

## DAFTAR PUSTAKA

- A, M. S. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Abdullah. (2000). *Ritual Bid'ah dalam Setahun*.
- Abidin, A. Z. (2016). *Metode Cepat Menghafal Juz 'Amma*. Yogyakarta: Mahabbah.
- Abidin, Ahmad Zainal. (2016). *Metode Cepat Menghafal Juz Amma*. Yogyakarta: Mahabbah.
- Soleh, Ahmad. (2018). Metode Halaqah Dalam Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz al-Qur'an Darussunnah Parung Kabupaten Bogor. *Prosiding AL Hidayah Pendidikan Agama Islam, P-ISSN: 2654-5829 E-ISSN: 2654-3753*.
- Mahmud, Al-Dausary. (2006). Keutamaan al-Qur'an. Terjemahan Muhammad Ihsan Zainuddin. *E-Book Islam*.
- Al-Qattan. (2015). *Studi Ilmu-ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Alwisol. (2007). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amali, B. (2012). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal al-Qur'an*. Yogyakarta: ProYou.
- Amir, M. F. (2008). *Mengolah dan Membuat Interpretasi Hasil Olahan SPSS untuk Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Penerit Edsa Mahkota.
- Andriani. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan 4(1)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anshori. (2013). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Press.
- Anwar. (2010). *Ulum al-Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arif, A. (2000). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Arifin, M. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: PT Rineka. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arthur dan Emily. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Baharuddin. (2011). *Dikotomi Pendidikan Islam (Historitas dan Implikasi pada Masyarakat Islam)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Baso, Syafaruddin. (2020). Makna Menghafal al-Qur'an Bagi Masyarakat, "al-Tafaqquh. *Journal of Islamic Law*. Makassar: Universitas Muslim Indonesia.
- Budiman. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa Melalui Metode Kitabah Pada Materi Surah Al-Bayyinah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas V di MIS Al-Hidayah Desa Muka Paya Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat Sumatra Utara. *Skripsi*. Medan: UINSU.
- Chan, F. (2013). Strength Training (Latihan Kekuatan). *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*.
- Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali
- Desyanwar. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Cet.1*. Surabaya: Amelia.
- Detikcom, T. H. (2020). *Surah al-Humazah, Arab, Latin, dan Artinya*. detikNews.
- Dimiyati, A. (1993). *MKPA*. Tulungagung: t.p
- Djamil, M. (2015). *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Drajat, Z. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dzikron, M. (2009). *MuriQ (Murottal Irama Qur'an)*. Surakarta:Surakarta: Dzikron Al Hafidz.
- Fahmi, Z. (2013). Pendidikan Model Halaqah dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Fajriyyah, E. N. (2021). Pengaruh Hafalan al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas XII Madrasah Aliyah Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Falah, A. (2009). Materi dan Pembelajaran Fiqh MTs-MA STAIN Kudus. *Jurnal*. Kudus: STAIN.
- Gunarsa, S. D. (2000). *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hamdani. (2019). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Kinerja Pengemudi Grabbike. *Jurnal Ekobis Ekonomi Bisnis dan Manajemen* 9(2).
- Hammam, H. (2007). *Perilaku Nabi SAW Terhadap Anak-anak*. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Hamzah, Umar, dan Kudrat. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Ina Publikatama.
- Hasibuan. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan. (2004). *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hidayati. (2021: 2). Implementasi Metode Halaqah, Ziyadah, dan Takrir dalam Menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Azmania Ronowijaya Siman Ponorogo. *Skripsi*. Ponorogo: IAIN Ponorogo
- Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Ilyas, M. (2020). Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam* 5(1). Riau: TAI TBH.
- Indianto, A. (2015). *Kiat-kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ismail, A. &. (2016). Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar. *Jurnal Ushuluddin*.
- Ismanto, H. S. (2011). Faktor-faktor pendukung kemampuan mengafal al-Qur'an dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an Semarang. *Jurnal penelitian psikologi dan bimbingan*. Semarang: Universitas PGRI.
- Judge, S. P. (2009). *Manajemen Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan) Jilid VIII Juz 22-23-24 Kementerian Agama RI*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Kementerian Agama RI. (2015). *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi Disempurnakan) Jilid 1*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Kemenag RI.
- Khairani. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khaliq, A. (1995). *Bagaimana Menghafal al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Komariah, D. S. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Kunandar. (2014). *Penelitian Utentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2012)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Moleong. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lubis, Satria Hadi. (2011). *Menggairakan Perjalanan Halaqah: Kiat Agar Halaqah Lebih Dahsyat Full Manfaat*. Yogyakarta: Pro You.
- Khoeron. M. (2012). Pola Belajar dan Mengajar para Penghafal Al-Qur'an (Huffaz). *Widyariset*.
- Shihab, M. Quraish. (2013). *Sejarah dan Ulumul Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Mahmud. (2006). *Model-model Pembelajaran di Pesantren*. Tangerang: Media Nusantara.

- Marwan. (1989). *Pengelolaan Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Masduki. (2001). *Jurnalistik Radio*. Yogyakarta: LKIS Yogyakarta.
- Miles dan Huberman. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3 Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press*. USA: Sage Publications.
- Usman, Moh.Uzer. (1955). *Menjadi Guru Profesional, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mohyi. (1999). *Teori dan Perilaku Organisasi*. Malang: UMM Press.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhtaromah. (2015). Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory terhadap Kemampuan Menghafal al-Qur'an. *Skripsi*. Banten: UIN Banten.
- Mujiono. (2013). Manusia Berkualitas Menurut al-Qur'an. *Jurnal*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Munawwir. (1984). *Al-Munawwir, (Kamus Arab-Indonesia)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muslich. (2010). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mutohharoh, U. H. (2019). Implementasi Metode Halaqah dalam Pembelajaran Tahfidz al-Qur'andi Kelas Program Khusus SMP Muhammadiyah 5 Surakarta P.A 2018/2019. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nasution. (2000). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Neliwati. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Kajian Teori dan Praktek*. Medan: Widya Puspita.
- Nizhan, I. (2008). *Buku Pintar al-Qur'an*. Jakarta: Qultum Media.
- Notoatmodjo, S. (2000). *Pengembangan Sumber Daya Manusia, Jakarta.* Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Nurjati, S. (2013). "Metode Tahfiz Al-Qur'an (Studi Komparatif Metode Tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrasah al-Hufadz II Gedung Ender, Pangenan Cirebon dengan Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Terpadu al-Hikmah Nobos, Dukupuntang Cirebon).*Skripsi*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendiidkan Islami*. Bandung: Cita Pustaka Media.Prastowo. (2008). *Memahami Metode-metode Penelitian*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.

- Prayitno. (2003). *Kepribadian DAI: Bahan Panduan bagi DAI dan Murabbi*. Bekasi: Pustaka Tarbiatuna.
- Prayitno, E. (198). *Motivasi Dalam Belajar dan Berprestasi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Fathurrohman, Pupuh. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Purwanto. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (1995). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Karya.
- Qomar, M. (2007). *Epistemologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Agama Islam. (2002). *Al-Qur'an Terjemah Indonesia*. Jakarta: PT. Sari Agung.
- Robbins, S. (2003). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Gramedia.
- Rohkan, M. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan System Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Sa'adulullah. (2017). *9 Cara Praktis Menghafal al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Sadulloh, H. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Sahla, A. (2010). *Pelangi Kesabaran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sam's. (2010). *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sanjaya. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shaleh, Abdul Rahman. (2009). *Psikologi Suatu Pengantar dalam perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Siagian. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Singgih, D. G. (2008). *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Sobour, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Sriyanti. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.

- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2013). *The Science Of Motivation Kitab Motivasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, U. (2006). *Fiqh Niat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Supriyono, A. A. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan, ct VIII*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryadi dan Berdiati. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan kelas Bagi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syarbini, A. (2010). *5 Langkah Lancar Membaca al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata.
- Syarif, C. (2010). *Menjadi Pintar dengan Otak Tengah*. Yogyakarta: PT Buku Kuta.
- Tafsir, A. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Tasmara, T. (2002). *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ubaidila. (2010). *Jurnal Pengembangan dan Lembaga Pendidikan Pada Masa Rasulullah SAW*. Jember.
- Uman, U. (1994). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- W, D. A. (2000). *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahid, W. A. (2014). *Cara Cepat Bisa Menghafal al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.

- Warsah dan M. Uyun. (2019). Kepribadian Pendidik: Telaah Psikologi Islami. Psikis. *Jurnal Psikologi Islami*.
- Winkle, W. (2004). *Psikologi Pengajaran, Cet VI*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wiyarto, Andy. (2012). Motivasi Menghafal al-Qur'an pada Mahasantri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an di Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yanti, S. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Yaseen, M. (2002). *Sebuah Pendekatan Linguistik Terapan untuk Meningkatkan Penghafalan Quran Suci: Saran untuk Merancang Kegiatan Praktek untuk Belajar dan Mengajar*. Universitas King Saud, Riyadh, Arab Saudi: College Pendidikan.
- Zain, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zakiyah, H. About Qur'an, Blogspot, [Http://Learning about Qur'an. Blogspot. Com](http://Learning about Qur'an. Blogspot. Com), 15. *artikel.diakses 8 Maret 2015*







# **LAMPIRAN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



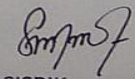
Lampiran 1. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah

	<b>MADRASAH TSANAWIYAH AL HIDAYAH LONDUT</b> <b>KECAMATAN KUALUH HULU KABUPATEN LABUHANBATU UTARA</b>
JALAN UTAMA NO. 3 DUSUN VIII LONDUT      KODE POS      : 21457	
Nomor	: 37/MTs/Ld.VIII/2022
Lampiran	: -
Hal	: Balasan Izin Riset
Kepada Yth Ketua Prodi PAI Dr. Mahariah, M.Ag	
<i>Assalamualaikum, Wr. Wb</i>	
Yang bertandatangan dibawah ini:	
Nama	: TUMIRAN, S.Pd
Jabatan	: Kepala Madrasah
Alamat Madrasah	: Jalan Utama No.3 Dusun VIII Londut
Menerangkan Bahwa :	
Nama	: Nur Ririn Ridha Hasini
NIM	: 0301181016
Tempat/Tanggal Lahir	: Londut, 25 September 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Perkebunan Dusun VIII Londut
Telah kami setuju untuk melaksanakan riset di MTs Al Hidayah Londut sebagai syarat untuk menyusun skripsi dengan judul “ <b>Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Menghafal Juz Amma dengan Metode Halaqah di MTs AL Hidayah Desa Londut Kabupaten Labuhanbatu Utara</b> “	
Demikian Surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
<i>Wassalamualaikum, Wr. Wb</i>	
Londut, 27 Mei 2022 Kepala MTs Al Hidayah Londut  TUMIRAN, S.Pd 	

Lampiran 2. Hasil nilai Siswa Pra-siklus

**Tabel Nilai siswa pra-siklus Surah al-Kafirun**

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	<i>Aldi Darmansyah</i>	20
2.	<i>Argo Resmiko</i>	-
3.	<i>Dino Saptiuno</i>	25
4.	<i>Damas Alfadillah</i>	100
5.	<i>Dirfan Fernaneta</i>	55
6.	<i>Diriy Franzohry</i>	-
7.	<i>Diah Meylisa</i>	40
8.	<i>Fahlil Gibran</i>	45
9.	<i>Fajar Alfiansyah</i>	40
10.	<i>Muhammad Seiput Amri</i>	70
11.	<i>Muhammad Zacky Alfaradira</i>	100
12.	<i>Muhammad Zulqotar</i>	30
13.	<i>Bayu Prayuda</i>	80
14.	<i>pasha Dwi Dinata</i>	70
15.	<i>Ponclianto</i>	55
16.	<i>Rasya Utama Wordena</i>	60
17.	<i>Suei Nurannah</i>	65
18.	<i>Susi Saviona</i>	60

GURU PEMBIMBING  
  
SISRIK

Adapun rubrik penilaian siswa sebagai berikut:

No.	Nama Siswa	Kriteria			
		Sangat Lancar	Lancar	Cukup	Kurang Lancar
1.					
2.					
dsb					

**Keterangan:**

1. Sangat Lancar: Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek dan bacaannya benar.
2. Lancar: Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat
3. Cukup: Bacannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna
4. Kurang: Banacaanya tersendat-sendat, panjang danpendek bacaannya kurang sempurna.

Konversi dalam bentuk angka

Sangat lancar: 4 dan skor yang diperoleh  $\frac{4}{4} \times 100 = 100$

Lancar: 3 dan skor yang diperoleh  $\frac{3}{4} \times 100 = 75$

Sedang: 2 dan skor yang diperoleh  $\frac{2}{4} \times 100 = 50$

Kurang: 1 san skor yang diperoleh  $\frac{1}{4} \times 100 = 25$

Lampiran 3. Hasil Nilai Siswa Post Test 1

**Table Hasil Nilai Siswa Post-test 1.**

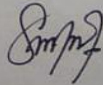
No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aleksi Darmasayah	40
2.	Argo Resmiko	-
3.	Dino Saptiuno	45
4.	Damas Alpaedillah	100
5.	Dirfan Ferraneda	50
6.	Diriy Franzohry	45
7.	Diah Meylisa	75
8.	Fahlil Gibran	60
9.	Fajar Alfiameyah	50
10.	Muhammaed Saiful Amri	65
11.	Muhammaed Zaeky Alfaradisa	100
12.	Muhammaed Zulfikar	80
13.	Bayu Prayuda	100
14.	Jasra Dwi Dinata	85
15.	Jondianto	80
16.	Ranya Utama Wardana	90
17.	Suci Nurzannah	75
18.	Susi Saviona	60

GURU PEMBIMBING  
*Simpd*  
2018

Lampiran 4. Hasil Nilai Siswa Post Test 2

**Table Hasil Nilai Siswa Post-test 2.**

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aldi Darmasnyah	60
2.	Argo Resmiko	-
3.	Dino Saptiano	75
4.	Damas Alfadillah	100
5.	Dirfan Fernanda	80
6.	Diriy Franzohry	75
7.	Diah Meylisa	75
8.	Fahril Gibran	80
9.	Fajar Alqianyah	65
10.	Muhammad Saipul Amri	75
11.	Muhammad Zacky Alfaradita	100
12.	Muhammad Zulfikar	95
13.	Bayu Prayuda	100
14.	Pasha Dwi Dirata	90
15.	Pondianto	100
16.	Ranya Utama Wardana	100
17.	Suci Khuzannah	80
18.	Suci Saviona	80

GURU PEMBIMBING  
  
 SISRIK

Lampiran 5. Dokumentasi proses pembelajaran

Sebelum pengaplikasian metode Halaqah



Saat pengaplikasian metode Halaqah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6. Surah-surah yang dihafalkan

<p>Surah al-Kafirun (prasiklus)</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾          وَلَا أَتَّبِعُ عِبِيدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾          وَلَا أَتَّبِعُ عِبِيدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾</p>	<p>Surah al-Lahab (post-test 1)</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا          كَسَبَ ﴿٢﴾ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَامْرَأَتُهُ          حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴿٤﴾ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾</p>
<p>Surah al-Humazah (post-test 2)</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ﴿٢﴾          يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴿٣﴾ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾          وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللَّهِ الْمَوْجِدَةُ ﴿٦﴾ الَّتِي تَطَّلِعُ          عَلَى الْأَفْئِدَةِ ﴿٧﴾ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ﴿٨﴾ فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾</p>	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Data Diri

Nama : Nur Ririn Ridha Hasini  
Tempat dan Tanggal Lahir : Londut, 25 September 2000  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Dusun IX Londut, Kecamatan Kualuh Hulu  
Kabupaten Labuhanbatu Utara

### Data Orang Tua

Nama Ayah : Miswadi  
Nama Ibu : Sutini  
Alamat : Dusun IX Londut, Kecamatan Kualuh Hulu  
Kabupaten Labuhanbatu Utara

### Riwayat Pendidikan

Pendidikan Dasar : MIS Islamiyah Londut Kabupaten  
Labuhanbatu Utara  
Pendidikan Menengah Pertama : MTs Al- Hidayah Londut Kabupaten  
Labuhanbatu Utara  
Pendidikan Menengah Atas : SMA Muhammadiyah 09 Kualuh Hulu  
Kabupaten Labuhanbatu Utara  
Pendidikan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Medan