

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
DALAM MENINGKATKAN MINAT MENULIS ANAK
DIDIK KELAS IV SD N 0415 HUTARAJA LAMA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

MILA FAURIAH HASIBUAN

NIM: 0306183216



PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I



Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si
NIP. 198002112003122014

Pembimbing II



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Ketua Program Studi

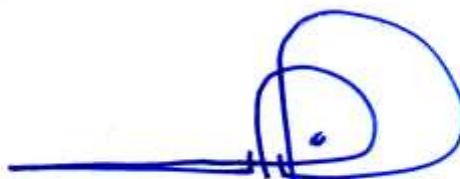
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekretaris Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Sapri, S.Ag, M.A.
NIP. 197012311998031023



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan 2022

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* dalam Meningkatkan Minat Menulis Anak Didik Kelas IV SD N 0415 Hutaraja Lamo” yang disusun oleh Mila Fauriah Hasibuan yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah SarjanaStrata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022
1 Safar 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Pengaju



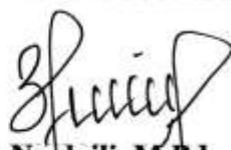
1. Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, M.A
NIP. 197307162007101003



2. Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si
NIP. 198002112003122014



3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006



4. Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mila Fauriah Hasibuan
Nomor Induk Mahasiswa : 0306183216
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* dalam Meningkatkan Minat Menulis Anak Didik Kelas IV SD N 0415 Hutaraja Lamo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, kecuali beberapa kutipan dan ringkasan yang masing-masing disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, 15 Agustus 2022



Mila Fauriah Hasibuan
NIM. 0306183216

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan dengan berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* DALAM MENINGKATKAN MINAT MENULIS ANAK DIDIK KELAS IV SD N 0415 HUTARAJA LAMA” yang dilatar belakangi bahwa masih banyak peserta didik yang memiliki minat menulis yang rendah belum mencapai KKM yang ditetapkan disekolah. Dalam proses kegiatan menulis guru menugasi siswa memilih satu judul sebagai dasar untuk menulis dan penggunaan media yang masih sangat minim dan kurang menarik. Dengan pembelajaran seperti itu, menjadikan kreativitas siswa tidak dapat berkembang secara maksimal. Dampak negatif dari model pembelajaran keterampilan menulis siswa rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*research and development*). *research and development* (R&D) adalah penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji efektivitasnya. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4-D. Namun pada penelitian ini peneliti hanya melakukan sampai 3 tahap.

Hasil penelitian mengungkap bahwa 1) minat menulis anak didik meningkat dengan penggunaan media pembelajaran *big book* karena anak didik tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan media, 2) Pengembangan media pembelajaran *big book* di *design* sesuai dengan kebutuhan anak didik kelas IV dalam meningkatkan minat menulis anak didik, 3) Hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli validator keseluruhannya yaitu 95% dengan kategori sangat valid, 4) Hasil penilaian berdasarkan lembar praktikalitas secara keseluruhan dari praktisi yaitu 96% dengan kriteria Sangat Praktis.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka media pembelajaran *big book*, layak diterapkan oleh guru sebagai satu solusi untuk meningkatkan minat menulis anak didik kelas IV.

Kata kunci: media pembelajaran *big book*, minat menulis anak didik

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAC

The research that has been conducted with the title "BIG BOOK LEARNING MEDIA DEVELOPMENT IN INCREASING WRITING INTEREST IN CLASS IV SD N 0415 HUTARAJA LAMA" with the background that there are still many students who have low interest in writing have not reached the KKM set at school. In the process of writing activities, the teacher assigns students to choose a title as a basis for writing and the use of media that is still very minimal and unattractive. With such learning, students' creativity cannot develop optimally. The negative impact of the learning model of students' writing skills is low.

This research uses a research and development approach. research and development (R&D) is research that is used to produce certain products and test their effectiveness. This development research uses a 4-D model. However, in this study the researchers only carried out up to 3 stages.

The results of the study revealed that 1) students' writing interest increased with the use of big book learning media because students were interested in learning using media, 2) Big book learning media development was designed according to the needs of fourth grade students in increasing students' writing interest, 3) The results of the assessment carried out by the validator experts overall are 95% with very valid categories, 4) The results of the assessment are based on the practicality sheet as a whole from practitioners, namely 96% with Very Practical criteria.

Based on the research findings above, the big book learning media is feasible to be applied by teachers as a solution to increase interest in writing for fourth grade students.

Keywords: *big book learning media, students' writing interest*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Big Book dalam Meningkatkan Minat Menulis Anak Didik Kelas IV SD N 0415 Hutaraja Lama**". Serta tidak lupa juga Shalawat kepada sang junjungan kita Nabi Besar Muhammad ﷺ, yang syafa'atnya selalu kita harapkan di *yaumil mahsyar* nanti. Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa ada bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.A.** dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) fakultas Ilmu Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, yang telah menyalur ilmunya kepada penulis.
5. Ibu **Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si** dan Bapak **Dr. Ahad Syukri Sitorus, M.Pd,** selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari seminar proposal skripsi sampai selesai.
6. Ibu **Dr. Salminawati, SS, MA** selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Ilmu Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Bapak **Harun Saleh Hasibuan, S.Pd, MM** selaku kepala sekolah SD N 0415 Hutaraja Lamo serta pendidik dan tenaga kependidikan yang ada di SD N 0415 Hutaraja Lamo yang telah berbaik hati menerima dan

memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan riset guna menyelesaikan karya ilmiah ini.

8. Terkhusus dan teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda tercinta **Bahron Hasibuan** dan Ibunda tercinta **Mastetty Nasution** yang telah berjuang sekuat tenaga untuk membiayai pendidikan, mencerahkan seluruh cinta dan kasih sayangnya kepada penulis, serta selalu memberikan doa, semangat, dukungan baik moril maupun materil dan motivasi yang luar biasa.
9. Teruntuk kakak saya **Putir Hasibuan** dan adik saya **Roni Ali Hasibuan** terima kasih selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya.
10. Teruntuk segenap keluarga yang telah menyemangati dan membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
11. Teruntuk temanku **Rahmad Nawawi Lubis, SH** yang selalu membantu dan mendengarkan keluh kesahku yang sama-sama berjuang setiap harinya untuk menggapai gelar sarjana, yang tidak pernah lelah saling mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan studi.
12. Teman kos saya **Jelita, Fitri, Inun** dan **Hilmi** yang selalu setia membantu dalam penyelesaian skripsi ini
13. Teman seperjuangan di Prodi PGMI-6 serta teman angkatan 2018, KKN 164 2021, kawan seperjuangan satu pembimbing skripsi.

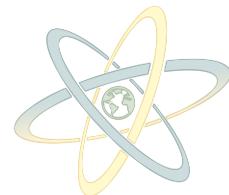
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan baik dalam kemampuan penulis dan penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Akhir kata penulis berdoa semoga Allah SWT membalas budi atas segala do'a, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari semua pihak mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

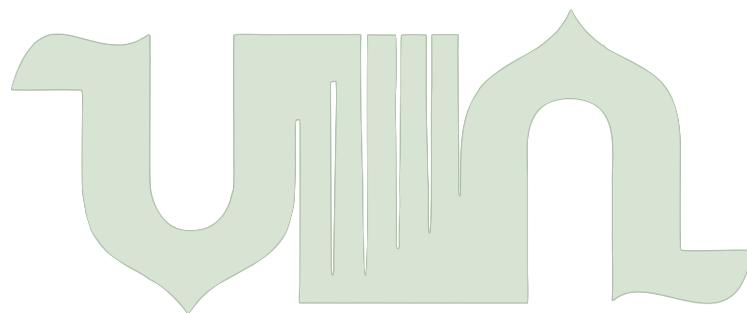
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 29 Agustus 2022

Penulis,



Mila Fauriah Hasibuan
NIM. 0306183216



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Pengembangan	12
1.6. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7. Pentingnya Pengembangan	14
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9. Definisi Istilah UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1. Model yang Sudah Ada (<i>Existing Model</i>)	18
2.2. Analisis Kebutuhan	39
2.3. Materi yang Dikembangkan	40
2.4. Pendekatan yang Digunakan	44
2.5. Model Teoritis	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54

3.1. Model Penelitian Pengembangan	54
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	54
3.3. Uji Coba Produk	57
3.3.1 Desain Uji Coba	57
3.3.2 Subjek Uji Coba	58
3.3.3 Janis Uji Coba	59
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1. Hasil Penelitian	71
4.2. Pembahasan	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
5.1. Kesimpulan	96
5.2. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi	62
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Validasi	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas	64
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Praktikalitas	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Minat Menulis anak	66
Tabel 3.6 Angket Minat Menulis anak	67
Tabel 3.7 Kategori Presentase Lembar Validasi	69
Tabel 3.8 Kategori Presentase Lembar Praktisi	69
Tabel 3.9 Kategori Presentase Minat Menulis Siswa	70
Tabel 4.1 Unsur Media <i>Big Book</i>	75
Tabel 4.2 Perbaikan Setelah Validasi	80
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi	81
Tabel 4.4 Data Hasil Praktikalitas	84
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Angket Minat Menulis Anak	87
Tabel 4.6 Data Hasil Minat Menulis Anak	90

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Elemen komunikasi dan kedudukan media dalam komunikasi proses pembelajaran	18
Gambar 2.2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Borg and Gall	47
Gambar 2.3 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Thiagarajan	49
Gambar 3.1 Desain Uji Coba ProdukKeterangan <i>reviewer</i>	57
Gambar 4.1 <i>Design Cover</i> Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	76
Gambar 4.2 <i>Design</i> Biodata Penulis	76
Gambar 4.3 <i>Design</i> Petunjuk Penggunaan Media <i>Big Book</i>	77
Gambar 4.4 <i>Design</i> Daftar Isi Media <i>Big Book</i>	78
Gambar 4.5 <i>Design</i> Isi Media <i>Big Book</i>	78
Gambar 4.6 Hasil Pencetakan Media <i>Big Book</i>	78
Gambar 4.7 Penyusunan Media <i>Big Book</i>	79
Gambar 4.8 Memasang Ring Media <i>Big Book</i>	79
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN	
Gambar 4.9 Grafik Hasil Validasi Media <i>Big Book</i>	83
Gambar 4.10 Grafik Hasil Praktisi Media <i>Big Book</i>	86
Gambar 4.10 Grafik Hasil Minat Menulis Anak.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat pengantar validasi ahli media dan materi	102
Lampiran 2 Surat pengantar praktisi ahli lapangan	103
Lampiran 3 Instrumen angket penilaian ahli media dan materi	104
Lampiran 4 Instrumen angket penilaian praktisi lapangan	107
Lampiran 5 Rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP)	110
Lampiran 6 Surat izin Penelitian	113
Lampiran 7 Surat balasan penelitian	113
Lampiran 8 Daftar nama siswa	115
Lampiran 9 Hasil wawancara	116
Lampiran 10 Proses Pengaplikasian Media Pembelajaran	119
Lampiran 11 Hasil produk	120



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN