

BAB V

PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil wawancara diketahui bahwa siswa kurang berminat dalam pembelajaran mengarang karena mereka susah menumbuhkan ide yang akan mereka tuangkan dalam menulis karangan. Guru merasa kesulitan dalam menentukan media pembelajaran yang akan digunakan selama penyampaian materi pembelajaran mengarang, karena keterbatasan waktu dan tenaga. Sedangkan kebanyakan anak didik tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan media yang konkrit dan proses belajar yang tidak membosankan seperti menggunakan media gambar, menggunakan media *pop-up book*, belajar sambil bernyanyi, belajar sambil bermain dan media lainnya. Dari masalah-masalah tersebut, maka menyebabkan hasil belajar siswa tidak maksimal, dan masih ada siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM.
2. Pengembangan media pembelajaran *big book* di *design* sesuai dengan kebutuhan anak didik kelas IV SD N 0415 Hutaraja Lama dalam meningkatkan minat menulis anak didik yang belum memiliki media. Jika sebelumnya guru menyampaikan pembelajaran menulis karangan hanya menggunakan metode ceramah sehingga media *big book* dapat meningkatkan minat menulis anak didik.

3. Hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli validator keseluruhannya yaitu 95% dengan kategori sangat valid. Kesimpulan diperoleh dari dua aspek yaitu aspek kelayakan media dan aspek kelayakan isi. terdapat 5 indikator pada aspek kelayakan media yaitu efisiensi media *big book*, keakurat media *big book*, estetika, ketahanan media *big book*, keamanan bagi peserta didik. terdapat 4 indikator pada aspek kelayakan isi yaitu kesesuaian materi, keakuratan materi, kemutakhiran materi, mendorong keingintahuan.
4. Hasil penilaian berdasarkan lembar praktikalitas secara keseluruhan dari praktisi yaitu 96% dengan kriteria Sangat Praktis. Penilaian berdasarkan aspek materi pembelajaran dan kelayakan media. Terdapat 2 indikator pada aspek materi pembelajaran yaitu kesesuaian materi dan keaktualitas. terdapat 4 indikator dalam aspek kelayakan media yaitu kelengkapan dan kualitas bahan, kemudahan untuk dipahami, kejelasan dan memberi umpan balik.

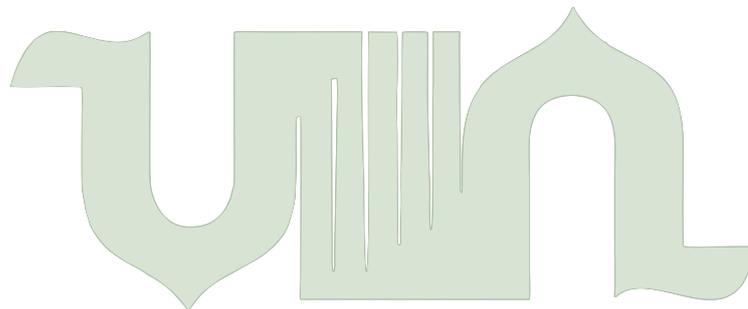
5. 2. Saran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

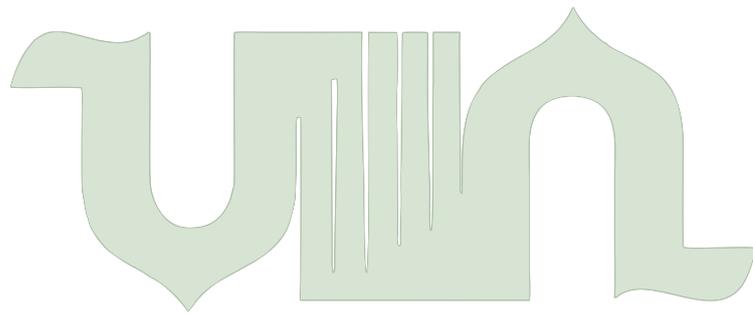
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, adapun saran penulis sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan mendukung penuh dalam memfasilitasi media pembelajaran ataupun memberikan saran kepada guru untuk meningkatkan kreatifitasnya dalam memberikan media pembelajaran.

2. Bagi guru, Guru dapat melakukan pengembangan sesuai dengan kebutuhan karena media *big book* ini hanya digunakan pada pembelajaran menulis tema 8 (Daerah Tempat Tinggalku) pada subtema 1 (Lingkungan Tempat Tinggalku) pembelajaran 4 yang disesuaikan dengan kebutuhan peneliti.
3. Bagi sekolah, karena keterbatasan waktu dan biaya, penelitian ini dilakukan hanya sampai tahap pengembangan. Agar dampak penggunaan media *big book* untuk meningkatkan minat menulis anak dapat dilihat langsung bisa dilakukan penyebaran produk tersebut dalam masyarakat luas terutama dalam pendidikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN