

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan peneliti dan pembahasan dari hasil penelitian mengenai upaya guru BK dalam membentuk *akhlaqul karimah* siswa melalui pendekatan konseling individual di SMK AKP Galang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Akhlak Siswa SMK AKP Galang keseluruhannya sudah baik, walaupun masih ada beberapa siswa yang berakhlak kurang baik, seperti bolos pada jam pelajaran, berkelahi, ribut pada waktu guru menerangkan pelajaran, tidak mematuhi perintah guru. Sedangkan siswa yang berakhlak karimah contohnya tidak datang terlambat ke sekolah, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, tidak melawan guru, berbicara yang sopan dengan guru dan teman sebaya, tidak keluar masuk kelas pada saat jam pelajaran berlangsung.
- b. Upaya yang telah dilakukan oleh guru BK di SMK AKP Galang dalam membentuk *akhlaqul karimah* siswa melalui pendekatan konseling individual adalah memberikan bimbingan dengan menerapkan metode nasehat, memberi hukuman yang tidak melalui kekerasan seperti menghafal surah-surah, menulis ayat al-qur'an, memberikan buku saku atau buku catatan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa apabila mendapatkan hukuman, pemanggilan orangtua dan melakukan kerjasama dengan orangtua dalam membentuk *akhlaqul karimah* siswa.
- c. Kendala guru bimbingan dan konseling dalam membentuk *akhlaqul karimah* siswa melalui pendekatan konseling individual yaitu terdapat beberapa anak yang *brokenhome*, maka dari itu orang tua dari sang anak tersebut kurang berpartisipasi dalam membantu guru BK untuk membentuk *akhlaqul karimah* siswa di rumah.

## 5.2 Saran

### a. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih mempertimbangkan dalam menambah tenaga pengajar bimbingan dan konseling dan memberikan jam khusus bimbingan konseling sehingga dapat bekerja secara maksimal sesuai yang diharapkan.

### b. Bagi Guru BK

Bagi guru BK harus terus membimbing siswa secara maksimal dan memberikan contoh teladan yang baik bagi siswa dimanapun berada, baik di dalam ataupun di luar sekolah. Dan guru BK harus melaksanakan program BK setiap bulannya agar lebih mengoptimalkan dalam menangani masalah-masalah yang dilakukan siswa terutama permasalahan akhlak di sekolah. Kemudian guru BK harus selalu mengikuti perkembangan pembelajaran dan keadaan para siswa agar dapat mengawasi serta memberikan solusi di setiap permasalahan siswa.

### c. Bagi Siswa

Bagi siswa diharuskan untuk dapat mendengarkan nasehat, arahan serta ajaran baik yang telah dilakukan oleh guru BK di SMK AKP Galang ini. Dan bagi para siswa diharapkan juga untuk dapat lebih terbuka dan menerima kehadiran guru BK, agar dengan semakin siswa berkonsultasi dengan guru BK, maka akan terjalin hubungan yang baik antara guru BK dan siswa agar permasalahan yang siswa hadapi segera dapat terselesaikan.

### d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang nantinya juga akan melakukan penelitian dengan masalah yang sama, semoga tulisan ini bisa dijadikan referensi atau sumber tambahan dan bisa bermanfaat bagi penulisan peneliti selanjutnya