

**EFEKTIVITAS METODE KISAH DALAM MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN AGAMA ANAK USIA DINI DI TK IT RIYADUS  
SHOLIHIN TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**RIZKINA AZKIRA DEWI**

**0308182060**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**EFEKTIVITAS METODE KISAH DALAM MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN AGAMA ANAK USIA DINI DI TK IT RIYADUS  
SHOLIHIN TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**RIZKINA AZKIRA DEWI**

**0308182060**

**Pembimbing I**

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP. 198212092009122002**

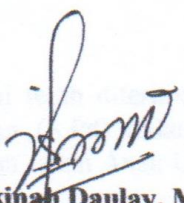
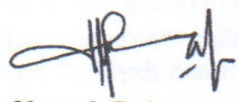

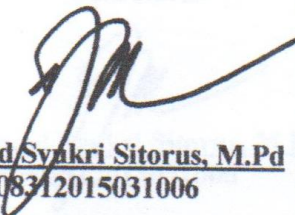

**Pembimbing II**

**Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**  
**NIP. 197201112014112002**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><u>Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi</u> NIP. 198212092009122002</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><u>Enny Nazrah Pulungan, M.Ag</u> NIP. 197201112014112002</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p>  <p><u>Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A</u> NIP. 197704262005011004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p>  <p><u>Dr. Ahmad Syakri Sitorus, M.Pd</u> NIP. 198908312015031006</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</b></p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Metode Kisah dalam Meningkatkan Perkembangan Agama Anak Usia Dini di TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa” yang disusun oleh Rizkina Azkira Dewi yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

23 Agustus 2022 M  
25 Muharram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A  
NIP. 197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006

**Anggota Penguji**

1. Dr. Nurussakiah Daulay, M.Psi  
NIP. 198212092009122002

2. Enny Nazrah Pulungan, M.Ag  
NIP. 197201112014112002

3. Dr. Nurmawati, M.A  
NIP. 196312311989032014

4. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag  
NIP. 197609152003121003

**Mengetahui**  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004

Nomor : Surat Istimewa

Medan, 08 Agustus 2022

Lampiran : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan**

*Assalamu 'alaikum Wr, Wb*

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Rizkina Azkira Dewi

Nim : 0308182060

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

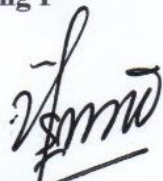
Judul : **Efektivitas Metode Kisah dalam Meningkatkan Perkembangan Agama Anak Usia Dini di TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa.**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diterima untuk diajukan dalam sidang **Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr, Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Nurussafinah Daulay, M.Psi**  
NIP. 198212092009122002

**Pembimbing II**



**Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**  
NIP. 197201112014112002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizkina Azkira Dewi  
NIM : 0308182060  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : **Efektivitas Metode Kisah dalam Meningkatkan Perkembangan Agama Anak Usia Dini di TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri berdasarkan hasil observasi dari penelitian di TK yang bersangkutan, kecuali pendapat dan kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil karya orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 18 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Rizkina Azkira Dewi

NIM. 0308182060

## ABSTRAK



Nama : Rizkina Azkira Dewi  
NIM : 0308182060  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Pembimbing I : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi  
Pembimbing II : Enny Nazrah Pulungan, M.Ag  
Judul Skripsi : **Efektivitas Metode Kisah dalam Meningkatkan Perkembangan Agama Anak Usia Dini di TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan agama anak usia dini di TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa belum berkembang secara optimal sehingga perlu ditingkatkan lagi, hal ini dikarenakan metode pembelajaran yang sebelumnya dibawakan guru tidak efektif, maka dibutuhkannya metode pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan perkembangan agama anak usia dini seperti metode kisah. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui perkembangan agama anak usia dini di TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa sebelum menggunakan metode kisah, (2) untuk mengetahui keefektifan metode kisah dalam meningkatkan perkembangan agama anak usia dini di TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas apel anak usia 5-6 tahun yang terdiri dari 14 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan perkembangan agama. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi dengan menggunakan lembar observasi penilaian perkembangan agama anak usia dini, serta dokumentasi berupa foto. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perkembangan agama anak usia dini di TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa sebelum menggunakan metode kisah di mana peneliti mengambil hasil penelitian pra siklus menghasilkan persentase rata-rata (37,20%), (2) keefektifan metode kisah dalam meningkatkan perkembangan agama anak usia dini di TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa di mana peneliti mengambil hasil penelitian siklus I dan siklus II yang setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan menghasilkan persentase rata-rata siklus I pertemuan 1 (46,13%), siklus I pertemuan 2 (55,95%), siklus II pertemuan 1 (73,51%) dan siklus II pertemuan 2 (89,88%). Langkah-langkah yang ditempuh sehingga perkembangan agama anak meningkat yaitu: kegiatan pra-pengembangan, kegiatan

pengembangan, dan kegiatan penutup. Pemberian pengarahan aktif dilakukan pada saat kegiatan pengembangan dan pada saat kegiatan penutup.

**Kata kunci:** *anak usia dini, metode kisah, perkembangan agama*

**Pembimbing I**



**Dr. Nurussalimah Daulay, M.Psi**  
**NIP. 198212092009122002**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## ABSTRACT

This research is motivated by the development of early childhood religion in TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa has not developed optimally so it needs to be improved again, this is because the learning methods previously brought by the teacher are not effective, so there is a need for effective learning methods in increasing the religious development of young children. early as the story method. The aims of this study are: (1) to determine the religious development of early childhood in IT Riyadus Sholihin Kindergarten Tanjung Morawa before using the story method, (2) to determine the effectiveness of the story method in improving the religious development of early childhood in IT Riyadus Sholihin Kindergarten Tanjung Morawa.

This research uses Classroom Action Research (CAR) with research subjects apple class children aged 5-6 years consisting of 14 students. The object of this research is to increase the development of religion. The data collection technique in this study was through observation using an observation sheet on the assessment of early childhood religious development, as well as documentation in the form of photos. The data analysis technique used qualitative and quantitative analysis.

The results showed that (1) the religious development of early childhood in TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa before using the story method in which the researcher took the results of pre-cycle research resulted in an average percentage (37.20%), (2) the effectiveness of the story method in improve early childhood religious development at IT Riyadus Sholihin Kindergarten Tanjung Morawa where researchers take the results of the research cycle I and cycle II which each cycle consists of 2 meetings resulting in an average percentage of cycle I meeting 1 (46.13%), cycle I meetings 2 (55.95%), cycle II meeting 1 (73.51%) and cycle II meeting 2 (89.88%). The steps taken so that children's religious development increases are: pre-development activities, development activities, and closing activities. Active briefing is carried out during development activities and at closing activities.

**Keywords:** *early childhood, story method, religious development*

## KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada kekhadirat Allah SWT, bahwasannya atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penulisan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Metode Kisah dalam Meningkatkan Perkembangan Agama Anak Usia Dini di TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa”**. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan *syafa'at* beliau di hari akhir kelak. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisannya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, do'a, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Bapak/Ibu Dosen serta Staff di lingkungan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak mengarahkan, membimbing dan mendidik selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan.

5. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Enny Nazrah Pulungan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu Khairun Nisa Pulungan, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa yang telah memberikan izin penelitian di TK tersebut.
8. Ibu Khairunnisa Br. Dalimunte, S.Pd, Eka Pratiwi dan Cindy Syafitri selaku Guru di TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa yang telah banyak membantu memberikan informasi kepada penulis dalam penelitian.
9. Teristimewa ibunda tercinta penulis Tuti Andayani, S.Pd dan ayahanda tercinta Sugianto yang telah sabar mendidik, membimbing, mengarahkan, dan mendo'akan serta memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
10. Abang penulis Muhammad Iqbal Al-Gani, S.E, kakak ipar penulis Tia Ade Novita, S.Pd, kakak penulis Nurlaila Fadillah serta keponakan penulis Muhammad Fawwaz Alfaruq yang telah memberikan motivasi, dukungan, do'a dan semangat kepada penulis.
11. Keluarga besar Alm. H. Parimin, Almh. Hj. Parni Nurwegiati, Jono Sumarno dan Almh. Misiyem yang telah mendo'akan dan memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.
12. Sahabat-sahabat saya Lili, Chofifah, Nurul, Ardiana, Irma, Rida, Winda, Nikmah, Kak Tari dan Ani yang telah mendo'akan dan memberikan dukungan serta semangat kepada saya.
13. Teman-teman satu bimbingan saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan masukan dan dukungan kepada saya.
14. Teman-teman seperjuangan saya PIAUD-2 stambuk 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan masukan dan dukungan kepada saya.

Semoga saja atas segala do'a, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. *Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Medan, 18 Juli 2022

Penulis,



Rizkina Azkira Dewi

NIM. 0308182060



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teori.....	8
2.1.1. Konsep Anak Usia Dini.....	8
2.1.2. 6 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	11
2.1.3. Perkembangan Agama.....	13
2.1.3.1. Pengertian Agama.....	13
2.1.3.2. Aspek-aspek Perkembangan Agama Anak Usia Dini.....	15
2.1.3.3. Karakteristik Perkembangan Agama Anak Usia Dini.....	15
2.1.3.4. Tahap-tahap Perkembangan Agama.....	17
2.1.3.5. Pentingnya Penanaman Nilai Agama pada Anak Usia Dini.....	19
2.1.4. Metode Kisah.....	19
2.1.4.1. Pengertian Metode Kisah.....	19
2.1.4.2. Pentingnya Kisah Bagi Anak Usia Dini....	20
2.1.4.3. Kisah Para Nabi.....	21

2.2. Kerangka Berpikir .....	23
2.3. Penelitian yang Relevan .....	23
2.4. Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	26
3.2. Subjek Penelitian .....	26
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.4. Prosedur Penelitian .....	26
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
4.2. Hasil Penelitian .....	38
4.3. Pembahasan .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
5.1. Kesimpulan .....	81
5.2. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>124</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>131</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
3.1.	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Perkembangan Agama AUD .....	30
3.2.	Skala Penilaian .....	34
4.1.	Rekapitulasi Hasil Observasi Pra Siklus .....	41
4.2.	Rangkuman Peningkatan Perkembangan Agama AUD Pra Siklus .....	42
4.3.	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	48
4.4.	Rangkuman Peningkatan Perkembangan Agama AUD Siklus I Pertemuan 1 .....	49
4.5.	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2 .....	55
4.6.	Rangkuman Peningkatan Perkembangan Agama AUD Siklus I Pertemuan 2 .....	56
4.7.	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1 .....	62
4.8.	Rangkuman Peningkatan Perkembangan Agama AUD Siklus II Pertemuan 1 .....	63
4.9.	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2 .....	70
4.10.	Rangkuman Peningkatan Perkembangan Agama AUD Siklus II Pertemuan 2 .....	71
4.11.	Rangkuman Anak yang Mengalami Peningkatan Perkembangan Agama .....	73
4.12.	Kondisi Peningkatan Perkembangan Agama AUD pada Pra Siklus, Siklus I Pertemuan 1 dan 2, Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	75

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	27
4.1. Struktur Organisasi TK IT Riyadus Sholihin Tanjung Morawa.....	36
4.2. Diagram Batang Peningkatan Perkembangan Agama AUD Pra Siklus.....	43
4.3. Diagram Batang Peningkatan Perkembangan Agama AUD Siklus I Pertemuan 1.....	50
4.4. Diagram Batang Peningkatan Perkembangan Agama AUD Siklus I Pertemuan 2.....	57
4.5. Diagram Batang Peningkatan Perkembangan Agama AUD Siklus II Pertemuan 1 .....	64
4.6. Diagram Batang Peningkatan Perkembangan Agama AUD Siklus II Pertemuan 2 .....	72
4.7. Diagram Batang Peningkatan Perkembangan Agama AUD.....	77

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN