

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Bi Rahmani. 2016. *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Medan : Febi UIN-SU Press.
- Aisyah Mu'min, Sitti. 2013. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan. Vol 6. No.1. STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
- Ajeng, Rizki Safira. 2020. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik : Camedia Communication.
- Anesti Nasution, Ria. 2018. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Metode Hypnoteaching Di RA Nurul Yaqin Bukit Barisan*. Skripsi. Medan : UMSU Medan.
- Ayu Febiola, Komang. 2020. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka*. Jurnal Imliah Pendidikan Profesi Guru. Vol 3. No.2. Univ Pendidikan Ganesha.
- Azhima, Idzni. Dkk. 2021. *Penggunaan Media Flashcard Untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Jakarta.
- Eli Zaluchu, Sonny. 2020. *Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di Dalam Penelitian Agama*. Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat. Vol 4. No.1. STBI Semarang.
- Febiola, Silvia & Yulsyofriend. 2020. *Penggunaan Media Flashcard terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol 4. No.2. Universitas Negeri Padang.

- Fuadillah Al Khumairoh, Adinda. 2018. *Pengaruh Media Karti Bergambar Terhadap Kemampuan Berhitung Anak di TK ABA Tempeh Lor Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang*. Skripsi. Universitas Jember.
- Hijrianti. 2016. *Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood*. Jurnal ar-raniry. Vol 1. No.2. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hotimah, Empit. 2010. *Penggunaan Media Flashcard dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Rochman Semarang Garut*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Vol 4. No.1. Universitas Garut.
- Khadijah, Armanila. 2017. *Permasalahan Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Kusumawati, Rita & Mariono, Andi. 2016. *Pengembangan Media Flashcard Tema Binatang untuk Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Asemjajar Surabaya*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol 4. No.1.
- Malapata, Elisa & Wijayaningsih, Lanny. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Lumbang Hitung*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 3. No.1. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Mariatul Ulfa, Noviana. 2020. *Analisis Media Pembelajaran Flascard Untuk Anak Usia Dini*. Vol 1. No.1. IKIP PGRI Jember.
- Maryam, Siti. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Kartu Angka Pada Kelompok B TK NW Lelupi Kecamatan Sikur*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol 1. No.1. STIT PN Lombok.

- Mufarizuddin. 2017. *Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 1. No.1 UPT Tambusai Riau.
- Muthia Humairo, Vira & Amelia, Zahrina. 2020. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Awal Melalui Modifikasi Bentuk Permainan Congklak*. Jurnal Audhi. Vol 3. No.1 Universitas Al-Azhar Indonesia.
- Novianti, Ria. 2012. *Teknik Observasi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini*.Jurnal Educhild. Vol 1. No.1. FKIP UNRI.
- Novitasari, Yesi. 2018. *Analisis Permasalahan “Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini”*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 2. No. 1. Universitas Lancang Kuning.
- Rahman, Taopik. Dkk. *Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Flashcard*. Jurnal PAUD Agopedia. Vol 1. No.1. UPI Kampus Tasikmalaya.
- Renita, Sumarni. 2019. *Penerapan Media Flash Card Berbasis Geometri Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Kuntum Mekar 2 Waydadi Sukarame Bandar Lampung*.Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rijali, Ahmad. 2018. *Analisis Data Kualitatif*, Jurnal Ilmu Dakwah. Vol 17. No.33. UIN Antasari Banjarmasin.
- Rosa, Wista. 2019. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Engklek Modifikasi di TK Islam Iqra’ Kinali Pasaman Barat*. Vol 1. No.2. Universitas Negeri Padang.
- Rosaliza, Mita. 2015. *Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Ilmu Budaya. Vol 11. No.2. Universitas Riau.
- Sit, Masganti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok : Kencana.
- Sit, Masganti. 2020. *Kecerdasan Majemuk (Ruang Lingkup, Indikator dan Pengembangannya)*. Jakarta : Kencana.

- Sri Astami, Timur. 2010. *Efektivitas Penggunaan Media Flashcard dalam Pengajaran Kakikata To Yomikata III Pada Mahasiswa Ubinus Semester Tiga*. Jurnal Lingua Cultura. Vol 4. No.2. UNIBIS.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yuliarti. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Ular Tangga di Taman Kanak-Kanak Sadar Bakti Sungai Aur Pasaman Barat*. Jurnal Riset Tindakan Indonesia. Vol 3. No.2. Universitas Negeri Padang.
- Zaini, Herman & Dewi, Kurnia. 2017. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol 1. No.4. UIN Raden Fatah Palembang.



Lampiran 1

Pedoman Observasi Pengenalan Konsep Berhitung Awal Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Flashcard Angka

No	Indikator	Penilaian		
		1	2	3
1.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan dari 1-10			
2.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan secara mundur dari 10-1			
3.	Anak dapat menyebutkan bilangan sebelumnya, contoh sebelum 2 adalah 1			
4.	Anak dapat menyebutkan bilangan sesudahnya, contoh sesudah 2 adalah 3			
5.	Anak dapat menunjuk lambang bilangan			
6.	Anak dapat menirukan lambang bilangan 1-10			
7.	Anak dapat memasang lambang bilangan dengan benda yang ada disekitar sampai 10			
8.	Anak dapat membedakan dua kumpulan benda yang sama jumlahnya			
9.	Anak dapat membedakan dua kumpulan benda yang lebih banyak			
10.	Anak dapat membedakan dua kumpulan benda yang lebih sedikit			

Keterangan :

1. Belum mampu melakukan sendiri

2. Mampu melakukan sesuai indikator
3. Mampu melakukan melebihi indikator

Lampiran 2

Lembar Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Hasil Pertanyaan		Ket
		Ya	Tidak	
1.	Apakah peserta didik di PAUD Aisyah Pratama Kec.Kotapinang mampu mengucapkan salam sebelum masuk kelas maupun sebelum keluar dari kelas?			
2.	Apakah anak berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan?			
3.	Apakah peserta didik dapat berkata sopan dan menghormati orang yang lebih tua darinya atau dengan teman sebayanya?			
4.	Apakah peserta didik di PAUD Aisyah Pratama Kec.Kotapinang dapat mematuhi peraturan tata tertib yang ada di			

	sekolah?			
5.	Apakah peserta didik mampu menunggu giliran atau antrian?			
6.	Apakah anak PAUD Aisyah Pratama Kec.Kotapinang dapat merapihkan kembali barang ataupun mainan yang telah digunakan oleh anak?			
7.	Apakah anak bersikap, bertindak, dan berkata jujur sesuai dengan yang dilakukannya?			
8.	Apakah anak memberikan bantuan kepada temannya ketika temannya tidak membawa pensil atau hal yang lainnya?			
9.	Apakah anak mampu bersosialisasi dengan temannya dengan baik?			
10.	Apakah anak mampu membuang sampah pada tempat yang disediakan?			

11.	Apakah anak mau meminta maaf atau memberi maaf?			
-----	---	--	--	--



Lampiran 3

Lembar Observasi Peneliti

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket
		Ya	Tidak	
1.	Pendidik membuat RKH			
2.	Pendidik memakai media dalam pembelajaran			
3.	Pendidik menyampaikan kegiatan awal atau pijakan sebelum bermain			
4.	Pendidik menyampaikan kegiatan inti atau pijakan selama main			
5.	Pendidik menyampaikan kegiatan akhir atau menyampaikan kesimpulan			
6.	Pendidik melakukan evaluasi peserta didik			
7.	Pendidik menutup kegiatan			

Lampiran 4

Dokumentasi Penelitian



Anak-anak sedang memperhatikan guru menjelaskan *flashcard* angka



Anak-anak sedang memperhatikan gambar beserta lambang bilangan



Anak-anak sedang menuliskan lambang bilangan dipandu oleh guru



Guru menjelaskan kepada anak tentang konsep bilangan menggunakan *flashcard angka*



Anak sedang menunjukkan lambang bilangan menggunakan *flashcard* angka

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Ade Sakila
Tempat Tanggal Lahir : Kotapinang, 10 September 2000
Nim : 0308182058
Fakultas/Semester : FITK/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Ahmad Sabri
Nama Ibu : Elliana
Status : Mahasiswi
Alamat : Langgaraman Lingk Temutua Kotapinang
No. Handphone : 085760838159

B. Data Pendidikan

1. Tahun 2006-2012 : SDN 112223 Kotapinang
2. Tahun 2012-2015 : MTSs Islamiyah Kotapinang
3. Tahun 2015-2018 : SMAN 1 Kotapinang
4. Tahun 2018-2022 : UIN Sumatera Utara Medan

Medan Juli 2022

Ade Sakila
0308182058