

ABSTRAKSI

Ramlan, Pengaruh Bimbingan Belajar dan *Try Out* Terhadap Hasil Kelulusan Siswa SMP Muhammadiyah Se kota Medan Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Bimbingan Belajar dan *Try Out* secara sendiri-sendiri, maupun secara bersama-sama terhadap Hasil kelulusan siswa SMP Muhammadiyah se kota Medan. Metode penelitian bersifat deskriptif korelasional, yaitu bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada saat penelitian dilakukan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah se kota Medan yang berada pada lingkungan Majelis Dikdasmen Muhammadiyah daerah kota Medan khusus kelas IX yang terdiri dari lima belas sekolah dengan jumlah siswa 1139 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan rumus Torayame yang kemudian dilakukan perhitungan sehingga didapat sampel sebanyak 100 orang.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket Skala Likert untuk variabel Bimbingan belajar dan *Try Out*. Sedangkan data hasil kelulusan siswa merupakan data dokumentasi yaitu nilai hasil UN siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi parsial dan korelasi ganda pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Hasil deskripsi dan analisis data menunjukkan bahwa :1) rata-rata hasil kelulusan siswa adalah 8,18 kategori diatas rata-rata (47%), 2) rata-rata bimbingan belajar adalah 96,78 kategori dibawah rata-rata (52%), 3) rata-rata *Try Out* siswa adalah 8,18 kategori dibawah rata-rata (44%), 4) terdapat pengaruh antara

bimbingan belajar dengan hasil kelulusan siswa ($r = 0,280$) garis regresi $\hat{Y} = 6,797 + 0,014 X_1$,
 5) terdapat pengaruh antara *Try Out* dengan hasil kelulusan siswa ($r = 0,213$) garis regresi
 $\hat{Y} = 5,558 + 0,315 X_2$ dan 6) terdapat pengaruh antara bimbingan belajar dan *Try Out* secara
 bersama-sama dengan hasil kelulusan siswa ($R = 0,331$) dengan persamaan regresi
 $\hat{Y} = 4,746 + 0,013 X_1 + 0,265 X_2$, dan koefisien determinasi $R^2 = 0,110$ artinya 11% variansi
 yang terjadi pada hasil kelulusan siswa dapat dijelaskan oleh bimbingan belajar dan try out.

ABSTRACTI ON

Ramlan 06 PEDI 965: *The Influence Of Study Guidance And Try Out About The Result Of Passing In Muhammadiyah Lower Secondary School All Medan City Academic Year: 2010-2011.*

The aim from this research is to know the influence between study guidance and try out about the result of passing in Muhammadiyah lower secondary school all Medan city academic year: 2010-2011. The method of this research is description correlation it is aim is to get the information about an indication research is did.

The population in this research is all students in Muhammadiyah lower secondary school all Medan under the circle *DIKDASMEN* (committee of basic and secondary educational) in area of Medan city. Special for 9th grade, there are consist from fifteen schools by 1139 pupils. The sample of this research is taken by using Torayame Formulation and after that there is the calculation till get the sample 100 pupils.

The Data of this research is gathered by using scale of Likert Inquiry for study guidance and try out variable. And data of the result of passing in Muhammadiyah Lower Secondary School and as the documentation data is the result of national examination pupil. And the technical of analytic data is using partial correlation and double correlation in signification standard $\alpha = 5\%$. The description result and data analytic is showed that: **1.** the average result of passing in Muhammadiyah lower secondary school all Medan academic year: 2010-2011 is about 8,18 the categorizing on the average is about 47%, **2.** The average of Study Guidance is 96, 78 the categorizing under the average is about 52%, **3.** The average of try out the pupil is 8, 18 the categorizing under the average is about 44%, **4.** There is influence between study guidance and the result of passing the pupil ($r = 0, 280$) the line of regression $Y = 6, 797 + 0, 014 X_1$, **5.** There is influence between try out and the result of passing pupil ($R = 0, 213$) the line of regression $Y = 5,558 + 0, 315 X_2$ and **6.** There is influence between study guidance and try out gathered the result of passing pupil is ($R = 0,331$) by the line of regression $Y = 4,746 + 0,013X_1$

+ 0,265 X₂, and the determination coefficient R² = 0,110 the meaning is 11% variation in result of passing the pupil can explained by study guidance and try out.

مَوْضُوعُ الرَّسَالَةِ : أثرُ إرشادِ الطَّالِبِ فِي التَّعَلُّمِ وَالْقِيَامِ بِاخْتِبَارِهِ نَحْوَ نَجَاحِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ مُحَمَّدِيَّةٍ - مِيدَانِ
فِي الْعَامِّ الدَّرَاسِيِّ ٢٠١٠-٢٠١١

الكاتبُ : رَمْلَان

رقمُ القيدِ : ٠٦٩٦٥

المنهاجُ الدَّرَاسِيُّ : التَّربِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

ان هذا البحث يقصد به لمعرفة الأثر التعليمي بين الارشاد للطالب في التعلم والقيام باختباره فرديا أم جمعيا نحو نجاحه في المدرسة المتوسطة محمدية - ميدان. والمنهاج البحثي فيه هو بيان التصور عن علاقته, حتي يجد منه الباحث المعلومات عن الأشياء الايجابية والسلبية عندما كان البحث يقام به.

رأس المبحث في هذا... جميع الطلبة في المدارس المتوسطة محمدية - بميدان التي كانت تحت اشراف مجلس التربية لمستوي الابتدائية والمتوسطة والاعدادية محمدية بمدينة ميدان, خاصة في الصف الحادي عشر. وأما تلك المدارس تتكوّن من خمس عشرة مدرسة مع عدد طلابها ١١٣٩ طالبا. والمثالي من هذا البحث يستفيد طريقة "تورايمي" ثم حسابه حتي يجاد منهم ١٠٠ طالب مُمَثِّل.

المعلومات في البحث تُجمَعُ باستفاد أوراق الطلب علي قدر مثالي "لِيكَارَتْ" لقسم ارشاد الطَّالِبِ فِي التَّعَلُّمِ وَالْقِيَامِ بِاخْتِبَارِهِ. وأما المعلومات عن نجاح الطالب تكون ملفآتٍ لنتائج الامتحان العام. وطريقة بحث المعلومات التي تستفاد هي: من ناحية علاقته المباشر وتوصله الجماعي في طبقة الأهمية (= ٥٠٪).

والخلاصة من البحث وشرح المعلومات هي:

أ. أن المعدل العام عن نجاح الطلاب هو (٨, ١٨) يعني فوق المعدل (٤٧٪).

ب. وأن المعدل عن ارشاد الطَّالِبِ فِي التَّعَلُّمِ (٩٦,٧٨), وهو تحت المعدل (٥٢٪).

ت. والمعدل عن القيام باختبارهم (١٨,٨) يعني تحت المعدل (٤٤٪).

ث. وأما الأثر بين ارشاد الطَّالِبِ فِي التَّعَلُّمِ و نجاح الطلاب () سطر رغريسي (٢٨,٠R=) Y = 6,

.(797+0,014X1

ج. ان الأثر بين القِيَام باختبارهم ونجاح الطلاب ($R= 0, 213$) مع سطر رغيرسي ($Y= 5,558 + 0,315 X2$) .(

ح. وأما الأثر بين ارشاد الطّالِب في التعلّم والقِيَام باختبارهم جمعا بنجاح الطلاب ($R= 0, 331$) مع مستوي رغيرسي ($Y= 4,746 + 0,013 X1 + 0, 265X2$) . ودرمينا سي ($R2= 0, 110$) أي (١١٪) مع وقوع واري سي عن نجاح الطلاب تُبيّنُ في ارشاد الطّالِب في التعلّم والقِيَام باختبارهم.