

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan upaya guru dalam mengembangkan sikap sosial kelas V pada pembelajaran PKn di MIN 1 Simalungun, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengembangkan sikap sosial siswa kelas V di MIN 1 Simalungun berjalan secara sistematis. Terdapat 4 tahapan pada prosesnya yaitu perencanaan, penyampaian, praktik dan penampilan hasil. (1) Pada tahap perencanaan guru membuat RPP pembelajaran PKn kemudian mengintegrasikannya dengan nilai sikap sosial sesuai indikatornya. (2) Tahap kedua yaitu penyampaian, guru mengembangkan sikap sosial siswa pada pembelajaran PKn dengan menyelipkan nasihat atau bimbingan serta melakukan pengintegrasian sikap sosial pada pembelajaran PKn. (3) Tahap ketiga, pada praktiknya guru memberikan upaya berupa teladan yang baik pada siswa. Pengembangan sikap disiplin dengan menyiapkan tata tertib dan memberikan tenggat pengumpulan tugas. Pengembangan sikap peduli yaitu menerapkan metode diskusi dan memberikan bantuan kepada orang lain. Pengembangan sikap santun yaitu dengan menggunakan bahasa yang baik serta memberikan kesempatan orang lain untuk berbicara. (4) Tahap penampilan hasil yaitu guru memberikan kesempatan pada siswa untuk presentasi di depan kelas, serta melakukan evaluasi pada hasil pengembangan sikap sosial pada pembelajaran PKn.
2. Faktor pendukung guru dalam upaya mengembangkan sikap sosial siswa kelas V yaitu, kepedulian orang tua dan lingkungan sekolah. Orang tua yang ikut bekerja sama dalam pengembangan sikap sosial siswa di rumah, dan lingkungan sekolah yang memiliki suasana positif.
3. Faktor penghambat guru dalam upaya mengembangkan sikap sosial siswa kelas V yaitu, lingkungan keluarga dan lingkungan sekitar tempat tinggal siswa. Sebagian orang tua tidak berperan aktif dalam mengembangkan sikap

sosial siswa dikarenakan alasan tertentu dan lingkungan tempat tinggal siswa yang kurang baik dapat menghambat pengembangan sikap sosial siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Sekolah, seluruh warga sekolah diharapkan saling membantu untuk tetap mempertahankan lingkungan sekolah yang kondusif, dengan cara penerapan sikap yang baik sesuai aturan yang telah dibuat.
2. Bagi guru, diharapkan konsisten dalam mengembangkan sikap sosial siswa dengan upaya yang telah dilakukan agar sikap sosial siswa yang berkembang dengan baik tetap bertahan dan utuh.
3. Bagi orang tua, diharapkan agar bisa lebih memberi perhatian pada pendidikan anak, membangun komunikasi yang baik pada anak, dan juga menjalin kerja sama yang baik pada wali kelas.
4. Bagi siswa, diharapkan untuk selalu menaati tata tertib, saling menghormati dan menghargai orang-orang di sekitar. Hal ini agar dalam diri siswa tetap berkembang sikap sosial disiplin, peduli dan santun.
5. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkaji lebih dalam mengenai solusi yang digunakan untuk mengatasi faktor penghambat guru dalam upaya mengembangkan sikap sosial siswa.