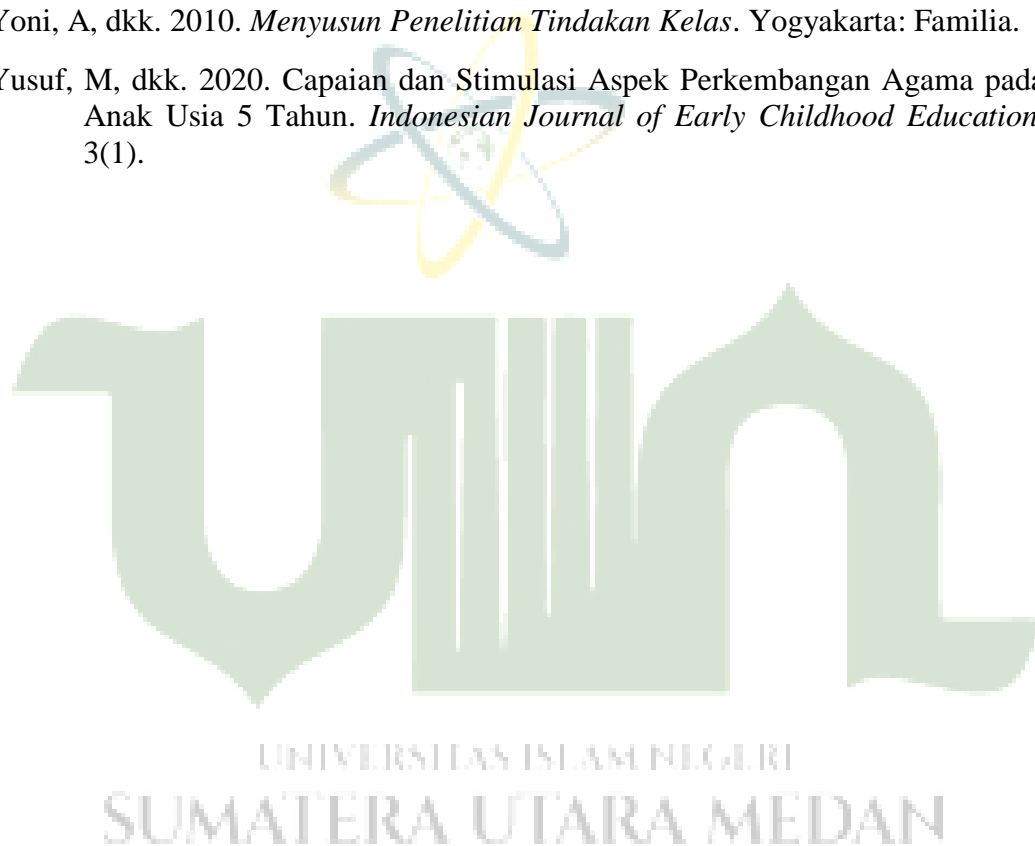


## DAFTAR PUSTAKA

- An-Nawawi. 2014. *Ringkasan Kitab Riyadhus Shalihin*. Depok: Keira Publishing.
- Anggraini, D, D. 2015. Peningkatan Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*. 2(2).
- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, J. 2020. *Metode Kisah dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Amsal, B. 2007. *Filsafat Agama (Wisata Pemikiran dan Kepercayaan Manusia)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daulay, N. 2015. Pendidikan Karakter pada Anak dalam Pendekatan Islam dan Psikologi. *Miqot*. 39(1).
- Departemen Agama RI. 2013. *Al-Qur'anul Karim Al-Fatih*. Jakarta: PT. Insan Media Pustaka.
- Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. 2016. *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. 2016. Pengembangan Keagamaan Anak Usia Dini. *Raudhah*. 4(1).
- Khadijah. 2017. *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Leiwakabessy, T. 2021. Adaptasi Model Pembelajaran *Blended Learning* pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Masa Kebiasaan Baru (*New Normal*). *Jurnal Ilmiah PATITA-BPPAUD dan Dikmas Maluku*. 8(1).
- Madyawati, L. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mursid. 2017. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid. 2018. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasriah, D.H.S. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Medan: Unimed Press.
- Risnawati, A dan Priyantoro, D, E. 2021. Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Agama pada Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Al-Qur'an. *As-Sibyan Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(1).
- Setiawati, A, F. 2006. Pendidikan Moral dan Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini: Bukan Sekedar Rutinitas. *Paradigma*. 2.

- Sidiq, U. 2011. Urgensi Qashas Al-Qur'an sebagai Salah Satu Metode Pembelajaran yang Efektif bagi Anak. *Cendekia*. 9(1).
- Sitorus, M. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Tim Kementerian Agama RI. 2010. *Tafsir Al-Qur'an Juz IV*. Jakarta: Kemenag RI
- Wahyuni, S dan Purnama, S. 2021. Pengembangan Religiusitas Melalui Metode Kisah Qur'ani di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1).
- Yoni, A, dkk. 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Yusuf, M, dkk. 2020. Capaian dan Stimulasi Aspek Perkembangan Agama pada Anak Usia 5 Tahun. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*. 3(1).



