metode ini digunakan untuk mennguji keefektifan media yang dikembangkan. Pada pengembangan media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya di kelas V SD Negeri 1 Kutapanjang meliputi 7 langkah-langkah dalam pengembangan media pembelajaran dimulai dari (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk, dan (7) revisi produk. Validasi kualitas media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya di kelas V SD dilaksanakan oleh dosen ahli media dan dosen ahli materi. Nilai kualitas pengembangan media mendapatkan nilai persentase dari dosen ahli media rata-rata memperoleh persentase 80,00%, sedangkan kualitas materi dari dosen ahli materi mendapat persentase rata-rata 82,50% dengan kriteria bagus dari dosen ahli media dan dosen ahli materi. Hal ini menandakan bahwa pengembangam media pembelajaran hologram menarik perhatian bagi siswa kelas V SD Negeri 1 Kutapanjang dalam memahami materi Tata Surya. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil evaluasi siswa dengan memberikan soal setelah menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata surya. Siswa yang dapat mencapai KKM dengan nilai  $\geq 75$  mendapatkan nila rata-rata 90,64.
2. Pengembangan media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya di kelas V SD mendapat mendapatkan terhadap

media yang dikembangkan di kelas V SD Negeri 1 Kutapanjang. Dimana pengembangan media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi tata surya siswa terlihat aktif, tanggap dan memudahkan siswa menerima materi Tata Surya yang dijelaskan oleh guru dengan menggunakan media hologram tiga dimensi. Dengan pengembangan media ini mendukungnya proses pembelajaran dikelas. Pengembangan media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya di kelas V SD yang dihasilkan yaitu mendorong siswa untuk menjelaskan materi system Tata Surya setelah menggunakan media pembelajaran hologram agar mereka lebih senang belajar dan dapat menambah kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran pada materi Tata Surya.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan yang dijelaskan, maka peneliti memberikan saran dari hasil penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya di kelas V SD antara lain:

1. Guru disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran untuk membantu proses pembelajaran pada materi Tata Surya di kelas sebagai tambahan sumber belajar di sekolah maupun di luar sekolah khususnya pada media pembelajaran hologram tiga dimensi.
2. Disarankan kepada guru untuk lebih kreatif dalam proses pembelajaran untuk membuat media pembelajaran agar suasana dikelas menjadi aktif dan siswa lebih cepat tanggap dengan menggunakan media pembelajaran hologram tiga dimensi pada materi Tata Surya.
3. Sekolah diharapkan dapat memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran hologram tiga dimensi untuk memperluas wawasan guru terhadap pemanfaatan media pada proses pembelajaran di kelas.
4. Bagi peneliti lain disarankan penelitian ini dijadikan sumber referensi atau masukan untuk mengembangkan media pembelajaran canggih yang dapat digunakan pada saat proses pembelajaran dan bermanfaat bagi guru, siswa dan juga sekolah.