

**PENGARUH MEDIA *VIDEO BASED LEARNING* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA KELAS VIII-1 MTS MESRA KOTA
PEMATANGSIANTAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Mencapai Gelar Strata 1 (S-1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

LAILA ARMILA SIREGAR

NIM. 0301181028



**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH MEDIA *VIDEO BASED LEARNING* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
KELAS VIII-1 MTS MESRA KOTA PEMATANGSIANTAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Mencapai Gelar Strata 1 (S-1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Disusun Oleh

Laila Armila Siregar
NIM. 0301181028

Pembimbing I

Dr. Afrahul Fadhila Dandjai, M.A
NIP. 196812141993032001

Pembimbing II

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 1976091320031210003

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

J. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731
Email : ftrk@unsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

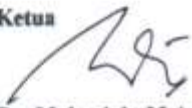
Skripsi ini berjudul: **"Pengaruh Media Video Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII-1 MTs Mesra Kota Pematangsiantar"** yang disusun oleh **Laila Armila Siregar** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

26 Agustus 2022
28 Muharram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**


Ketua


Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN.2011047503

Sekretaris



Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

1.


Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIDN. 2007096903

Anggota Penguji

2.


Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIDN. 2017025901

3.


Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIDN. 2015097603

4.


Dr. Afrahul Fachrifa Daulai, M.A
NIDN. 2014126802



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 23 Agustus 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatra Utara
di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Laila Armila Siregar
NIM : 0301181028
Judul : Pengaruh *Media Video Based Learning* terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII-1 MTs Mesra Kota Pematangsiantar

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I



Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A
NIP.196812141993032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 1976091520031210003

ABSTRAK

Nama : Laila Armila Siregar
NIM : 0301182148
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
Pembimbing II : Dr. Mohammad Al-Farabi, M.Ag
Judul : Pengaruh *Media Video Based Learning* terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII-1 MTs Mesra Kota Pematangsiantar
Email : lailaarmilasiregar@gmail.com

Kata Kunci : *Media video based learning*, peningkatan, kemampuan membaca Al-Qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membaca Al-Qur'an dan mendeskripsikan penerapan *media video based learning*, serta mengidentifikasi pengaruh *media video based learning* terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di kelas VIII-1 MTs Mesra Kota Pematangsiantar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan uji praktik membaca Al-Qur'an *pretest*, *treatment* /perlakuan media, dan *posttest* serta observasi dan studi dokumen sebagai pelengkap data. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas dengan mengikuti model eksperimen *one group pretest posttest design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *media video based learning* untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Hal tersebut dapat dilihat dengan membandingkan besarnya "t" yang peneliti peroleh ($t_0 = 14,54$) dan besarnya "t" yang tercantum pada t_t yaitu 2,46 ($14,54 > 2,46$). Ini berarti bahwa *media video based learning* dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs dengan taraf signifikansi 5%, maka dapat dianalisa bahwa t_0 besar dari t_t ($t_0 > t_t$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, ini berarti bahwa terdapat pengaruh *media video based learning* terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs Mesra Kelas VIII-1 Kota Pematangsiantar.

Diketahui Oleh,
Dosen Pembimbing I

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A
NIP. 196812141993032001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Armila Siregar
NIM : 0301181028
Jur/Program Studi : PAI/Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh *Media Video Based Learning* terhadap
Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa
Kelas VIII-1 MTs Mesra Kota Pematangsiantar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini dijiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN-SU batal saya terima.

Medan, 23 Agustus 2022

Yang membuat

Pernyataan



Laila Armila Siregar

NIM.0301181028

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhaanaahu Wa Ta'ala, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu alaihi wa sallam, yang telah memberi risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh *Media Video Based Learning* terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII-1 MTs Mesra Kota Pematangsiantar** adalah sebuah usaha kecil dan sederhana yang disusun penulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak *wa bil khusus* orangtua tercinta, Ayah dan Mamak beserta keluarga besar yang saya cintai dan saya sayangi karena Allah. Pada kesempatan ini penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dan seluruh Wakil Rektor I, II dan III.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I, II dan III.
3. Bunda Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Bapak dan Ibu Dosen Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali penulis dengan berbagai pengetahuan selama penulis menuntut ilmu dilembaga ini dan memberi kesempatan serta fasilitas belajar kepada penulis.

4. Bapak Drs. Hadis Purba, M.A selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ibu Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A selaku Dosen pembimbing utama skripsi penulis, yang dalam penulisan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag selaku Dosen pembimbing kedua skripsi penulis, yang dalam penulisan skripsi ini juga telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman kelas PAI-2 Unggul serta teman-teman seperjuangan PAI stambuk 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua kebaikan yang pernah dilakukan selama menempuh masa belajar 4 tahun di UIN Sumatera Utara.
8. Kepala Sekolah serta guru-guru di MTs Mesra Kota Pematangsiantar yang telah memberikan sarana yang sangat penting bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

9. Ucapan terima kasih kepada Kak Sheila, Kak Yasril, Kak Nurlina, Kak Ais, Indriani Tutuarima, Lailatul Qomariah Holil, Andita Sri Wahdana, *vlogger you-tube* yang membantu dalam mempelajari SPSS serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 23 Agustus 2022
Penulis,



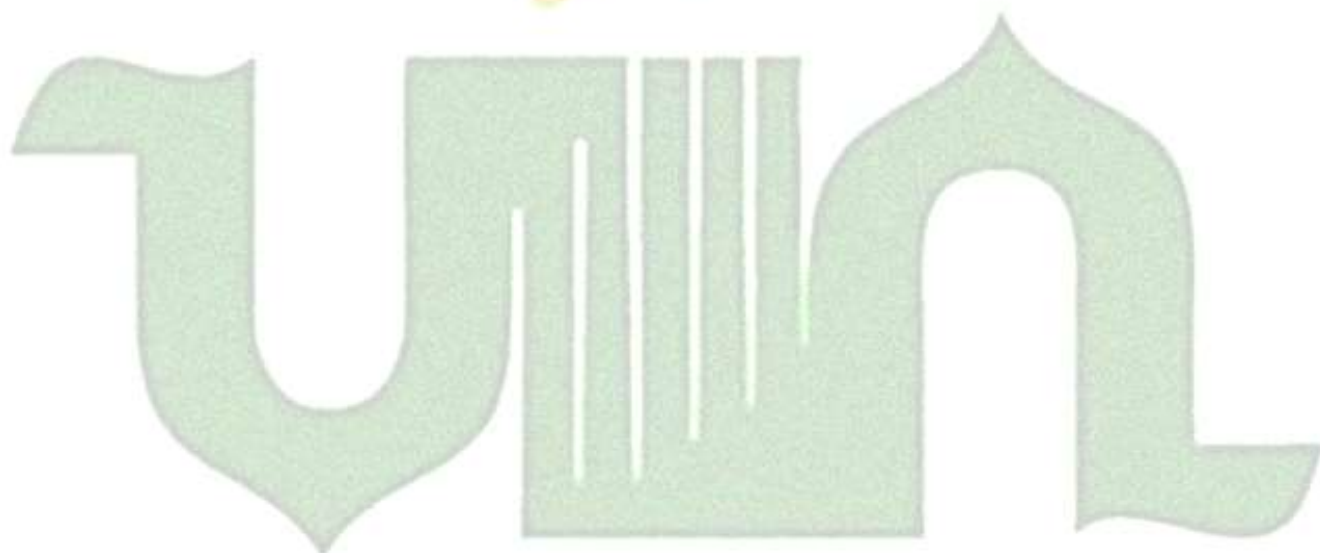
Laifa Annila Siregar
NIM. 0301181028

DAFTAR ISI

<u>DAFTAR ISI</u>	i
<u>DAFTAR TABEL</u>	iv
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	v
<u>DAFTAR GRAFIK</u>	vi
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>1.1. Latar Belakang Masalah</u>	1
<u>1.2. Batasan Masalah</u>	4
<u>1.3. Rumusan Masalah</u>	5
<u>1.4. Tujuan Penelitian</u>	5
<u>1.5. Manfaat Penelitian</u>	5
<u>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN</u>	7
<u>2.1. Kerangka Teori</u>	7
2.1.1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	7
2.1.1.1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	7
2.1.1.2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	10
2.1.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	14
2.1.2. Media Video Based Learning	17
2.1.2.1. Pengertian Media <i>Video Based Learning</i>	17
2.1.2.2. Jenis Media <i>Video Based Learning</i>	18
2.1.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Video Based Learning</i>	19
2.1.2.4. Tujuan dan Manfaat Media <i>Video Based Learning</i>	19
2.2. Penelitian Terdahulu	20
2.3. Kerangka Pikir	22

2.4. Hipotesis Penelitian.....	23
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	24
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Metode Prosedur Penelitian	25
3.4. Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1. Definisi Operasional	28
3.5. Teknik Analisis Data.....	29
3.5.1. Uji Normalitas.....	29
3.5.2. Uji Homogenitas	29
3.6. Hipotesis Statistik	33
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	34
4.1. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian	34
4.1.1. Sejarah Singkat MTs Mesra Kota Pematangsiantar.....	34
4.1.2. Visi MTs Mesra Kota Pematangsiantar	34
4.1.3. Misi MTs Mesra Kota Pematangsiantar	34
4.1.4. Tujuan MTs Mesra Kota Pematangsiantar	34
4.1.5. Struktur Organisasi MTs Mesra Kota Pematangsiantar.....	35
4.1.6. Data Siswa MTs Mesra Kota Pematangsiantar.....	36
4.2. Deskripsi Data Penelitian.....	37
4.2.1. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	37
4.2.2. Perlakuan <i>Media Video Based Learning (Treatment)</i>	41
4.2.3. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	48
4.3. Uji Persyaratan Analisis.....	53
4.3.1. Uji Normalitas.....	53

4.3.2. Uji Homogenitas	54
4.4. Hasil Analisis data /Pengujian Hipotesis	54
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	57
<u>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</u>	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran.....	61
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	62
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



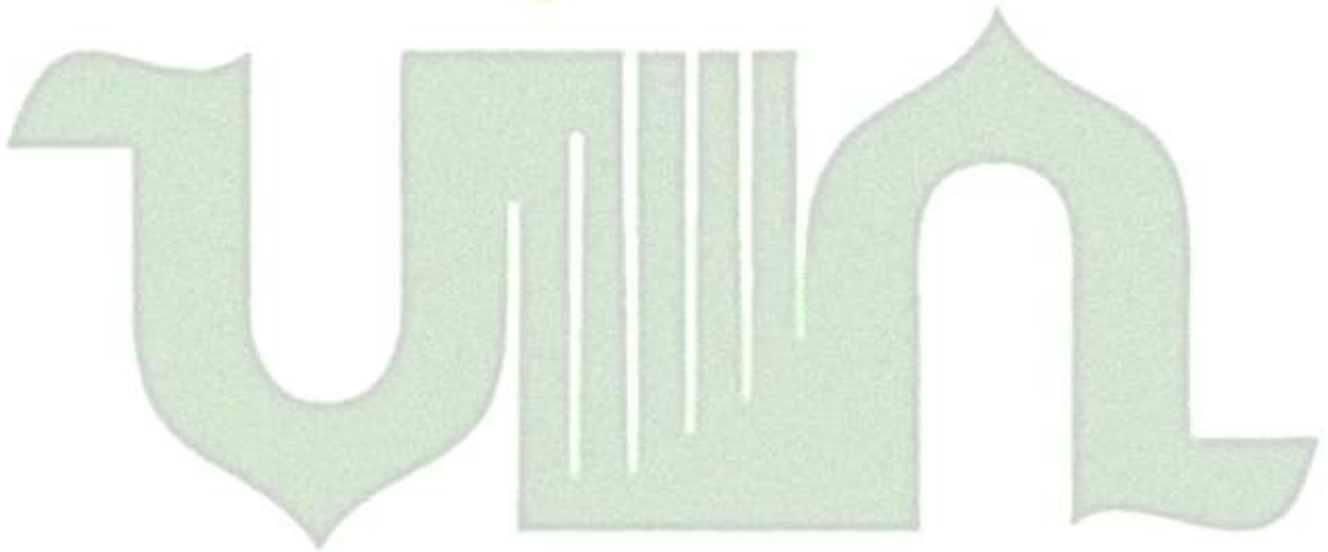
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Rincian Jumlah Populasi</u>	24
<u>Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel</u>	25
<u>Tabel 3.3 One Group Pretest Posttest</u>	23
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Membaca Al-Qur'an	27
Tabel 3.5 Tabel Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	28
Tabel 3.6 Klasifikasi Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an	31
Tabel 4.1 Tabel Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Mesra	35
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa	36
Tabel 4.3 Hasil Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas VIII-1 MTs Mesra.....	38
Tabel 4.4 Klasifikasi Skor Hasil Data <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.5 Klasifikasi Jadwal Kegiatan <i>Treatment</i> /Perlakuan Media	41
Tabel 4.6 Hasil <i>Treatment</i> 1	42
Tabel 4.7 Hasil <i>Treatment</i> 2.....	46
Tabel 4.8 Hasil Data <i>Posttest</i> Siswa Kelas VIII-1 MTs Mesra	48
Tabel 4.9 Klasifikasi Skor Hasil Data <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.10 Hasil Perolehan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.12 Uji Homogenitas	54
Tabel 4.13 Hasil Nilai Hipotesis	55

DAFTAR GRAFIK

<u>Grafik 4.1 Data <i>Pretest</i></u>	40
<u>Grafik 4.2 Data <i>Treatment 1</i></u>	44
<u>Grafik 4.3 Data <i>Treatment 2</i></u>	48
<u>Grafik 4.4 Data <i>Posttest</i></u>	51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian</u>	23
<u>Gambar 3.1 Prosedur Penelitian</u>	26

