

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM  
MENGHAFAL JUZ AMMA DENGAN METODE HALAQAH  
DI MTS. AL- HIDAYAH DESA LONDUT  
KABUPATEN LABUHANBATU UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**NUR RIRIN RIDHA HASINI**

**NIM.0301181016**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGHAFAZ JUZ  
AMMA DENGAN METODE HALAQAH DI MTS. AL- HIDAYAH  
DESA LONDUT KABUPATEN LABUHANBATU UTARA


SKRIPSI

Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

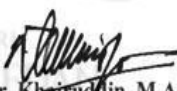
Disusun Oleh

**NUR RIRIN RIDHA HASINI**  
NIM: 0301181016

Pembimbing I

  
**Dra. Arlina, M.Pd**  
NIP.196806071996032000

Pembimbing II

  
**Dr. Khairuddin, M.Ag**  
NIP.196407062014111001

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,  
Email : fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul: "Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menghafal Juz Amma dengan Metode Halaqah Di MTs Al- Hidayah Desa Londut Kabupaten Labuhan Batu Utara" yang disusun oleh Nur Ririn Ridha Hasini yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022

1 Safar 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag  
NIDN.2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA  
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1.

Drs. Hadis Purba, MA  
NIDN.2004046201

2.

Dr. Afrahul Fadhila Daulai,  
MA  
NIP.196812141993032001

3.

Dr. Khairuddin, M.Ag  
NIDN. 2106076401

4.

Dra. Arlina, M.Pd  
NIDN.2007066802



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd  
NIDN. 2012126703

Medan, Agustus 2022

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di Tempat

*Assalamu'alaikumWarahmatullahiWabarakatuh*

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : NUR RIRIN RIDHA HASINI

NIM : 0301181016

Judul : **Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menghafal Juz Amma dengan Metode Halaqah di MTs. Al- Hidayah Desa Londut Kabupaten Labuhanbatu Utara**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dra. Arlina, M.Pd**  
NIP.196806071996032000

  
**Dr. Khairuddin, M.Ag**  
NIP.196407062014111001

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ririn Ridha Hasini

NIM : 0301181016

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM  
MENGHAFAL JUZ AMMA DENGAN METODE HALAQAH  
DI MTS. AL- HIDAYAH DESA LONDUT KABUPATEN  
LABUHANBATU UTARA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dan ringkasan- ringkasan yang sebenarnya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila ditemukan kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka gelar dari ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 02 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



**Nur Ririn Ridha Hasini**  
**NIM.0301181016**

## ABSTRAK

Nur Ririn Ridha Hasini. Nim. 0301181016. **Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menghafal Juz Amma Dengan Metode Halaqah di MTs. Al-Hidayah Desa Londut Kabupaten Labuhanbatu Utara.** Skripsi. Prodi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Pembimbing Skripsi 1 Dra. Arlina Sirait, M.Pd. Pembimbing skripsi 2 Dr. Khairuddin, M.Ag selaku pembimbing.

**Kata Kunci:** Tahfidz, Halaqah, Juz Amma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menghafal Juz Amma sebelum pengaplikasian metode Halaqah di MTs. Al-Hidayah dan mengetahui kemampuan siswa dalam menghafal Juz Amma setelah pengaplikasian metode Halaqah di MTs. Al-Hidayah. Peneliti ini telah menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus. Peneliti telah menggunakan instrumen penelitian: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah 18 orang sebagai siswa/i kelas VII di MTs. Al-Hidayah. Adapun hasil penelitian ini adalah 1) kemampuan siswa sebelum pengaplikasian metode halaqah adalah rendah. Total nilai 926. 3 siswa yang dikategorikan lulus (nilai di atas 74) dengan persentasi 17% selebihnya dikategorikan tidak lulus dengan persentasi 83%. 2) kemampuan siswa setelah pengaplikasian metode halaqah: (1) Siklus 1, kemampuan siswa/i dalam menghafal surah al-Lahab mulai meningkat baik dengan jumlah nilai yang telah didapatkan 1.198. Jumlah siswa yang dikategorikan lulus (di atas 74) adalah 9 dengan persentasi 50%. Siswa yang dikategorikan tidak lulus (di bawah 74) adalah 9 siswa dengan perentasi 50%. (2) Siklus 2, kemampuan siswa/i dalam menghafal surah al-Humazah sangat meningkat, total nilai 1.385. 3 siswa yang dikategorikan tidak lulus (nilai di atas 74) dengan persentasi 17% selebihnya dikategorikan lulus dengan persentasi 83%.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkat limpahan Rahmad dan hidayah-Nya dalam bentuk kesehatan dan kesempatan serta keterbukaan hati dan pikiran, Sholawat serta salam selalu tertimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menghafal Juz Amma Dengan Metode Halaqah di MTs. Al- Hidayah Desa Londut Kabupaten Labuhanbatu Utara*” yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan laporan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang penulis hormati dan cintai yang membantu secara langsung maupun tidak langsung selama pembuatan skripsi ini. Dalam kesempatan baik ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya.
2. Orangtua yang selalu memberikan saya semangat dan motivasi. Ayah dan Ibu yang sangat sabar dan selalu ada disaat saya jatuh. Mereka berharap saya dapat bertahan dengan kondisi saya yang sejujurnya sangat tidak baik-baik saja. Namun dikesempatan ini saya ingin

menghadiahkan Toga kepada mereka yang selalu memeluk disaat piluk.

3. Keluarga yaitu kakak saya Runi Anggraini dan adik saya Muhammad Khoiru Rasyid.
4. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Drs. Hadis purba, M.A selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam
6. Ibu Dra. Arlina, M.Pd selaku pembimbing skripsi 1 saya. Bukan hanya pembimbing skripsi namun juga pemberi motivasi senyum sapa.
7. Bapak Dr. Khairuddin, M.Ag selaku pembimbing skripsi 2 saya yang sangat baik hatinya, sehat selalu bapak.
8. Untuk teman-teman yang sudah membantu dan memotivasi saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Londut, 2 Juni 2022



**Nur Ririn Ridha Hasini**  
**NIM 03011181016**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kemampuan .....	10
2.2 Menghafal al-Qur'an.....	12
2.3 Metode Halaqah .....	21
2.4 Penelitian Relavan.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Waktu dan Setting Penelitian.....	33
3.3 Data dan Sumber Data .....	33
3.4 Prosedur Penelitian .....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
3.7 Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>42</b>
4.1 Upaya Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa Sebelum Pengaplikasian Metode Halaqah .....	42

4.2 Upaya Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa Setelah Pengaplikasian Metode Halaqah .....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>78</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Daftar Tabel

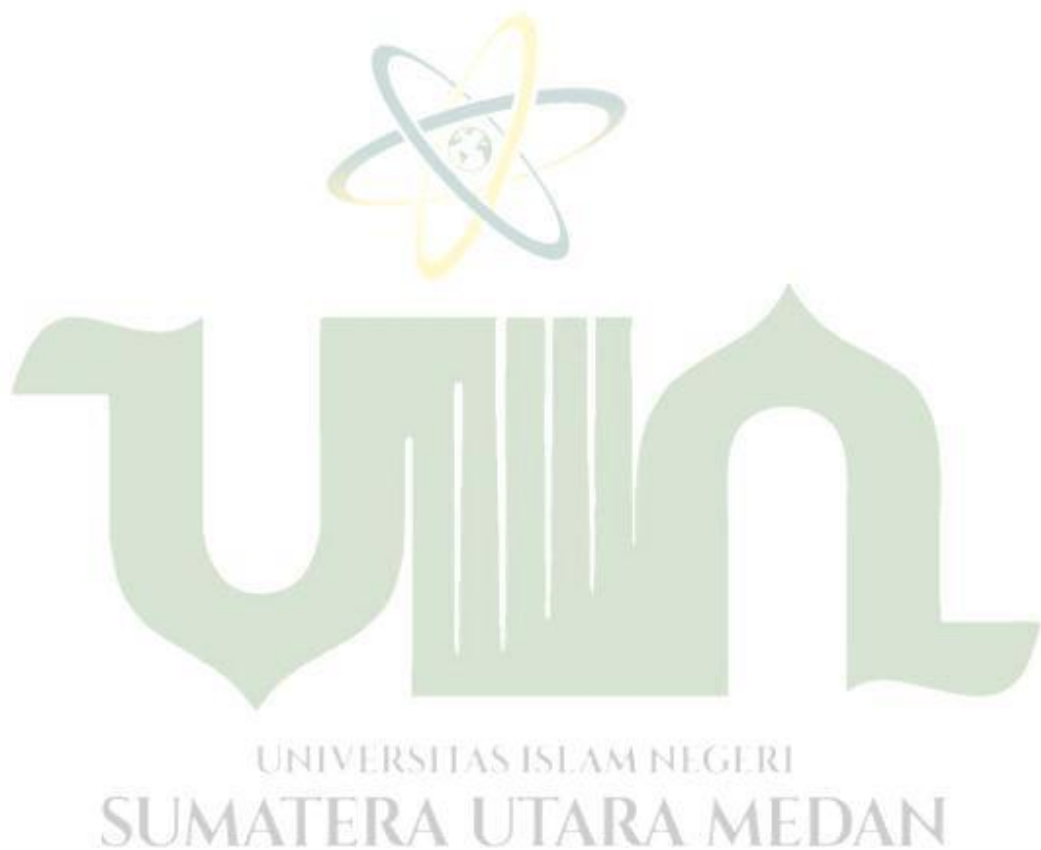
Table 1. Jadwal dan Waktu Penelitian .....	33
Tabel. II Rubrik Penilaian Siswa.....	40
Table III. Tabel Nilai Siswa pada Prasiklus Surah al-Kafirun .....	43
Tabel III. Lembar Observasi Siswa Siklus 1 .....	48
Tabel IV. Tabel Nilai Siswa pada Post-test 1 Surah al-Lahab .....	49
Tabel V. Lembar Observasi Siswa Siklus 2.....	54
Tabel VII. Tabel Nilai Siswa pada Post-test 2 Surah al-Humazah .....	56
Tabel VII. Total Nilai Keseluruhan.....	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Daftar Grafik

Grafik I. Nilai Siswa pada Prasiklus .....	43
Grafik II. Nilai Siswa pada Siklus 1 .....	50
Grafik III. Nilai Siswa pada Siklus 2 .....	56
Grafik III. Jumlah Siswa yang Mencapai KKM pada Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	58



## Daftar Lampiran

Lampiran I. Surat Balasan Sekolah.....	71
Lampiran II. Hasil Nilai Siswa Prasiklus .....	72
Lampiran III. Hasil Nilai Siswa Post Test 1.....	74
Lampiran V. Hasil Nilai Siswa Post Test 2.....	75
Lampiran VII. Dokumentasi Proses Pembelajaran .....	76
Lampiran VIII. Surah al-Kafirun, Surah al-Lahab, dan Surah al-Humazah .....	77
Lampiran IX. Daftar Riwayat Hidup.....	78



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN