

**KONSEP PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK SEJAK DINI
MENURUT ALQURAN SURAT AN-NUR AYAT 58-59 (STUDI
ANALISIS TERHADAP TAFSIR AYAT-AYAT AHKAM KARYA
SYEKH MUHAMMAD ‘ALI ASH-SHABUNI)**

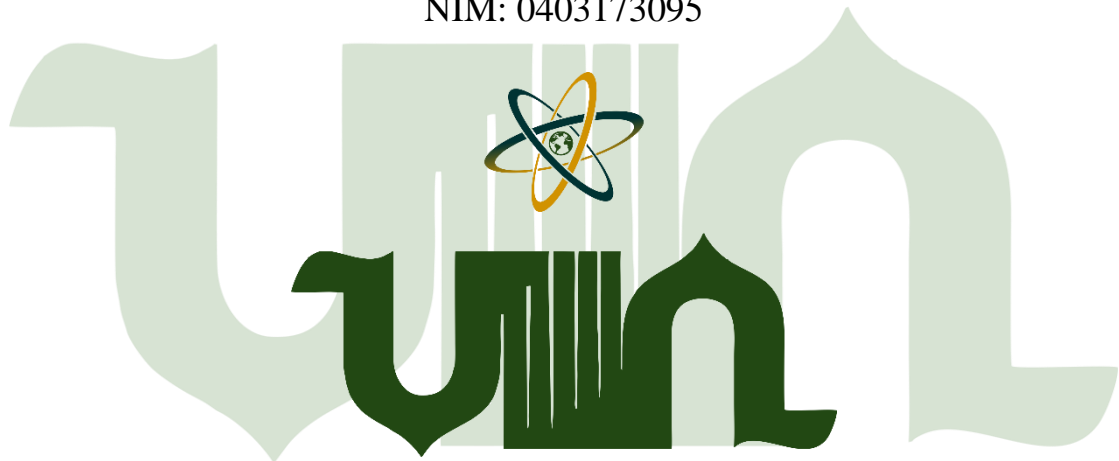
SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana
Agama (S.Ag) Pada Program Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas
Ushuluddin dan Studi Islam*

OLEH:

HANISAH SABRINA SARAGIH

NIM: 0403173095



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

SUMATERA UTARA MEDAN

ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hanisah Sabrina Saragih
Tempat/Tgl Lahir : Medan, 9 Juli 1998
NIM : 0403173095
Jurusan : Ilmu Alquran dan Tafsir
Judul Skripsi : **Konsep Pendidikan Seks untuk Anak Sejak Dini Menurut Alquran Surat An-Nur Ayat 58-59 (Studi Analisis Terhadap Tafsir Ayat-Ayat Ahkam Karya Syekh Muhammad Ali Ash-Shabuni)**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
Medan, 24 November 2021
Yang memberi pernyataan



Hanisah Sabrina Saragih
NIM. 0403173095

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul:

**KONSEP PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK SEJAK DINI MENURUT
ALQURAN SURAT AN-NUR AYAT 58-59 (STUDI ANALISIS TERHADAP
TAFSIR AYAT-AYAT AHKAM KARYA SYEKH MUHAMMAD ALI ASH-
SHABUNI)**

Oleh:

**HANISAH SABRINA SARAGIH
0403173095**

**Dapat Disetujui dan Disahkan Sebagai Persyaratan untuk Diujikan dalam
Sidang Munaqasyah untuk Memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi
Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN Sumatera
Utara**

Medan, 24 November 2021

PEMBIBIMBING I

PEMBIBIMBING II



Dr. Sulaiman Muhammad Amir, M.A
NIP. 197404082008011007



Dr. Uqbatul Khoir Rambe, M.A
NIP. 197011032014111001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING

Kami Pembimbing I dan Pembimbing II yang ditugaskan untuk membimbing skripsi dari Mahasiswa:

Nama : Hanisah Sabrina Saragih

NIM : 0403173095

Jurusan : Ilmu Alquran dan Tafsir

Judul Skripsi : **Konsep Pendidikan Seks untuk Anak Sejak Dini menurut Alquran Surat An-Nur Ayat 58-59 (Studi Analisis Terhadap Tafsir Ayat-Ayat Ahkam Karya Syekh Muhammad Ali Ash-Shabuni)**

Berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat ilmiah berdasarkan ketentuan yang berlaku

PEMBIBIMBING I

PEMBIBIMBING II



Dr. Sulaiman Muhammad Amir, M.A
NIP. 197404082008011007



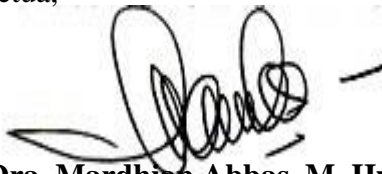
Dr. Uqbatul Khoir Rambe, M.A
NIP. 197011032014111001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Konsep Pendidikan Seks Untuk Anak Sejak Dini Menurut Alquran Surat An-Nur Ayat 58-59” (Studi Analisis Terhadap Tafsir Ayat-Ayat Ahkam Karya Syekh Muhammad Ali-As Shabuni) Hanisah Sabrina Saragih, NIM: 0403173095 Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana (S.1) Fakultas Ushuluddin UIN Sumatera Utara pada tanggal 27 Desember 2021.

Medan, 24 Maret 2022
Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Program Sarjana (S.1) Fak. Ushuluddin
dan Studi Islam UIN Sumatera Utara
Medan.

Ketua,



Dra. Mardhian Abbas, M. Hum
NIP. 196208211995032001

Sekretaris




Dra. Endang Ekowati, M.A
NIP. 196901162000032002

Anggota Penguji:



1. **Dr. Sulaiman Muhammad Amir, M.A**
NIP. 197404082008011007



2. **Dr. Ughzul Khoir Rambe, M.A**
NIP. 197011032014111001



3. **Dr. Muhammad Nuh Siregar M.A**
NIP. 197706112014111001



4. **Dr. Adenan, M.A**
NIP. 196906151997031002

Mengetahui
Dekan Fak. Ushuluddin dan Studi Islam
UIN-SU



Prof. Dr. Amroeni, M. Ag
NIP. 196502121994031001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab. yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini Sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda secara bersama-sama. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syim	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain'	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

B. Vokal

Vokal bahasa Arab adalah seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	a	a
—	Kasrah	i	i
—	Dammah	u	u

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ي —	Fathah dan ya	ai	a dan i
و —	Fathah dan waw	au	a dan u

Contoh: كَتَبَ : *kataba*

فَعَلَ : *fa'ala*

Yazhabu : يَذْهَبُ

Su'ila : سُئِلَ

c. Vokal Panjang

Vokal panjang atau maddah yang lambangnya berupa harkat huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
آ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ي _	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و _	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh: qāla : قَالَ

Ramā : رَمَا

qīla : قِيلَ

yaqūlu : يَقُولُ

d. Ta Marbūtah

Transliterasi untuk *ta Marbūtah* ada dua:

1. Ta Marbūtah hidup

Ta marbūtah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah /t/

2. Ta Marbūtah mati

Ta marbūtah yang mati atau mendapat harkat sukun translirasinya adalah /h/

3. Kalau pada kata terakhir dengan *ta marbūtah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūtah* itu ada di transliterasikan dengan ha /h/.

Contoh

– *raudah al-atfāl – raudatul atfāl* : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ

– *al-madinah al-munawwarah* : الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

– *Talḥah* : طَلْحَةَ



e. *Syaddah* (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau *tasydid*. Dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu

Contoh:

– *Rabbanā* : رَبَّانَا

– *Nazzala* : نَزَّلَ

– *Al-birr* : الْبِرَّ

f. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: *Al*, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh qamariyah

- 1) Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2) Kata sandang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang

– *ar-rajulu* : الرَّجُلُ

– *as-sayyidatu* : السَّيِّدَةُ

– *as-asyamsu* : الشَّمْسُ

g. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif

Contoh:

– *ta'khuzūna* : تَأْخُذُونَ

– *an-nau'* : النَّوْءُ

– *syai'un* : شَيْءٌ

h. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan. Pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan ilmu tajwid.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Hanisah Sabrina Saragih

NIM : 0403173095

Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Seks untuk Anak Sejak Dini Menurut Alquran Surat An-Nur Ayat 58-59 (Studi Analisis Terhadap Tafsir Ayat-Ayat Ahkam Karya Syekh Muhammad ‘Ali Ash-Shabuni)

Pembimbing I : Dr. Sulaiman Muhammad Amir, M.A

Pembimbing II: Dr. Uqbatul Khoir Rambe, M.A

Penelitian ini berjudul **Konsep Pendidikan Seks untuk Anak Sejak Dini Menurut Alquran Surat An-Nur Ayat 58-59 (Studi Analisis Terhadap Tafsir Ayat-Ayat Ahkam Karya Syekh Muhammad ‘Ali Ash-Shabuni)**. Penelitian ini bertujuan untuk mendalami penafsiran Muhammad ash-Shabuni mengenai konsep pendidikan seks untuk anak sejak dini dalam Alquran surat an-Nur ayat 58-59. Pendidikan seks merupakan pembelajaran tentang aspek kognitif, emosional, sosial, interaktif dan fisik seksualitas. Ini bertujuan untuk mendukung dan melindungi perkembangan seksual. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, serta menggunakan metode pengumpulan data penelitian kepustakaan. Dalam pengumpulan data digunakan metode dokumentasi serta dalam tingkat penjelasannya digunakan penelitian bersifat deskriptif-analisis. yakni penganalisaan terhadap sumber utamanya adalah kitab tafsir Ayat-Ayat Ahkam serta buku-buku lainnya, jurnal, skripsi, artikel, dan lain-lain. Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa konsep pendidikan seks dari penafsiran Muhammad ash-Shabuni adalah 1) pendidikan seks harus dilandasi dengan iman 2) pentingnya peran keluarga dalam pendidikan seks untuk anak 3) pendidikan seks diterapkan sejak dini 4) pemahaman mengenai aurat sangat penting diajarkan sejak dini. Adapun harapan dari hasil penelitian ini adalah semakin berkembangnya pendidikan seks untuk anak sejak dini yang bisa dimulai dari lingkungan keluarga. Sehingga di masa depan anak-anak pejuang agama Islam memiliki moral dan akhlak mulia sebagaimana yang diajarkan dalam agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji Syukur Kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga dengan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “***Konsep Pendidikan Seks untuk Anak Sejak Dini Menurut Alquran Surat An-Nur Ayat 58-59 (Studi Analisis Terhadap Tafsir Ayat-Ayat Ahkam Karya Syekh Muhammad ‘Ali Ash-Shabuni)***”, dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara pada Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam dalam jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir.

Salawat dan Salam semoga tercurah kepada Baginda Besar Rasulullah ﷺ yang telah membawa umatnya dari kejahiliyahan menuju zaman yang dipenuhi dengan ilmu dan pengetahuan, serta dari kegelapan menuju cahaya Iman dan Islam. Semoga senantiasa kita semua dicurahkan syafaatnya di akhirat kelak.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun. Segala upaya telah peneliti kerahkan dalam penyelesaian skripsi ini. Tidak mudah memang, namun dengan adanya dukungan, arahan dan bimbingan dari seluruh keluarga, Bapak Ibu Dosen, serta teman-teman sejawat seperjuangan yang turut membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih terutama kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Kedua orang tua, Ayah Tri Mulia B. saragih dan terutama Ibunda tercinta Almarhumah Dr. It Jamilah, M,Sc yang peneliti paling sayangi, paling cintai, paling peneliti kagumi, paling peneliti banggakan dan paling terindukan dalam hidup peneliti. Terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, serta pengorbananmu yang tiada duanya. Peneliti berharap ini bisa menjadi hadiah yang membanggakan bagimu. Cita-cita terbesarmu bahwa anak-anakmu bisa menjadi anak yang saleh dan berpendidikan setinggi-tingginya. Aku mencintaimu.
2. Bapak Prof. Syahrin Harahap, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, kepada Bapak Prof. Hasan Asari, M.A selaku Wakil Rektor I, Ibu Dr. Hasnah, M.A sebagai Wakil Rektor II, dan Bapak Dr. Nispul Khoir, M.A selaku Wakil Rektor III, yang telah memberikan saya wadah untuk memperdalam ilmu pengetahuan.
3. Bapak Prof. Dr. Amroeni Drajat, M. Ag sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam, Bapak Dr. Syukri, M.A selaku Wakil Dekan I Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam, Bapak Dr. Junaidi, M. Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam, dan Bapak Prof. Dr. H. Muzakkir, M. Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam.
4. Bapak Dr. Mardian Idris Harahap, M. Ag selaku Kepala Jurusan, Bapak Muhammad Hidayat, M.A selaku Sekretaris Jurusan, dan juga Bapak

- Herman, M. Ag selaku staff Ilmu Alquran dan Tafsir, yang telah meluangkan waktu dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Dr. Sulaiman Muhammad Amir, M.A selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Uqbatul Khoir Rambe, M.A selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, evaluasi, dan saran dalam keberlangsungan skripsi ini. Semoga Allah swt membalas kebaikan kedua beliau dengan segala Rahmat dan nikmat-Nya.
 6. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah ikhlas memberikan berbagai ilmu pengetahuan, serta segenap staff pegawai, tata usaha umum dan akademik Dosen Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UINSU.
 7. Dua saudara kandung peneliti, yakni Abang Muhammad Fadhil Iman Saragih dan adik Sarah Nurdini Saragih, yang selalu mendukung peneliti dalam keadaan apapun.
 8. Seluruh keluarga Pomparan Opung Mega Turnip, yang selalu membantu dan mendukung peneliti dalam suka maupun duka.
 9. Seluruh keluarga besar FMIPA Departemen Biologi USU selaku teman-teman dari Ibu peneliti, yang selalu meluangkan waktunya membantu peneliti dalam suka maupun duka. Dan kepada Tante Liza selaku sahabat Ibu peneliti yang selalu membantu dan menasehati peneliti dalam suka maupun duka.
 10. Sahabat-Sahabat terbaik BIG FAMILY, Rukiyah Hasibuan, Mega Prahesti, Suci Putriani Azhari, Fatma Nur Fajrina, Tasya Nabila, Dini Maghfirah, Nur Lutfiatun Niswah, Ukhti Salsafariska Dearrina, Hamidah Fadli, dan Kak

Nurhalimah yang menjadi tempat saya bertanya dalam penyelesaian skripsi ini

11. Teman-teman seperjuangan, Juli Amalia, Husnul Hayati, Siti Masliha, Nur Asriani, Ayun Sundari, Julia Ningsih, Siti Menanti, Indah Sabillah yang memberikan banyak masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman sejawat seperjuangan IAT-C yang telah bersama-sama selama 4 tahun melewati suka dan duka menjadi Mahasiswa/i.
13. Kakak-Kakak se-kost di TK Bina Insan yang selalu membantu dan memotivasi saya dalam penyelesaian skripsi.
14. Terakhir kepada seluruh orang-orang yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu telah mendukung saya dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini. Semoga kalian semua dimudahkan rezeki dan dilimpahkan nikmat oleh Allah swt.

Medan, 24 November 2021



Hanisah Sabrina Saragih
0403173095

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Istilah.....	7
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Kajian Terdahulu	11
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Penelitian.....	16
BAB II: KONSEP PENDIDIKAN SEKS BAGI ANAK	
A. Pengertian Pendidikan Seks.....	18
B. Tujuan Pendidikan Seks.....	21
C. Muatan Pendidikan Seks.....	25
D. Dasar-Dasar Pendidikan Seks dalam Islam	27
E. Perkembangan Anak	37
F. Pendidikan Seks Bagi Anak.....	44
G. Peran Konsep Pendidikan Seks.....	47
BAB III: MENGENAL SYEKH MUHAMMAD ‘ALI ASH-SHABUNI DAN TAFSIR AYAT-AYAT AHKAM	
A. Biografi Syekh Muhammad ‘Ali Ash-Shabuni	
a. Kelahiran Syekh Muhammad ‘Ali Ash-Shabuni	49
b. Pendidikan Syekh Muhammad ‘Ali Ash-Shabuni.....	49
c. Guru dan Murid Syekh Muhammad ‘Ali Ash-Shabuni.....	52
d. Karya-Karya Syekh Muhammad ‘Ali Ash-Shabuni.....	52
B. Profil Tafsir Ayat-Ayat Ahkam	57
C. Latar Belakang Penulisan Tafsir Ayat-Ayat Ahkam	60
D. Sumber Penafsiran Tafsir Ayat-Ayat Ahkam	
a. Sumber Secara Metode	63
b. Sumber Penafsiran Tafsir Ayat-Ayat Ahkam	65
E. Sistematika Penulisan Tafsir Ayat-Ayat Ahkam	66
BAB IV: HASIL DAN PENELITIAN	
A. Tafsir Alquran Surat An-Nur Ayat 58-59 Penafsiran Muhammad ‘Ali Ash-Shabuni dalam Tafsir Ayat-Ayat Ahkam	70

B. Konsep pendidikan Seks untuk Anak dalam Alquran Surat An-Nut ayat 58-59 Menurut Muhammad ‘Ali Ash-Shabuni dalam Tafsir Ayat-Ayat Ahkam.....	81
--	----

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA.....	87
----------------------------	-----------



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN