

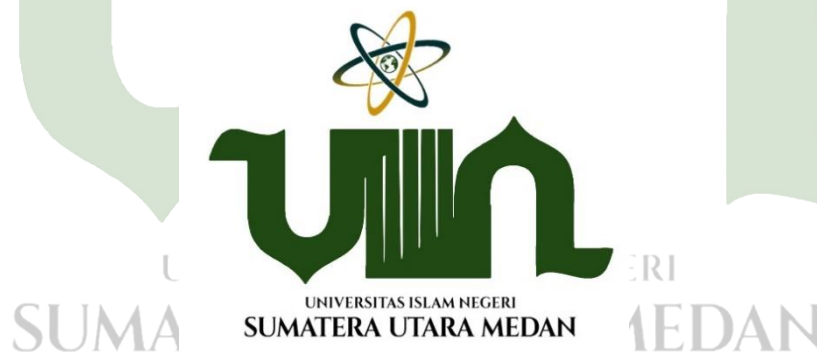
**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA BABUSSALAM
KOTA BINJAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menggapau Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara*

Oleh:

NOVIANDA PUTRI TANJUNG
NIM. 0308163130



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA BABUSSALAM
KOTA BINJAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menggapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara*

Oleh:

NOVIANDA PUTRI TANJUNG

NIM. 0308163130

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Dosen Pembimbing I

Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198908312015031006

Dosen Pembimbing II

Nurlaili, M.Pd

NIP. 198908082019082001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA BABUSSALAM KOTA BINJAI" yang disusun oleh Novienda Putri Tanjung yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

02 Agustus 2022

04 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Muhammad Basri, M.A.
NIP.197704262005011004

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,



1. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.**
NIP. 198908312015031006



2. **Nurlaili, M.Pd.**
NIP. 198908082019082001



3. **Abdul Aziz Rustam, Lc. M.Si. Ph.D.**
NIP. 197411042005011002



4. **Nunzairina, M.Ag.**
NIP. 197308272005012005

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP. 19671212 1994031004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi
a.n. Novianda Putri Tanjung

Medan, 20 Agustus 2022
Kepada Yth,
Ketua Jurusan PIAUD FITK
UIN Sumatera Utara

di – Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **Novianda Putri Tanjung**

NIM : **0308163130**

Jurusan/Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Judul : **Penerapan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di RA Babussalam Kota Binjai**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Dosen Pembimbing II



Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908082019082001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di RA Babussalam Kota Binjai” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 13 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Novianda Putri Tanjung

NIM. 0308163130

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media *busy book* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Babussalam Kota Binjai dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun setelah diterapkan media pembelajaran *busy book*. Metode Penelitian menggunakan *class action research* di RA Babussalam kota Binjai usia 4-5 tahun dengan jumlah sampel 10 siswa. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa motorik halus anak usia 4-5 tahun belum cukup memuaskan pada siklus I lalu dilanjutkan dengan perencanaan yang sudah diperbaiki ke siklus II disiklus ini telah terjadi peningkatan ketuntasan belajar pada kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan media *busy book*.

Kata kunci : *motorik halus, media pembelajaran , busy book*

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I



UNIVERSITAS I
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the application of busy book media in improving the fine motor skills of children aged 4-5 years in RA Babussalam Binjai City and to determine the improvement of fine motor skills of children aged 4-5 years after the application of busy book learning media. The research method used class action research in RA Babussalam, Binjai city aged 4-5 years with a sample of 10 students. The results of the study revealed that the fine motor skills of children aged 4-5 years were not satisfactory enough in the first cycle, then continued with the corrected planning for the second cycle in this cycle, there was an increase in learning mastery in children's fine motor skills using busy book media.

Keywords: *fine motor, learning media, busy book*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT , bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd, dan Nurlaili, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
5. Abdul Aziz Rustam, Lc, M.Si, Ph.D dan Nunzairina, M.Ag, selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk

melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai

6. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2016 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua Nur Huda sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Medan, 01 Agustus 2022

Penulis,



Novianda Putri Tanjung

NIM. 0308163130

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. TELAAH KEPUSTAKAAN	
2.1. Kerangka Teori.....	11
2.1.1. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	11
2.1.1.1 Pengertian Perkembangan Motorik Halus.....	11
2.1.1.2 Tujuan Motorik Halus	13
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus	15
2.1.2 Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	17
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.1.2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini	20
2.1.2.3 Manfaat Media Pembelajaran Anak Usia Dini	23
2.1.2.4 Pemilihan Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	24
2.1.2.5 Syarat Pembuatan Media Pembelajaran	25
2.1.3 Media <i>Busy Book</i>	26
2.1.3.1 Pengertian Media <i>Busy Book</i>	26
2.1.3.2 Manfaat Media <i>Busy Book</i>	28
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Busy Book</i>	29

2.1.3.4	Pembuatan Media <i>Busy Book</i>	30
2.2	Penelitian Terdahulu	32
2.3	Kerangka Berfikir.....	33
2.4	Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN		
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	35
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.4	Prosedur Observasi.....	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
45		
4.1	Profil Sekolah.....	45
4.1.1	Sejarah Singkat RA Babussalam.....	45
4.1.2	Identitas Sekolah	45
4.1.3	Visi dan Misi	46
4.1.4	Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan RA Babussalam.....	47
4.1.5	Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	47
4.1.6	Siswa	48
4.1.7	Sarana Prasarana	49
4.2	Pra Siklus.....	50
4.3	Siklus I.....	53
4.3.1	Perencanaan Siklus I	53
4.3.2	Pelaksanaan Siklus I.....	53
4.3.3	Hasil Pengamatan (Obsevasi) Siklus I.....	54
4.3.4	Refleksi Siklus I.....	59
4.4	Siklus II	59
4.4.1	Perencanaan Siklus II.....	59
4.4.2	Pelaksanaan Siklus II	60

4.4.3	Hasil Pengamatan (Observasi) Siklus II.....	61
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Anak.....	40
3.2	Rubik Penelitian Lembar Observasi Anak.....	41
3.3	kriteria Pencapaian Menurut Arikunto.....	43
3.4	Instrumen Penilaian Motorik Halus Anak.....	44
4.1	Tenaga Pendidik dan Kependidikan di RA Babussalam.....	47
4.2	Jumlah Siswa di RA Babussalam.....	48
4.3	Nama-nama Anak Kelompok A Kelas Madina.....	48
4.4	Jumlah dan Kondisi Bangunan di RA Babussalam.....	49
4.5	Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran di RA Babussalam...	50
4.6	Hasil Observasi Awal Kemampuan Motorik Halus Anak	51
4.7	Tema dan Subtema Siklus I.....	53
4.8	Hasil kemampuan MH Siklus I Pertemuan 1	54
4.9	Hasil Kemampuan MH Siklus I Pertemuan 2	55
4.10	Hasil Kemampuan MH Siklus I Pertemuan 3	55
4.11	Hasil Kemampuan MH Siklus I Pertemuan 4	56
4.12	Hasil Kemampuan MH Siklus I Pertemuan 5	57
4.13	Hasil peningkatan MH Pada Siklus I	58
4.14	Tema dan Subtema Siklus II	61
4.15	Hasil Kemampuan MH Siklus II Pertemuan 1	61
4.16	Hasil Kemampuan MH Siklus II Pertemuan 2	62
4.17	Hasil Kemampuan MH Siklus II Pertemuan 3.....	63
4.18	Hasil Kemampuan MH Siklus II Pertemuan 4.....	63
4.19	Hasil peningkatan MH Pada Siklus II.....	64
4.20	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan MH.....	65
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	66

DAFTAR GAMBAR

3.1	Daur Siklus PTK Menurut Arikunto	36
4.1	Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan RA Babussalam.....	47
4.2	Diagram Kemampuan Motorik Halus Prasiklus	52
4.3	Diagram kemampuan MH melalui Media <i>Busy Book</i> Siklus I,II..	66



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN