

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

1. Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Mesra Kota Pematangsiantar Kelas VIII yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah siswa 204 siswa, yang mana sampelnya yaitu pada anak di kelas VIII-1 dengan jumlah 33 siswa. Hasil rata-rata *pretest* adalah 10,45 setelah *pretest* dilakukan kemudian diberikan perlakuan berupa penggunaan *media video based learning* untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs Mesra Kelas VIII-1, selama *treatment* terjadi suatu peningkatan yang terlihat dari hasil *posttest* yang mana rata-rata meningkat yaitu 16,79.
2. Penerapan *media video based learning* berhasil dilakukan di kelas VIII-1 MTs Mesra Kota Pematangsiantar dengan melakukan *treatment* sebanyak dua kali dan mengalami peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dapat dilihat dari membandingkan hasil *pretest* dan *posttest*.
3. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan tentang pengaruh *media video based learning* terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs Mesra Kelas VIII-1 Kota Pematangsiantar, dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan *media video based learning* untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa secara inferensial terdapat peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang signifikan. Hal tersebut dapat dilihat dengan membandingkan besarnya "*t*" yang peneliti peroleh ($t_0 = 14,54$) dan besarnya "*t*" yang tercantum pada t_t yaitu 2,46 ($14,54 > 2,46$). Ini berarti bahwa *media video based learning* dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs dengan taraf signifikansi 5%, maka dapat dianalisa bahwa t_0 besar dari t_t ($t_0 > t_t$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diditerima, ini berarti bahwa terdapat pengaruh *media video based learning* terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs Mesra Kelas VIII-1 Kota Pematangsiantar.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di MTs Mesra Kota Pematangsiantar dapat diajukan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan menggunakan *media video based learning* sebagai berikut:

1. Kepala sekolah diharapkan untuk lebih banyak menggunakan media pembelajaran guna menunjang pembelajaran siswa.
2. Bagi guru, di MTs Mesra dapat menggunakan *media video based learning* guna meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa bukan hanya pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis tetapi juga untuk pelajaran lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan variabel kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan subjek penelitian yang berbeda dan juga bisa sebagai acuan dalam melakukan penelitian sesuai dengan revolusi di masa mendatang.

