

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HOLOGRAM
TIGA DIMENSI PADA MATERI TATA SURYA**

DI KELAS V SD

SKRIPSI

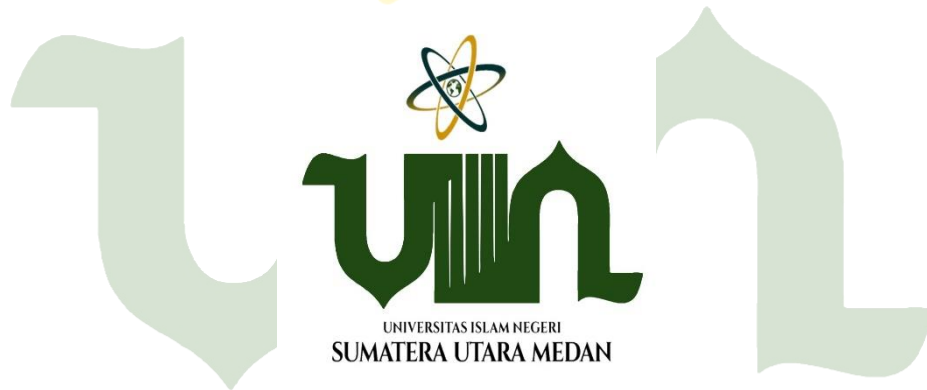
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Ziahdatun Nubla

NIM. 0306183179



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAHIBTIDAIYAH**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN





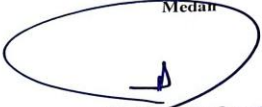
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Muhammad Basri, S.Ag, MA</u> NIP. 197704262005011004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Rora Rizky Wandini, M.Pd.I</u> NIDN. 2025099001</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madsah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, M.A</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	

SUMATERA UTARA MEDAN



SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HOLOGRAM TIGA DIMENSI PADA MATERI TATA SURYA DI KELAS V SD" yang disusun oleh **ZiahdatunNubla** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

19 OKTOBER 2022 M
23 RABIUL AWAL 1444H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

PanitiaSidangMunaqasyahSkripsi
FakultasIlmuTarbiyahdanKeguruan UIN-SU Medan

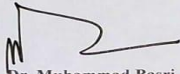
Ketua

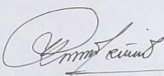

Dr. Supri S. Ag, MA
NIP.197012311998031023


Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

AnggotaPenguji

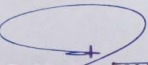

1. **Dr. Muhammad Basri, S.Ag, MA**
NIP.197704262005011004


2. **Rora Rizky Wandini, M. Pd**
NIDN. 2025099001


3. **Nuhalili, M.Pd**
NIP. 198908032019082001


4. **Dr. Pangulu A. Karim, Lc, MA**
NIP.197307162007101003

Mengetahui
DekanFakultasIlmuTarbiyahdanKeguruan UIN SU Medan


Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Hologram Tiga Dimensi pada Materi Tata Surya di Kelas V SD" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang saya dapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak keberatan terhadap keaslian skripsi saya atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 17 Agustus 2022

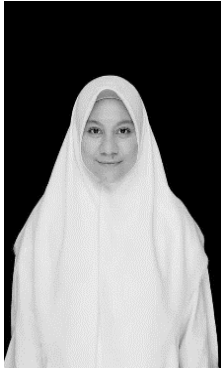
Yang Membuat Pernyataan



Ziahdaton Nubla

NIM. 0306183179

ABSTRAK



Nama : Ziahdatun Nubla

NIM : 0306183179

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Dr. Muhammad Basri, S, Ag, MA

Pembimbing II : Rora Rizky Wandini, M. Pd

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Hologram tiga Dimensi, Tata Surya, Kelas V SD

Penelitian yang telah dilaksanakan berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Hologram Tiga Dimensi Pada Materi Tata Surya di Kelas V SD” yang dilatarbelakangi bahwa media pembelajaran di kelas V cukup memprihatinkan. Khususnya pada materi Tata Surya dan guru kelas hanya menggunakan buku dan metode ceramah untuk menyampaikan materi membuat siswa sulit untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru.

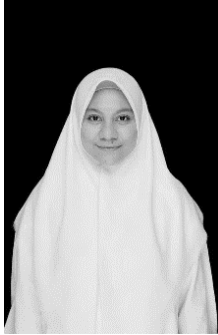
Metodelogi penelitian menggunakan *Research and Development (R&D)*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Kutapanjang yaitu VA dan VB dengan jumlah siswa 44 orang, dan sampel pada penelitian adalah kelas VA dengan jumlah siswa 22 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian yaitu angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pengembangan media pembelajaran pada materi Tata Surya siswa memperoleh hasil penilaian tujuan pengembangan media pembelajaran hologram tiga dimensi memperoleh persentase rata-rata 98,77%, penilaian fungsi pengembangan media pembelajaran 95,00%, dan penilaian tampilan dan sasaran rata-rata 97,25% dengan kriteria keseluruhan sangat bagus.

Berdasarkan pada temuan penelitian diatas maka pengembangan media pembelajaran akan terfokus pada peserta didik dan layak untuk dikembangkan oleh guru sebagai solusi alternatif pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran pada saat proses belajar mengajar dan membuat kelas menjadi aktif pada saat menyampaikan materi Tata Surya di kelas V SD.



ABSTRACT



Nama : Ziahdatur Nubla
NIM : 0306183179
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Muhammad Basri, S. Ag, MA
Pembimbing II : Rora Rizky Wandini, M.Pd

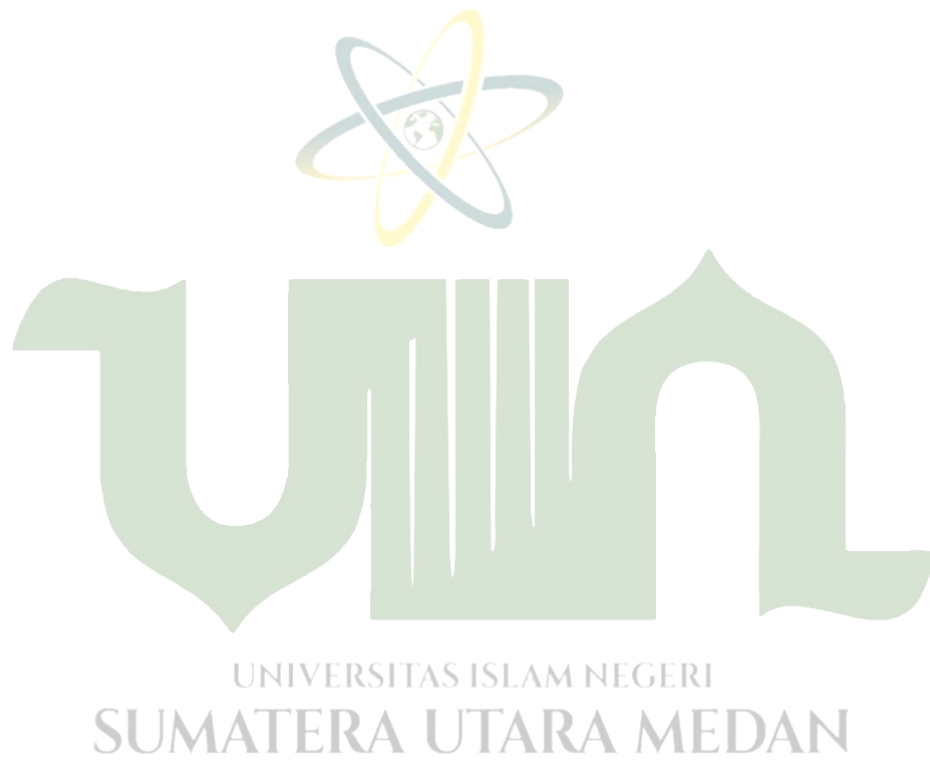
Keywords: Learning Media Development, Three-Dimensional Hologram, Solar System, Fifth Grade Elementary School.

The research is named "Development of three-dimensional Holographic Learning Media on Solar System Material in Grade V Elementary School" which was motivated by the fact that the learning media in grade V is quite adequate. Especially in the Solar System material and classroom teachers only use books and the lecture method to deliver the material, making it difficult for students to grasp the material presented by the teacher.

This research methodology uses research and development (R&D). The research population includes all fifth graders of SD Negeri 1 Kutapanjang, namely VA and VB with 44 students, and the research sample was VA class with 22 students. Data collection techniques in the study were questionnaires, interviews, observation, and documentation.

The results of the study revealed that the development of learning media in the Solar System students obtained the results of the assessment of the development of the three-dimensional hologram learning media obtaining an average percentage of 98.77%, the assessment of the function of learning media development 95.00%, and the assessment of appearance and goals an average of 97.25% with very good total criteria.

Based on the research findings above, the development of learning media will be centered on the use of students and is feasible to be developed by teachers as an alternative solution for learning with learning media during teaching and learning and making the class active when delivering material Based on the Solar System in class V SD.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT dengan pujian yang melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Hologram Tiga Dimensi Pada Materi Tata Surya Di Kelas V SD”** untuk memenuhi gelar strata SI di UIN Sumatera Utara Medan. Shalawat dan salam atas pemimpin kita serta kekasih Allah SWT yaitu Nabi Muhammad ﷺ. Nabi dan Rasul yang paling mulia, yang diutus Allah sebagai rahmat bagi semesta alam.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, namun skripsi ini dapat diselesaikan dengan kegigihan penulis dan bantuan beberapa pihak terdekat. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** sebagai Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd.I** sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.A** dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** sebagai Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak **Dr. Salim, M.Pd** sebagai dosen pembimbing akademik.
5. Bapak **Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A** dan Ibu **Rora Rizky Wandini, M.Pd** sebagai dosen Pembimbing I dan II yang telah membimbing, memberikan masukan, nasihat dan arahan yang bermanfaat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Ibu **Syarifah Widya ULfa, M.Pd** sebagai validator ahli materi media pembelajaran.

7. Ibu **Andina Halimsyah Rambe, M.Pd** sebagai validator ahli media pembelajaran.
8. Ibu **Hasmah, S.Pd** sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kutapanjang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu **Eva Harwana, S.Pd** selaku wali kelas VA dan Ibu **Heriyanti, S.Pd** selaku wali kelas VB yang telah memberi peneliti masukan dan sudah memberi peneliti untuk melakukan penelitian di kelas.
10. Seluruh dosen dan staff prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, yang memberikan ilmu bermanfaat kepada penulis.
11. Untuk kedua orang tua yaitu Ayah (**Iskandar Muda A.Md. Kep**) dan Mamak (**Zulfithriyani Lubis**) yang tak hentinya untuk berdoa, sebagai support system dan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.
12. Untuk kedua adik kakak yang ganteng yaitu **Zulqhifahri Muda** yang selalu mendukung kakak untuk menyelesaikan skripsi, semangat juga untuk kuliah dan magang biar sama-sama foto wisuda dan yang paling imut di rumah **Faizah Ulfa** yang paling semangat memberi dukungan untuk kakaknya katanya dia mau foto bareng kakak di studio mau nyoba pakai toga katanya.
13. Untuk sahabat penulis yaitu **Nurkhafija Br. Sitepu, Khariyah Sufi Lubis, Sulita, Ummi Azizah Harahap, dan Kak Rubiah** yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada saya, terima kasih untuk empat tahun ini sudah menjadi sahabat selama perkuliahan semoga kita berenam sukses.
14. Seluruh teman kelas PGMI-VI stambuk 2018 selalu senantiasa membantu, memberi saran, informasi dan masukan kepada penulis.
15. Untuk kedua teman satu bimbingan skripsi yaitu **Syahliani Bintang** dan **Widya Sri Wahyuni** yang senantiasa memberi semangat dan terimakasih untuk masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

16. Para siswa/I kelas VA dan VB SD Negeri 1 Kutapanjang yang mau berpartisipasi untuk penelitian dalam menyelesaikan skripsi. Saya berterima kasih kepada murid bernama Abiyyu Hanif, Farel Alfaridzi, Khalid Maulan dan Anastasia Christy Samosir yang telah menjadi partisipasi dalam penelitian saya untuk menyelesaikan skripsi.
17. Dan untuk yang terakhir penulis ucapkan banyak terimakasih kepada member NCT Dream, NCT 127 dan tokoh Fiksi yaitu, Taeyong, Taeil, Johnny, Yuta, Doyoung, Jaehyun, Jungwoo, Mark, Renjun, Jen0, Haechan, Jaemin, Chenle, Jisung, dan Raden Azzam Al-Baihaqi yang selalu memberi hiburan lewat cerita fiksi, lagu-lagu dan konten sekaligus *moodbooster* dikala penulis lelah, serta menjadi penyemangat dan inspirasi saat penulis mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum lengkap dari segi bahasa, isi, dan penulisan. Oleh karena itu, penulis berharap semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi semua orang dan menjadi amal baik untuk penulis. Semoga segala doa, dukungan, bimbingan, masukan dan dukungan yang diberikan oleh semua pihak dibalas dengan limpahan pahala oleh Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik yang berkenaan dalam bahasa, substansi, dan tata tulis. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua orang dan menjadi amal baik untuk penulis. Semoga segala atas doa, dukungan, bimbingan, motivasi, dorongan, masukan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak semoga mendapat pahala yang berlimpah oleh Allah SWT. Aamiin.

Medan, 17 Agustus 2022

Penulis

Ziahdatun Nubla

03061831979

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
G. Asumsi dan keterbatasan Pengembangan	6

BAB II KAJIAN PENELITIAN

A. Kajian Pustaka	7
1. Hakikat Media Pembelajaran	7
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran	13
4. Hologram Tiga Dimensi	14
5. Ruang Lingkup IPA	18
a. Tat Surya	19

b. Matahari	21
c. Bulan	23
d. Planet-planet di Tata Surya	25
B. Penelitian Relevan	34
C. Hipotesis	35
D. Definisi Operasional	36

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Langkah-langkah Penelitian	37
1. Potensi dan Masalah	39
2. Teknik Pengumpulan Data	39
3. Desain Produk	42
4. Validasi Desain	43
5. Revisi Desain	45
6. Ujicoba Produk	45
a. Populasi	45
b. Sampel	46
7. Revisi produk	46

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	47
1. Potensi dan Masalah	47
2. Pengumpulan Data	48
3. Desain Produk	49
4. Validasi Desain	50
a. Validasi Ahli Media	50
b. Validasi Ahli Materi	51
5. Revisi Desain	51
6. Ujicoba Produk Pengembangan	53

7. Revisi Produk	55
B. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Respon Siswa Kelas V SD	40
Tabel 3.2 Lembar Observasi di Kelas V SD	40
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi	44
Tabel 3.4 Keterangan Persentase Hasil Respon	44
Tabel 4.1 Hasil Respon Siswa Pada sampel Kecil	48
Tabel 4.2 Validasi Ahli Media	50
Tabel 4.3 Validasi Ahli Materi	51
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Tujuan Pengembangan Media Pembelajaran	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Fungsi Pengembangan Media Pembelajaran	54
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Tampilan dan Sasaran	54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Matahari	22
Gambar 2.2 Bulan	24
Gambar 2.3 Merkurius	26
Gambar 2.4 Venus	27
Gambar 2.5 Bumi	28
Gambar 2.6 Mars	29
Gambar 2.7 Jupiter	30
Gambar 2.8 Saturnus	31
Gambar 2.9 Uranus	32
Gambar 2.10 Neptunus	33
Gambar 4.1 Desain Produk Awal Media Hologram Tiga Dimensi	52
Gambar 4.2 Media Pembelajaran Hologram Tiga Dimensi Setelah Revisi	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN