

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL  
SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN PKN DI MIN 1  
SIMALUNGUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**WINDA APRIANI**

**NIM 0306181021**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA**  
**UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN PKN DI MIN 1 SIMALUNGUN**” yang disusun oleh WINDA APRIANI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**29 Agustus 2022 M**  
**01 Safar 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**  
**Ketua** **Sekretaris**

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP. 197012311998031023**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 198905102018011002**

**Anggota Penguji**

**1. Dr. Pangulu A. Karim Nst., Lc. MA**  
**NIP. 197307162007101003**

**2. Nurlaili**  
**NIP. 198908032019082001**

**3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
**NIP. 198908312015031006**

**4. Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si**  
**NIP. 198002112003122014**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

|   |  |
|---|--|
| <b>Pembimbing I</b><br><br><b><u>Dr. Pangulu A. Karim Nst., Lc. MA</u></b><br><b>NIP. 197307162007101003</b>  | <b>Pembimbing II</b><br><br><b><u>Nurlaili, M.Pd</u></b><br><b>NIP. 198908032019082001</b>   |
| <b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b><br><br><b><u>Dr. Sapri, S.Ag., MA</u></b><br><b>NIP. 197012311998031023</b>  | <b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah</b><br><br><b><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u></b><br><b>NIP. 198905102018011002</b> |
| <b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b><br><b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</b><br><b>2022</b><br><br><b><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u></b><br><b>NIP.196712121994031004</b> |  |

# **PERSETUJUAN PENGUJI**

**Penguji I**



**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
**NIP. 198908312015031006**

**Penguji II**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si**  
**NIP. 198002112003122014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa Kelas V pada Pembelajaran PKn di MIN 1 Simalungun” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, apabila suatu hari nanti terdapat pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan serta pengutipan ya melanggar etika keilmuan.



Medan, 20 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA **Winda Apriani**  
**NIM. 0306181021**

## ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Upaya Guru dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa Kelas V pada Pembelajaran PKn di MIN 1 Simalungun” dilatarbelakangi oleh sikap sosial anak-anak sekitar tempat tinggal peneliti, yang masih tumbuh dan berkembang dengan baik di situasi pandemi covid-19 yang mengharuskan siswa mengurangi interaksi sosial dengan masyarakat setempat. Sesuai dengan survei sebelum penelitian yang dilakukan peneliti, siswa kelas V-B di MIN 1 Simalungun memiliki sikap sosial yang cukup baik. Hal ini membuat peneliti tertarik meneliti lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan sikap sosial siswa, serta apa faktor yang dapat mendukung dan menghambat upaya guru dalam mengembangkan sikap sosial siswa kelas V ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu kelas V-B dan seorang wali kelas sekaligus guru bidang studi PKn. Objek kajian dari penelitian ini yaitu sikap sosial siswa dan pembelajaran PKn. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya temuan data hasil penelitian dianalisis dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan upaya yang telah dilakukan oleh guru untuk mengembangkan sikap sosial berjalan secara sistematis melalui 4 tahap, yaitu tahap persiapan, penyampaian, praktik dan penampilan hasil. Pada tahap persiapan guru membuat RPP untuk mempermudah pembelajaran PKn, kemudian pada penyampaian guru mengintegrasikan PKn ke dalam indikator sikap sosial, dengan menyelipkan nasihat dan bimbingan ketika pembelajaran dilakukan. Pada tahap praktik, guru melakukan upaya memberi teladan yang baik agar dicontoh oleh siswa. Teladan yang dilakukan berkaitan dengan indikator sikap sosial disiplin, peduli dan santun. Pada tahap ke empat yaitu penampilan hasil belajar, guru memberikan kesempatan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Pada tahap ini guru juga melakukan evaluasi melalui catatan jurnal yang telah didapatkan saat proses belajar berlangsung. Faktor pendukung dari pengembangan sikap sosial siswa yaitu orang tua yang ikut berpartisipasi aktif pada program yang dijalankan guru serta lingkungan sekolah yang bersuasana positif. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu orang tua yang kurang berkontribusi dan tidak dapat diajak kerja sama oleh guru dalam mengembangkan sikap sosial siswa. Selain itu faktor lingkungan tempat tinggal siswa yang kurang baik juga dapat menghambat perkembangan sikap sosial siswa.

**Kata Kunci:** *Upaya Guru, Sikap Sosial, Pembelajaran PKn*

## ABSTRACT

The research that has been conducted entitled "Teachers' Efforts in Developing Social Attitudes for Class V Students in Civics Learning at MIN 1 Simalungun" is motivated by the social attitudes of children around the researcher's residence, who are still growing and developing well in the COVID-19 pandemic situation which requires students reduce social interaction with the local community. In accordance with the survey before the research conducted by the researcher, students of class V-B at MIN 1 Simalungun have a fairly good social attitude. This makes researchers interested in researching further. This study aims to determine the efforts made by the teacher to develop students' social attitudes, as well as what factors can support and hinder the teacher's efforts in developing the social attitudes of these fifth grade students.

This study uses a qualitative approach. The subjects in this study were class V-B and a homeroom teacher as well as a teacher in Civics. The object of study of this research is students' social attitudes and Civics learning. Collecting data using interview, observation and documentation techniques. Furthermore, the findings of the research data were analyzed by performing data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data using triangulation of sources, techniques and time.

The results of the study show that the efforts that have been made by the teacher to develop social attitudes run systematically through 4 stages, namely the stages of preparation, delivery, practice and display of results. At the preparation stage the teacher makes lesson plans to facilitate Civics learning, then in the delivery the teacher integrates Civics into social attitude indicators, by inserting advice and guidance when learning is carried out. At the practical stage, the teacher makes an effort to set a good example for students to emulate. The role model is related to indicators of social attitudes, discipline, care and courtesy. In the fourth stage, namely the appearance of learning outcomes, the teacher gives students the opportunity to present the results of their group discussions in front of the class. At this stage the teacher also evaluates through journal notes that have been obtained during the learning process. Supporting factors for the development of students' social attitudes are parents who actively participate in programs run by teachers and a positive school environment. While the inhibiting factors are parents who are less contributing and cannot be invited to cooperate by teachers in developing students' social attitudes. In addition, environmental factors where students live that are not good can also hinder the development of students' social attitudes.

**Keywords:** *Teacher Effort, Social Attitude, Civics Learning*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Tuntasnya penyusunan skripsi ini pada awalnya memiliki hambatan, namun berkat adanya arahan dan bimbingan yang diterima dari berbagai pihak akhirnya hambatan yang ada dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin berterima kaih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih ini ingin peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA., selaku rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas yang baik.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, S,Ag. MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak Dr. Pangulu A. Karim Nst., Lc. MA., selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menjalani studi di UINSU dengan baik.
5. Ibu Nurlaili, M.Pd., selaku dosen pembimbing II terima kasih atas waktu, tenaga, kritik serta saran selama proses penyelesaian skripsi.
6. Kedua orang tua yakni Bapak Musidi dan Ibu Supiani, yang telah mendidik dan membimbing peneliti serta selalu memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan studi ini.



7. Fadhillah Isnaini, sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam mengatasi hambatan yang ada selama proses pengerjaan skripsi. Serta teman seperjuangan yang secara langsung dan tidak langsung memberikan motivasi pada peneliti yaitu keluarga besar PGMI-4 stambuk 2018.

Semoga semua pihak yang memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini mendapat pahala dan keberkahan dari Allah SWT. Aamiin.



Medan, 20 Juli 2022

Peneliti



Winda Apriani

NIM. 0306181021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....                    | i   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....                           | i   |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                                   | ii  |
| ABSTRAK.....   | iii |
| KATA PENGANTAR .....                                       | v   |
| DAFTAR ISI.....  | vii |
| DAFTAR TABEL.....  | ix  |
| BAB I. PENDAHULUAN   |     |
| A. Latar Belakang .....                                    | 1   |
| B. Batasan Masalah .....                                   | 5   |
| C. Rumusan Masalah .....                                   | 5   |
| D. Tujuan Penelitian .....                                 | 6   |
| E. Manfaat Penelitian .....                                | 6   |
| BAB II. KAJIAN TEORI                                       |     |
| A. Upaya Guru .....  | 8   |
| 1. Pengertian Guru .....                                   | 8   |
| 2. Tugas dan Fungsi Guru .....                             | 9   |
| 3. Kompetensi Guru .....                                   | 10  |
| 4. Upaya Guru dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa ..... | 13  |
| B. Sikap Sosial .....                                      | 14  |
| 1. Pengertian Sikap Sosial.....                            | 14  |
| 2. Komponen dan Fungsi Sikap .....                         | 15  |

|   |    |
|---|----|
| 3. Pembentukan Sikap.....                               | 16 |
| 4. Sikap Sosial yang Harus Dikembangkan di Sekolah..... | 18 |
| C. Pendidikan Kewarganegaraan.....                      | 21 |
| 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....           | 21 |
| 2. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....        | 23 |
| 3. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kewarganegaraan.....   | 25 |
| 4. Pengembangan Sikap Sosial Melalui PKn.....           | 26 |
| D. Penelitian Relevan.....                              | 27 |
| <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>                   |    |
| A. Latar Penelitian.....                                | 29 |
| B. Metode Penelitian.....                               | 29 |
| C. Subjek Penelitian.....                               | 30 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                         | 30 |
| E. Instrumen Penelitian.....                            | 32 |
| F. Teknik Analisis Data.....                            | 35 |
| G. Uji Keabsahan Data.....                              | 37 |
| <b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                     |    |
| A. Temuan Umum.....                                     | 39 |
| 1. Sejarah Berdirinya MIN 1 Simalungun.....             | 39 |
| 2. Visi Misi MIN 1 Simalungun.....                      | 39 |
| 3. Tenaga Kependidikan MIN 1 Simalungun.....            | 40 |
| 4. Siswa MIN 1 Simalungun.....                          | 42 |
| 5. Sarana dan Prasarana MIN 1 Simalungun.....           | 42 |
| B. Temuan Khusus.....                                   | 44 |
| 1. Upaya Guru dalam Mengembangkan Sikap Sosial.....     | 44 |
| 2. Faktor Pendukung.....                                | 52 |
| 3. Faktor Penghambat.....                               | 53 |
| C. Pembahasan.....                                      | 55 |
| 1. Upaya Guru dalam Mengembangkan Sikap Sosial.....     | 55 |
| 2. Faktor Pendukung.....                                | 61 |
| 3. Faktor Penghambat.....                               | 62 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| BAB V. PENUTUP       |    |
| A. Kesimpulan .....  | 65 |
| B. Saran .....       | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 67 |
| LAMPIRAN.....        | 71 |



## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 3.1. Kisi-kisi Pedoman Observasi .....          | 33      |
| 3.2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....          | 34      |
| 4.1. Tenaga Kependidikan MIN 1 Simalungun ..... | 40      |
| 4.2. Tenaga Kependidikan MIN 1 Simalungun ..... | 43      |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN