

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPS DI MIS 'AISYIYAH BANDAR
KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI
TUAN KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

FADHILLAH ISNAINI

0306183182



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI MIS ‘AISYIYAH BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG**” yang disusun oleh SITI NURBAITHIE yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022 M
3 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

- Safran, M.Pd.I**
NIP. 198709062019031012
- Dr. Salim, M.Pd.**
NIP. 196005151988031004
- Dr. Zunidar, M.Pd.**
NIP. 197308277005012005
- Dr. Nirwana Anas, M.Pd**
NIP. 197612232005012004

Mengetahui






Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

<p>Penguji I</p> <p>Safran, M.Pd.I. NIP. 198709062019031012</p>	<p>Penguji II</p> <p>Dr. Salim, M.Pd. NIP. 196005151988031004</p>
<p>Penguji III</p> <p>Dr. Zunidar, M.Pd. NIP. 197308277005012005</p>	<p>Penguji IV</p> <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd. NIP. 197612232005012004</p>

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Salim, M. Pd NIP. 196005151988031004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Safran, M. Pd.I NIP. 198709062019031012</p>
<p>Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S. Ag, MA NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Prodi Stidi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M. Pd NIP. 199712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI MIS 'AISYIYAH BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEITUAN KABUPATEN DELI SERDANG"** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciptaan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

Fadhillah Isnaini

NIM. 030618182

UNIVERSITAS ISLAM Negeri
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan memiliki judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di kelas IV MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang”. Dilakukannya penelitian ini dilator belakanginya oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas IV dan proses pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan model konvensional yang pembelajarannya hanya berpusat pada guru. Padahal, dalam kurikulum 2013 peserta didik diharapkan untuk lebih kreatif, inovatif dan produktif dalam belajar.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif dengan model penelitian *Quai Eksperimen* (Eksperimen Semu). Dalam penelitian ini populasinya ialah seluruh peserta didik kelas IV MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah, sedangkan sampelnya adalah 25 peserta didik kelas IV MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi dan uji *compare means* menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Model *Problem Based Learning* (PBL) tidak pernah digunakan di kelas IV MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah, guru hanya menggunakan model Konvensional saat pembelajaran. Setelah melakukan penelitian dan menerapkan PBL didapati hasil bahwa model PBL dapat diterapkan dan diterima dengan baik oleh peserta didik. Proses pembelajaran berjalan dengan aktif dan efisien, (2) Motivasi belajar peserta didik di MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah meningkat, hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata pengisian angket motivasi belajar kelas eksperimen (96, 31) lebih tinggi dari pada kelas kontrol (62, 67). (3) Berdasarkan hasil uji hipotesis data menggunakan perhitungan statistik didapatkan hasil nilai signifikansi 0,000 yang mana $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka Model *Problem Based Learning* layak digunakan oleh guru sebagai solusi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: Model Problem Based Learning, Motivasi Belajar Peserta Didik, Mata Pelajaran IPS.

ABSTRACT

The research that has been carried out has the title "The Influence of Problem Based Learning Models on students' learning motivation in social studies subjects in class IV MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah, Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency". The conduct of this research is motivated by the low learning motivation of fourth grade students and the learning process that is carried out is still using the conventional method whose learning is only teacher-centered. In fact, in the 2013 curriculum, students are expected to be more creative, innovative and productive in learning.

This study uses a quantitative research methodology with a Quai Experiment research model (Quaint Experiments). In this study, the population was all fourth grade students of MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah, while the sample was 25 students of grade IV MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah. Analysis of the data used in this study is the noemality test, homogeneity test, regression test and compare means test using t-test.

The results showed that: (1) The Problem Basel Learning (PBL) model was never used in class IV MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah, the teacher only used the Conventional model when learning. After doing research and applying PBL, it was found that the PBL model can be applied and well received by students. The learning process runs actively and efficiently, (2) the learning motivation of students in MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah increases, this can be proven by the average value of filling out the learning motivation questionnaire in the experimental class (96, 31) which is higher than the control class (62, 67). (3) Based on the results of data analysis using statistical calculations, the results obtained a significance value of 0.000 which is $0.000 < 0.05$. So H_0 is rejected and H_a is accepted.

Based on the results of these studies, the Problem Based Learning Model is feasible to be used by teachers as a solution to increase students' learning motivation, especially in social studies subjects.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Students' Learning Motivation, Social Studies Subjects.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'Alamiin puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan juga karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. *Shalawat* teriring salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun kita ke jalan yang lurus yang diridhoi oleh Allah SWT dan senantiasa kita harapkan syafaatnya di yaumul akhir kelak.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang”, yang merupakan hasil karya ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, akultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari terdapat begitu banyak kekurangan pada skripsi ini. Oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar penyusunan-penyusunan karya ilmiah yang akan datang hasilnya lebih baik dan bermanfaat.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak . Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Termasuk yang paling utama untuk kedua orang tua tercinta **Ibunda Jumirah** dan **Ayahanda Muhammad Ali** yang telah merawat, mendidik dan mendoakan serta memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Selain itu penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-sebarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.

2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag., MA.** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Salim, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan arahan dan meluangkan waktu untuk membimbing penulisan skripsi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak **Safran, M.Pd.I.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan dan juga saran-sarannya serta senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak **Eka Yusnaldi, S.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat dan bimbingannya.
7. Bapak dan juga Ibu Dosen, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai harganya sebagai bekal untuk menjadi pendidik yang baik nantinya.
8. Ibu **Rubiah, S.Pd.** selaku Kepala MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah yang telah memberikan izin dan arahan serta bimbingan dalam melakukan penelitian, serta kepada seluruh keluarga besar MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah penulis mengucapkan banyak terimakasih.
9. Kakak tercinta **Linda Sofyana, S.E.** yang telah banyak memberikan bantuan, semangat, motivasi, do'a, dan nasehatnya serta kepada abang ipar **Amri Wibowo, S.T.**, adik tersayang **Warda Ali Syahrina** dan keponakan tersayang **Habil Zaydan Amri**, persepupuan **Dwi Wahyu Anggraini, S.Pd.** dan **Ulfa Nurhasanah** penulis ucapkan banyak terimakasih.
10. Sahabat-sahabat tercinta yang juga sedang dalam proses mewujudkan impian-impian masa depan yaitu: **Anisa Rahman, Rahma Julia Windi, Nasywa Hilmi, Eci Puspita, Feny Adelia, Winda Apriani** dan abangda **Laode Mohammad Nuralam** yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

11. Teman-teman di Jurusan PGMI stambuk 2018 yang selalu memberikan semangat kepada penulis, dan mohon maaf jika namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
12. Seluruh pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan banyak terimakasih.

Semoga seluruh ketulusan dan keikhlasan dalam membantu dan mendukung dalam terselesaikannya skripsi ini diridhai Allah Swt dan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya. *Amiin ya Rabbal 'aalamiin.*

Medan 21 Juli 2022
Penulis

Fadhillah Isnaini
NIM: 0306183182

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Macam-Macam Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
6. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
7. Indikator Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Model Problem Based Learning (PBL).....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian dan Sejarah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-Ciri <i>Model Problem Based Learning</i> (PBL)	Error! Bookmark not defined.

3. Tujuan Model Problem Based Learning (PBL)**Error! Bookmark not defined.**
 4. Langkah-Langkah Model Problem Based Learning (PBL)..... **Error! Bookmark not defined.**
 5. Kelebihan Model *Problem Based Learning* (PBL)**Error! Bookmark not defined.**
 6. Kekurangan Model Problem Based Learning (PBL)**Error! Bookmark not defined.**
- C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....**Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**Error! Bookmark not defined.**
 2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SD/MI..... **Error! Bookmark not defined.**
 3. Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
di SD/MI.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Penelitian Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Hipotesis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**
- A. Tempat dan Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 1. Tempat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - B. Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - C. Populasi dan Sampel**Error! Bookmark not defined.**
 1. Populasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 2. Sampel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - D. Metode dan Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - E. Definisi Konseptual dan Operasional.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Angket/ Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
6. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data (Pengujian Hipotesis)	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Letak Geografis MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah	Error! Bookmark not defined.
2. Visi dan Misi MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah	Error! Bookmark not defined.
3. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah.....	Error! Bookmark not defined.
4. Data Siswa MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah	Error! Bookmark not defined.
5. Data Sarana dan Prasarana MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah	Error! Bookmark not defined.

B. Hasil Uji Coba Instrumen Angket/Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Regresi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Uji <i>Compare Means</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks dan Tahapan Pembelajaran.....	23
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.4 Rumus Desain Penelitian	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	44
Tabel 4. 1 Data Tenaga Kerja Di MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah	51
Tabel 4. 2 Data Siswa Di MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah	53
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana Di MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir34

LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen.....	67
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol	73
Lampiran 3 Instrumen Angket/Koesioner Sebelum Valid.....	78
Lampiran 4 Instrumen Angket/Koesioner Valid.....	81
Lampiran 5 Surat Validitas Instrumen Angket/Koesioner Oleh Validator Ahli.....	83
Lampiran 6 Data Pengisian Angket/Koesioner Oleh Responden	86
Lampiran 7 Uji Valisitas Instrumen Angket/Koesioner dengan <i>IBM</i> <i>SPSS 24.0</i>	98
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Instrumen Angket/Koesioner	107
Lampiran 9 Data Pengisian Angket/Koesioner Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 10 Data Pengisian Angket/Koesioner Kelas Kontrol	108
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas	109
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas	113
Lampiran 13 Hasil Uji Regresi	114
Lampiran 14 Hasil Uji Compare Means (Uji T- test)	115
Lampiran 15 Surat Izin Observasi Awal Penelitian.....	117
Lampiran 16 Surat Balasan Observasi Awal Penelitian	118
Lampiran 17 Serat Izin Penelitian Skripsi	119
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian Skripsi	120
Lampiran 19 Dokumentasi Observasi Awal Penelitian	121
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian Kelas Ekaperimen	124
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	127