

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang Upaya Guru BK dalam Mewujudkan Siswa Berakhlakul Karimah di MTS Swasta Aisyiyah Sumatera Utara pasar 9 Bandar Khalifah Percut Sei Tuan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk Upaya yang dilakukan guru BK dalam Mewujudkan siswa berakhlakul karimah di MTS Swasta Aisyiyah Sumatera Utara pasar 9 Bandar Khalifah Percut Sei Tuan
Adapun bentuk- bentuk kegiatannya adalah:
 - a. Membaca Do'a (Do'a bersama)
 - b. Baca Al-Qur'an pada pagi hari sebelum pelajaran pertama dimulai.
 - c. Shalat jama'ah dzuhur pada berakhirnya jam pelajaran
 - d. Sholawat bersama dan pembiasaan bersedekah yang dilakukan di waktu pagi pada hari senin dan mengikuti Program bersih bersama disetiap pagi

Selain kegiatan-kegiatan yang diharuskan diikuti siswa bentuk upaya lain yang diberikan khusus oleh guru BK adalah:

- a. Layanan konseling individu
 - b. Layanan informasi yang diharapkan dapat membantu siswa menciptakan pribadi berkahlakul karimah.
2. Faktor penghambat dan pendukung guru BK dalam mewujudkan siswa berakhlakul karimah di MTS Swasta Aisyiyah Sumatera Utara pasar 9 Bandar Khalifah Percut Sei Tuan
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Peraturan sekolah/tradisi sekolah
 - 2) Keluarga
 - 3) Kesadaran diri siswa
 - 4) Sarana dan prasarana BK
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Perkembangan diri siswa

- 2) Media sosial
 - 3) Keluarga
 - 4) Lingkungan tempat tinggal (pergaulan)
3. Bentuk/wujud keberhasilan guru BK dalam mewujudkan siswa berakhlakul karimah
 - a. Terlihat dari perilaku siswa yang sopan kepada guru dengan mencium telapak tangan dalam keadaan berpapasan dengan guru
 - b. Tidak mengotori kelas dengan tidak memakai sepatu di ruang kelas,
 - c. Hubungan pertemanan antara siswa baik dan itu terlihat dari tidak adanya pengelompokan pertemanan.
 - d. Siswa yang sudah terbiasa mengikuti sholat berjamaah di waktu zhuhur,
 - e. Siswa yang sudah terbiasa bersedekah.

B. Saran

1. Pertama Kepada guru BK atau guru penanggung jawab: diharapkan dapat melakukan tugasnya dengan sebaik-baiknya agar dapat bekerja sama dengan baik dengan guru lain dan tidak pernah bosan mengajar atau membimbing anak negeri.
2. Bagi Pendidikan: Upaya guru BK untuk mewujudkan peserta didik yang berakhlak mulia harus diwujudkan dan dapat menjadi identitas MTs Aisyiyah Sumatera Utara adalah sekolah sebagai lembaga yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa. mengabdikan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
3. Siswa yang akan melakukan penelitian tentang upaya guru BK dalam menumbuhkembangkan moral siswa yang berakhlak mulia dapat menyelidiki upaya tersebut secara lebih mendalam.
4. Lebih baik dan lebih optimal dalam menjalankan perannya sebagai pendamping siswa bagi guru mata pelajaran dan wali kelas. Selain itu, guru bimbingan dan konseling harus dapat bekerja sama dan saling mengandalkan, dan guru harus dapat menjadi teladan bagi siswa mereka.

5. Bagi Siswa Perlu adanya kesadaran siswa yang lebih tinggi agar dapat mencapai keberhasilan dan mewujudkan akhlak yang maksimal.
6. Karena penelitian ini hanya mengkaji tentang upaya guru BK, faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru BK, serta bentuk-bentuk keberhasilan yang dapat dilihat melalui perilaku siswa, Peneliti Kedepan Harus Mampu Melakukan Penelitian Lebih Lengkap dan Mendalam Terhadap Kegiatan Guru Bimbingan dan Konseling.

