

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis data dan pembahasan mengenai pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS di MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *Problem Based Learning* (PBL) tidak pernah digunakan di kelas IV MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah, guru hanya menggunakan model Konvensional saat pembelajaran. Setelah melakukan penelitian dan menerapkan PBL didapati hasil bahwa model PBL dapat diterapkan dan diterima dengan baik oleh peserta didik. Proses pembelajaran berjalan dengan aktif dan efisien.
2. Motivasi belajar peserta didik di MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah meningkat, hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata pengisian angket motivasi belajar kelas eksperimen (96, 31) lebih tinggi dari pada kelas kontrol (62, 67).
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis data menggunakan perhitungan statistik didapatkan hasil nilai signifikansi 0,000 yang mana $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV MIS 'AISYIYAH Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, terdapat beberapa saran yang diberikan sebagaimana berikut ini:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih melengkapi fasilitas belajar khususnya yang berkenaan dengan penunjang pembelajaran.
2. Diharapkan kepada guru hendaknya lebih banyak menggunakan variasi model pembelajaran seperti model *Problem Based Learning* (PBL)

sehingga peserta didik tidak merasa jenuh saat belajar dan motivasi belajar dapat meningkat.

3. Diharapkan kepada peserta didik untuk lebih termotivasi dalam belajar agar setiap pembelajaran yang diberikan dapat diterima dengan baik.