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

4/26/22, 8:34 PM

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzlwMDg=>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-6210/ITK. IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022

25 April 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala TK IT Riyadus Sholihin, Desa Bandar Labuhan, Kecamatan Tanjung Morawa.**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

**Nama : Rizkina Azkira Dewi**  
**NIM : 0308182060**  
**Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Morawa, 20 Juni 2000**  
**Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**  
**Semester : VIII (Delapan)**  
**Alamat : Jl. Tirta Deli, Dusun 2, Desa Tanjung Morawa. A. Kecamatan Tanjung Morawa**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di TK IT Riyadus Sholihin, Jl. Bandar Labuhan Bawah, Desa Bandar Labuhan, Kecamatan Tanjung Morawa., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Efektivitas Metode Kisah dalam Meningkatkan Perkembangan Agama Anak Usia Dini di TK IT Riyadus Sholihin.***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 25 April 2022

a.n. DEKAN

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



*Digitally Signed*

**Dr. Muhammad Basri, MA**

NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

*info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat*

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzlwMDg=>



## **TK IT RIYADHUS SHALIHIN BANDAR LABUHAN**

Jl. Tengku Bergalit Bandar Labuhan Dusun II Tanjung Morawa  
Email : riyaduss710@gmail.com

### **SURAT BALASAN**

Nomor : 18/TK IT – RSH/VII/2022

Berdasarkan surat izin Riset nomor : B-6210/ITK.IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 tanggal 25 April 2022 dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rizkina Azkira Dewi  
Nim : 0308182060  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah kami setuju dan telah melakukan Riset disekolah TK IT Riyadhush Shalihin sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

**“ Efektivitas Metode Kisah dalam Meningkatkan Perkembangan Agama Anak Usia Dini di TK IT Riyadhush Shalihin Bandar Labuhan. “**

Demikian kami sampaikan, agar dapat digunakan semestinya.

Tanjung Morawa, 20 Juli 2022  
Kepala Sekolah  
TK IT Riyadhush Shalihin  
Bandar Labuhan

Khairun Nisa Pulungan, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK IT RIYADUS SHOLIHIN TANJUNG MORAWA**  
**(PRA SIKLUS)**

<b>Kelompok/Usia</b>	: B/5-6 Tahun
<b>Semester/Pekan</b>	: 2/18
<b>Tema/Subtema/Tema Spesifik</b>	: Air Udara Api/Air/Sumber Air
<b>Hari/Tanggal</b>	: Jum'at, 20 Mei 2022
<b>KD</b>	: NAM (1.1), FM (3.3-4.3), KOG (2.2, 3.7-4.7), BSH (3.10-4.10), SOSEM (2.5, 2.9), SENI (3.15-4.15)

**Materi Kegiatan**

1. Berbagai sumber air;
2. Praktik cara berwudhu menggunakan air dan praktik sholat Subuh;
3. Pengenalan alat dan bahan untuk kegiatan bermain;
4. Sains tentang air.

**Materi yang Masuk dalam SOP Pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan;
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan;
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan;
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**Alat dan Bahan**

1. Kegiatan sains balon berisi air yang dipanaskan di atas lilin, membutuhkan: balon, mangkuk, air, lilin dan mancis.
2. Kegiatan sains koin mengapung di atas air, membutuhkan: mangkuk, tisu, koin dan air.

### **Kegiatan Pembukaan**

1. Ice breaking;
2. Bernyanyi “Selamat Pagi Ummi Kami”

#### **Selamat Pagi Ummi Kami**

Selamat pagi Ummi kami, kami siap sedia  
 Menerima tugas Ummi, dengan hati gembira  
 Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi  
 Selamat pagi semua  
 Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi  
 Selamat pagi merdeka

3. Berdo'a sebelum belajar;
4. Berdiskusi mengenai berbagai sumber air;
5. Praktik cara berwudhu menggunakan air dan praktik sholat Subuh;
6. Mengenalkan aturan bermain.

### **Kegiatan Inti**

1. Anak mengamati:
  - Anak mengamati alat dan bahan untuk bermain sains yang telah disediakan.
2. Anak menanya:
  - Anak menanya alat dan bahan yang dibutuhkan;
  - Anak menanya sumber air berasal.
3. Anak mengumpulkan informasi:
  - Anak mengumpulkan informasi dari penjelasan yang guru sampaikan.

4. Anak menalar:
  - Anak memahami apa yang dijelaskan guru dan dapat menjawab apabila ditanyakan kembali.
5. Anak mengomunikasikan:
  - Kegiatan kelompok-1: Kegiatan sains balon berisi air yang dipanaskan di atas lilin.
  - Kegiatan kelompok-2: Kegiatan sains koin mengapung di atas air.

### **Kegiatan Pengaman**

Membaca iqra' dan buku pintar membaca.

### **Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan;
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain;
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama;
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya;
5. Penguatan pengetahuan terhadap agama Islam seperti hari-hari besar agama Islam, contoh-contoh perbuatan baik dan buruk menurut ajaran Islam;
6. Penguatan pengetahuan tentang air yang didapat anak.

### **Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini;
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini;
3. Menanyakan kembali seputar sumber-sumber air, tata cara berwudhu dan sains tentang air;
4. Berdo'a sesudah belajar.

Mengetahui,  
Guru TK IT Riyadus Sholihin



(Eka Pratiwi)

Tg. Morawa, 20 Mei 2022

Peneliti



(Rizkina Azkira Dewi)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK IT RIYADUS SHOLIHIN TANJUNG MORAWA**  
**(SIKLUS I PERTEMUAN 1)**

<b>Kelompok/Usia</b>	: B/5-6 Tahun
<b>Semester/Pekan</b>	: 2/20
<b>Tema/Subtema/Tema Spesifik</b>	: Air Udara Api/Air/Manfaat Air
<b>Hari/Tanggal</b>	: Selasa, 31 Mei 2022
<b>KD</b>	: NAM (1.1), FM (3.3-4.3), KOG (2.2, 3.7-4.7), BSH (3.10-4.10), SOSEM (2.5, 2.9), SENI (3.15-4.15)

**Materi Kegiatan**

1. Manfaat air;
2. Kisah tentang “Nabi Ismail AS dan Air Zam-zam serta Hikmahnya”;
3. Praktik cara berwudhu menggunakan air dan praktik sholat Subuh;
4. Pengenalan alat dan bahan untuk kegiatan bermain;
5. Membuat karya seni dalam bentuk kisah dan mewarnai.

**Materi yang Masuk dalam SOP Pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan;
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan;
3. Do’a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan;
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**Alat dan Bahan**

1. Kegiatan berkisah tentang “Nabi Ismail AS dan Air Zam-zam serta Hikmahnya”, membutuhkan: panggung wayang karakter dan tokoh-tokoh wayang karakter.



2. Kegiatan mewarnai gambar air terjun, membutuhkan: gambar air terjun yang sudah diprint dan cat warna.

### **Kegiatan Pembukaan**

1. Ice breaking;
2. Bernyanyi “Selamat Pagi Ummi Kami”

#### **Selamat Pagi Ummi Kami**

Selamat pagi Ummi kami, kami siap sedia  
 Menerima tugas Ummi, dengan hati gembira  
 Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi  
 Selamat pagi semua  
 Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi  
 Selamat pagi merdeka

3. Berdo'a sebelum belajar;
4. Guru berkisah tentang “Nabi Ismail AS dan Air Zam-zam serta Hikmahnya”;
5. Berdiskusi mengenai berbagai manfaat air;
6. Praktik cara berwudhu menggunakan air dan praktik sholat Subuh;
7. Mengenalkan aturan bermain.

### **Kegiatan Inti**

1. Anak mengamati:
  - Anak mengamati alat dan bahan untuk bermain yang telah disediakan.
2. Anak menanya:
  - Anak menanya alat dan bahan yang dibutuhkan;
  - Anak menanya berbagai manfaat air.
3. Anak mengumpulkan informasi:
  - Anak mengumpulkan informasi dari penjelasan yang guru sampaikan.

4. Anak menalar:
  - Anak memahami apa yang dijelaskan guru dan dapat menjawab apabila ditanyakan kembali.
5. Anak mengomunikasikan:
  - Kegiatan kelompok-1: Kegiatan menceritakan kembali kisah tentang “Nabi Ismail AS dan Air Zam-zam serta Hikmahnya” di depan kelas.
  - Kegiatan kelompok-2: Kegiatan mewarnai gambar air terjun.

### **Kegiatan Pengaman**

Membaca iqra' dan buku pintar membaca.

### **Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan;
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain;
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama;
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya;
5. Penguatan pengetahuan terhadap agama Islam seperti hari-hari besar agama Islam, contoh-contoh perbuatan baik dan buruk menurut ajaran Islam, pelajaran yang dapat diambil dari kisah “Nabi Ismail AS dan Air Zam-zam”;
6. Penguatan pengetahuan tentang air yang didapat anak.

### **Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini;
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini;
3. Menanyakan kembali seputar manfaat air, tata cara berwudhu dan pelajaran yang dapat diambil dari kisah “Nabi Ismail AS dan Air Zam-zam”;
4. Berdo'a sesudah belajar.

Mengetahui,  
Guru TK IT Riyadus Sholihin



(Eka Pratiwi)

Tg. Morawa, 31 Mei 2022

Peneliti



(Rizkina Azkira Dewi)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK IT RIYADUS SHOLIHIN TANJUNG MORAWA**  
**(SIKLUS I PERTEMUAN 2)**

<b>Kelompok/Usia</b>	: B/5-6 Tahun
<b>Semester/Pekan</b>	: 2/20
<b>Tema/Subtema/Tema Spesifik</b>	: Air Udara Api/Air/Bahaya Air
<b>Hari/Tanggal</b>	: Kamis, 2 Juni 2022
<b>KD</b>	: NAM (1.1), FM (3.3-4.3), KOG (2.2, 3.7-4.7), BSH (3.10-4.10), SOSEM (2.5, 2.9), SENI (3.15-4.15)

**Materi Kegiatan**

1. Bahaya air;
2. Kisah tentang “Nabi Nuh AS dan Air Bah serta Hikmahnya”;
3. Praktik cara berwudhu menggunakan air dan praktik sholat Dhuha;
4. Pengenalan alat dan bahan untuk kegiatan bermain;
5. Membuat karya seni dalam bentuk kisah.

**Materi yang Masuk dalam SOP Pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan;
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan;
3. Do’a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan;
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**Alat dan Bahan**

1. Kegiatan berkisah tentang “Nabi Nuh AS dan Air Bah serta Hikmahnya”, membutuhkan: panggung wayang karakter dan tokoh-tokoh wayang karakter.
2. Kegiatan menyiram tanaman dengan air, membutuhkan: ember, gayung dan air.

### **Kegiatan Pembukaan**

1. Ice breaking;
2. Bernyanyi “Selamat Pagi Ummi Kami”

#### **Selamat Pagi Ummi Kami**

Selamat pagi Ummi kami, kami siap sedia  
 Menerima tugas Ummi, dengan hati gembira  
 Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi  
 Selamat pagi semua  
 Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi  
 Selamat pagi merdeka

3. Berdo'a sebelum belajar;
4. Guru berkisah tentang “Nabi Nuh AS dan Air Bah serta Hikmahnya”;
5. Berdiskusi mengenai bahaya air;
6. Praktik cara berwudhu menggunakan air dan praktik sholat Dhuha;
7. Mengenalkan aturan bermain.

### **Kegiatan Inti**

1. Anak mengamati:
  - Anak mengamati alat dan bahan untuk bermain yang telah disediakan.
2. Anak menanya:
  - Anak menanya alat dan bahan yang dibutuhkan;
  - Anak menanya bahaya air.
3. Anak mengumpulkan informasi:
  - Anak mengumpulkan informasi dari penjelasan yang guru sampaikan.
4. Anak menalar:
  - Anak memahami apa yang dijelaskan guru dan dapat menjawab apabila ditanyakan kembali.

5. Anak mengomunikasikan:

- Kegiatan kelompok-1: Kegiatan menceritakan kembali kisah tentang “Nabi Nuh AS dan Air Bah serta Hikmahnya” di depan kelas.
- Kegiatan kelompok-2: Kegiatan menyiram tanaman dengan air.

### **Kegiatan Pengaman**

Membaca iqra' dan buku pintar membaca.

### **Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan;
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain;
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama;
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya;
5. Penguatan pengetahuan terhadap agama Islam seperti hari-hari besar agama Islam, contoh-contoh perbuatan baik dan buruk menurut ajaran Islam, pelajaran yang dapat diambil dari kisah “Nabi Nuh AS dan Air Bah”;
6. Penguatan pengetahuan tentang air yang didapat anak.

### **Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini;
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini;
3. Menanyakan kembali seputar manfaat air, tata cara berwudhu dan pelajaran yang dapat diambil dari kisah “Nabi Nuh AS dan Air Bah”;
4. Berdo'a sesudah belajar.

Mengetahui,  
Guru TK IT Riyadus Sholihin



(Eka Pratiwi)

Tg. Morawa, 2 Juni 2022

Peneliti



(Rizkina Azkira Dewi)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK IT RIYADUS SHOLIHIN TANJUNG MORAWA**  
**(SIKLUS II PERTEMUAN 1)**

**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Semester/Pekan** : 2/21  
**Tema/Subtema/Tema Spesifik:** Air Udara Api/Udara/Manfaat Udara  
**Hari/Tanggal** : Jum'at, 10 Juni 2022  
**KD** : NAM (1.1), FM (3.3-4.3), KOG (2.2, 3.7-4.7), BSH (3.10-4.10), SOSEM (2.5, 2.9), SENI (3.15-4.15)

**Materi Kegiatan**

1. Manfaat udara;
2. Kisah tentang “Peristiwa Isra’ dan Mi’raj Nabi Muhammad SAW serta Hikmahnya”;
3. Praktik sholat Maghrib;
4. Pengenalan alat dan bahan untuk kegiatan bermain;
5. Membuat karya seni dalam bentuk kisah.

**Materi yang Masuk dalam SOP Pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan;
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan;
3. Do’a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan;
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**Alat dan Bahan**

1. Kegiatan berkisah tentang “Peristiwa Isra’ dan Mi’raj Nabi Muhammad SAW serta Hikmahnya”, membutuhkan: panggung wayang karakter dan tokoh-tokoh wayang karakter.

2. Kegiatan meniup balon, membutuhkan: balon dan karet.

### **Kegiatan Pembukaan**

1. Ice breaking;
2. Bernyanyi “Selamat Pagi Ummi Kami”

#### **Selamat Pagi Ummi Kami**

Selamat pagi Ummi kami, kami siap sedia  
 Menerima tugas Ummi, dengan hati gembira  
 Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi  
 Selamat pagi semua  
 Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi  
 Selamat pagi merdeka

3. Berdo'a sebelum belajar;
4. Guru berkisah tentang “Peristiwa Isra’ dan Mi’raj Nabi Muhammad SAW serta Hikmahnya”;
5. Berdiskusi mengenai manfaat udara;
6. Praktik sholat Maghrib;
7. Mengenalkan aturan bermain.

### **Kegiatan Inti**

1. Anak mengamati:
  - Anak mengamati alat dan bahan untuk bermain yang telah disediakan.
2. Anak menanya:
  - Anak menanya alat dan bahan yang dibutuhkan;
  - Anak menanya manfaat udara.
3. Anak mengumpulkan informasi:
  - Anak mengumpulkan informasi dari penjelasan yang guru sampaikan.

4. Anak menalar:
  - Anak memahami apa yang dijelaskan guru dan dapat menjawab apabila ditanyakan kembali.
5. Anak mengomunikasikan:
  - Kegiatan kelompok-1: Kegiatan menceritakan kembali kisah tentang “Peristiwa Isra’ dan Mi’raj Nabi Muhammad SAW serta Hikmahnya” di depan kelas.
  - Kegiatan kelompok-2: Kegiatan meniup balon.

### **Kegiatan Pengaman**

Membaca iqra’ dan buku pintar membaca.

### ***Recalling***

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan;
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain;
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama;
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya;
5. Penguatan pengetahuan terhadap agama Islam seperti hari-hari besar agama Islam, contoh-contoh perbuatan baik dan buruk menurut ajaran Islam, pelajaran yang dapat diambil dari kisah “Peristiwa Isra’ dan Mi’raj Nabi Muhammad SAW serta Hikmahnya”;
6. Penguatan pengetahuan tentang udara yang didapat anak.

### **Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini;
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini;
3. Menanyakan kembali seputar manfaat udara dan pelajaran yang dapat diambil dari kisah “Peristiwa Isra’ dan Mi’raj Nabi Muhammad SAW serta Hikmahnya”;



4. Berdo'a sesudah belajar.

Mengetahui,  
Guru TK IT Riyadus Sholihin



(Eka Pratiwi)

Tg. Morawa, 10 Juni 2022

Peneliti



(Rizkina Azkira Dewi)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK IT RIYADUS SHOLIHIN TANJUNG MORAWA**  
**(SIKLUS II PERTEMUAN 2)**

**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Semester/Pekan** : 2/22  
**Tema/Subtema/Tema Spesifik:** Air Udara Api/Api/Sifat Api  
**Hari/Tanggal** : Senin, 13 Juni 2022  
**KD** : NAM (1.1), FM (3.3-4.3), KOG (2.2, 3.7-4.7), BSH (3.10-4.10), SOSEM (2.5, 2.9), SENI (3.15-4.15)

**Materi Kegiatan**

1. Sifat api;
2. Kisah tentang “Nabi Ibrahim AS yang Tidak Terbakar oleh Api serta Hikmahnya”;
3. Praktik sholat Maghrib;
4. Pengenalan alat dan bahan untuk kegiatan bermain;
5. Membuat karya seni dalam bentuk kisah dan *finger painting*.

**Materi yang Masuk dalam SOP Pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan;
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan;
3. Do’a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan;
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**Alat dan Bahan**

1. Kegiatan berkisah tentang “Nabi Ibrahim AS yang Tidak Terbakar oleh Api serta Hikmahnya”, membutuhkan: panggung wayang karakter dan tokoh-tokoh wayang karakter.

2. Kegiatan *finger painting* api unggun, membutuhkan: kanvas hvs dan cat air warna merah, orange, kuning.

### **Kegiatan Pembukaan**

1. Ice breaking;
2. Bernyanyi “Selamat Pagi Ummi Kami”

#### **Selamat Pagi Ummi Kami**

Selamat pagi Ummi kami, kami siap sedia  
 Menerima tugas Ummi, dengan hati gembira  
 Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi  
 Selamat pagi semua  
 Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi  
 Selamat pagi merdeka

3. Berdo'a sebelum belajar;
4. Guru berkisah tentang “Nabi Ibrahim AS yang Tidak Terbakar oleh Api serta Hikmahnya”;
5. Berdiskusi mengenai sifat api;
6. Praktik sholat Maghrib;
7. Mengenalkan aturan bermain.

### **Kegiatan Inti**

1. Anak mengamati:
  - Anak mengamati alat dan bahan untuk bermain yang telah disediakan.
2. Anak menanya:
  - Anak menanya alat dan bahan yang dibutuhkan;
  - Anak menanya sifat api.
3. Anak mengumpulkan informasi:
  - Anak mengumpulkan informasi dari penjelasan yang guru sampaikan.

4. Anak menalar:
  - Anak memahami apa yang dijelaskan guru dan dapat menjawab apabila ditanyakan kembali.
5. Anak mengomunikasikan:
  - Kegiatan kelompok-1: Kegiatan menceritakan kembali kisah tentang “Nabi Ibrahim AS yang Tidak Terbakar oleh Api serta Hikmahnya” di depan kelas.
  - Kegiatan kelompok-2: Kegiatan *finger painting* api unggun.

### **Kegiatan Pengaman**

Membaca iqra' dan buku pintar membaca.

### **Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan;
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain;
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama;
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya;
5. Penguatan pengetahuan terhadap agama Islam seperti hari-hari besar agama Islam, contoh-contoh perbuatan baik dan buruk menurut ajaran Islam, pelajaran yang dapat diambil dari kisah “Nabi Ibrahim AS yang Tidak Terbakar oleh Api serta Hikmahnya”;
6. Penguatan pengetahuan tentang api yang didapat anak.

### **Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini;
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini;
3. Menanyakan kembali seputar sifat api dan pelajaran yang dapat diambil dari kisah “Nabi Ibrahim AS yang Tidak Terbakar oleh Api serta Hikmahnya”;
4. Pemberian *reward* berupa pujian dan hadiah tongkat bintang dari pensil dan origami pada anak-anak yang dapat mencapai indikator penilaian dengan baik

pada saat berlangsungnya pemberian tindakan berupa metode kisah dalam pembelajaran.

5. Berdo'a sesudah belajar.

Mengetahui,  
Guru TK IT Riyadus Sholihin



(Eka Pratiwi)



Tg. Morawa, 13 Juni 2022  
Peneliti



(Rizkina Azkira Dewi)



## Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Agama AUD

### Pra Siklus

No	Indikator Perkembangan Agama AUD	Pencapaian Perkembangan													
		Nama Anak													
		ANS	FNL	FYS	MA	DVA	RA	KAP	KP	LZA	MNR	TR	SF	SK	MZA
1	Anak mampu menirukan gerakan sholat dan mengerjakan sholat.	BB (1)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	BB (1)
2	Anak mampu mengucapkan salam ketika masuk dan keluar kelas.	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	MB (2)	MB (2)	BB (1)

3	Anak mampu membaca do'a sebelum dan sesudah belajar serta sebelum dan sesudah makan/minum.	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	MB (2)	MB (2)	BB (1)
4	Anak mampu menyebutkan contoh perbuatan baik dan buruk.	MB (2)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	BB (1)

5	Anak mampu berperilaku baik, berbicara lemah lembut terhadap guru, orang tua dan teman, berperilaku jujur serta mau membantu teman yang sedang kesulitan.	BSH (3)	BB (1)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	BSH (3)	BB (1)	BB (1)
6	Anak mampu menyebutkan hari-hari besar agama Islam.	BB (1)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	BB (1)



Total Skor	11	9	12	9	7	6	10	6	12	10	6	13	8	6
------------	----	---	----	---	---	---	----	---	----	----	---	----	---	---

Tanjung Morawa, 20 Mei 2022

Observer



(Eka Pratiwi)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Agama AUD

### Siklus I Pertemuan 1

No	Indikator Perkembangan Agama AUD	Pencapaian Perkembangan													
		Nama Anak													
		ANS	FNL	FYS	MA	DVA	RA	KAP	KP	LZA	MNR	TR	SF	SK	MZA
1	Anak mampu menirukan gerakan sholat dan mengerjakan sholat.	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	BSH (3)	MB (2)	BB (1)	MB (2)	MB (2)	MB (2)
2	Anak mampu mengucapkan salam ketika masuk dan keluar kelas.	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)

3	Anak mampu membaca do'a sebelum dan sesudah belajar serta sebelum dan sesudah makan/minum.	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)
4	Anak mampu menyebutkan contoh perbuatan baik dan buruk.	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)

5	Anak mampu berperilaku baik, berbicara lemah lembut terhadap guru, orang tua dan teman, berperilaku jujur serta mau membantu teman yang sedang kesulitan.	BSH (3)	BB (1)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	BSH (3)	BB (1)	BB (1)
6	Anak mampu menyebutkan hari-hari besar agama Islam.	MB (2)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	MB (2)	MB (2)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	BB (1)

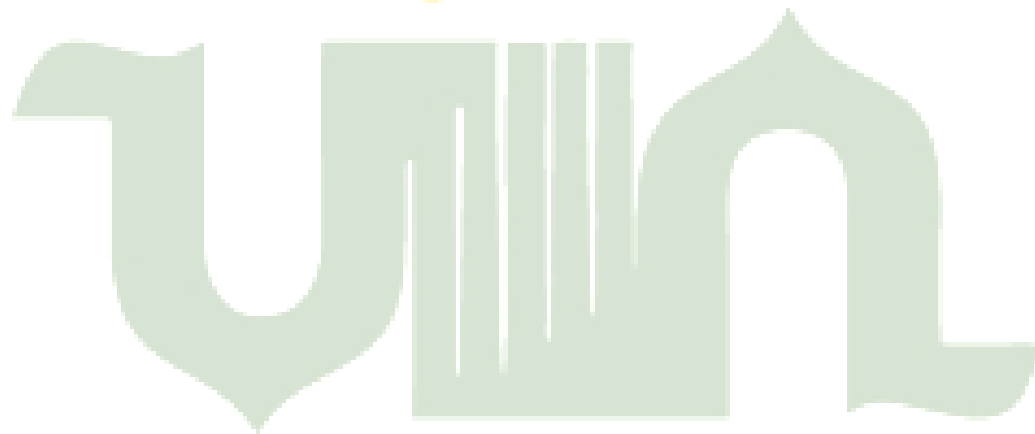
Total Skor	14	11	12	11	10	10	11	9	13	12	9	13	10	10
------------	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----	----	----

Tanjung Morawa, 31 Mei 2022

Observer



(Eka Pratiwi)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Agama AUD

### Siklus I Pertemuan 2

No	Indikator Perkembangan Agama AUD	Pencapaian Perkembangan													
		Nama Anak													
		ANS	FNL	FYS	MA	DVA	RA	KAP	KP	LZA	MNR	TR	SF	SK	MZA
1	Anak mampu menirukan gerakan sholat dan mengerjakan sholat.	BSH (3)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)
2	Anak mampu mengucapkan salam ketika masuk dan keluar kelas.	BSH (3)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	MB (2)

3	Anak mampu membaca do'a sebelum dan sesudah belajar serta sebelum dan sesudah makan/minum.	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	MB (2)
4	Anak mampu menyebutkan contoh perbuatan baik dan buruk.	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)

5	Anak mampu berperilaku baik, berbicara lemah lembut terhadap guru, orang tua dan teman, berperilaku jujur serta mau membantu teman yang sedang kesulitan.	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	MB (2)
6	Anak mampu menyebutkan hari-hari besar agama Islam.	BSH (3)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	BB (1)	BSH (3)	BSH (3)	BB (1)	MB (2)	BB (1)	BB (1)



Total Skor	18	12	14	13	12	11	13	11	18	15	12	16	12	11
------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Tanjung Morawa, 2 Juni 2022

Observer



(Eka Pratiwi)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Agama AUD

### Siklus II Pertemuan 1

No	Indikator Perkembangan Agama AUD	Pencapaian Perkembangan													
		Nama Anak													
		ANS	FNL	FYS	MA	DVA	RA	KAP	KP	LZA	MNR	TR	SF	SK	MZA
1	Anak mampu menirukan gerakan sholat dan mengerjakan sholat.	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSB (4)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)
2	Anak mampu mengucapkan salam ketika masuk dan keluar kelas.	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)

3	Anak mampu membaca do'a sebelum dan sesudah belajar serta sebelum dan sesudah makan/minum.	BSB (4)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)
4	Anak mampu menyebutkan contoh perbuatan baik dan buruk.	BSB (4)	MB (2)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)

5	Anak mampu berperilaku baik, berbicara lemah lembut terhadap guru, orang tua dan teman, berperilaku jujur serta mau membantu teman yang sedang kesulitan.	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSH (3)	BSH (3)
6	Anak mampu menyebutkan hari-hari besar agama Islam.	BSB (4)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	MB (2)	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	MB (2)

Total Skor	22	15	19	18	18	16	18	14	20	19	17	19	17	15
------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Tanjung Morawa, 10 Juni 2022

Observer



(Eka Pratiwi)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Agama AUD

### Siklus II Pertemuan 2

No	Indikator Perkembangan Agama AUD	Pencapaian Perkembangan													
		Nama Anak													
		ANS	FNL	FYS	MA	DVA	RA	KAP	KP	LZA	MNR	TR	SF	SK	MZA
1	Anak mampu menirukan gerakan sholat dan mengerjakan sholat.	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSH (3)	BSH (3)	BSB (4)	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)
2	Anak mampu mengucapkan salam ketika masuk dan keluar kelas.	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	MB (2)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)

3	Anak mampu membaca do'a sebelum dan sesudah belajar serta sebelum dan sesudah makan/minum.	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	MB (2)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSH (3)
4	Anak mampu menyebutkan contoh perbuatan baik dan buruk.	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSB (4)	BSH (3)	BSH (3)	BSB (4)	MB (2)	BSB (4)	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSH (3)	BSH (3)

5	Anak mampu berperilaku baik, berbicara lemah lembut terhadap guru, orang tua dan teman, berperilaku jujur serta mau membantu teman yang sedang kesulitan.	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSB (4)	BSH (3)	BSH (3)
6	Anak mampu menyebutkan hari-hari besar agama Islam.	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSH (3)	BSH (3)	MB (2)	BSH (3)	MB (2)	BSB (4)	BSB (4)	BSH (3)	BSB (4)	BSH (3)	BSH (3)



Total Skor	24	19	24	23	22	20	22	14	24	24	21	24	21	20
------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Tanjung Morawa, 13 Juni 2022

Observer

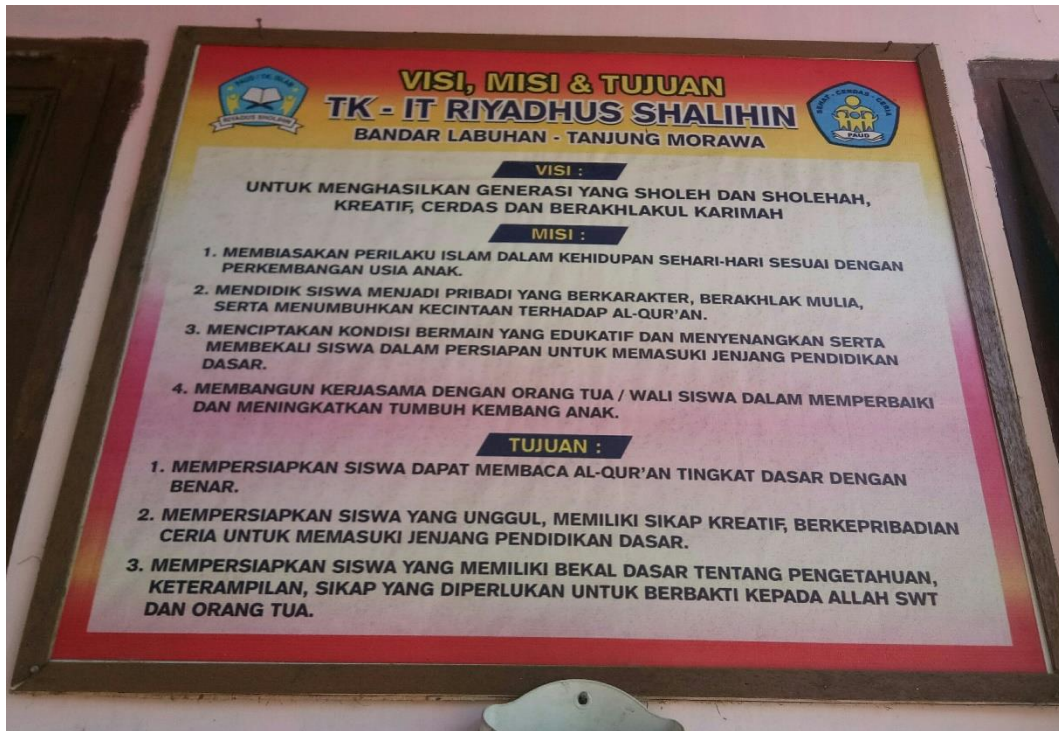


(Eka Pratiwi)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DOKUMENTASI





















UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

1. Nama : Rizkina Azkira Dewi
2. Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Morawa/20 Juni 2000
3. NIM : 0308182060
4. Fakultas/Jurusan : FITK/PIAUD
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Agama : Islam
7. Nama Ayah : Sugianto
8. Nama Ibu : Tuti Andayani, S.Pd
9. Status : Mahasiswi
10. Alamat : Jl. Tirta Deli, Desa Tanjung Morawa A
11. No Handphone : 083186324920

### B. Data Pendidikan

1. Tahun 2005-2006 : TK Raudhatut Tholibin Tanjung Morawa
2. Tahun 2007-2011 : MDA Raudhatut Tholibin Tanjung Morawa
3. Tahun 2006-2012 : SDN 104233 Bandar Labuhan
4. Tahun 2012-2015 : SMP Negeri 1 Tanjung Morawa
5. Tahun 2015-2018 : MAN Lubuk Pakam
6. Tahun 2018-2022 : UIN Sumatera Utara