

**PENERAPAN *FLASHCARD* ANGKA UNTUK PENGENALAN
KONSEP BERHITUNG AWAL PADA ANAK USIA DINI DI PAUD
AISYAH PRATAMA KEC.KOTAPINANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
(S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**ADE SAKILA
NIM.0308182058**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
SUMATERA UTARA MEDAN**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2022



**PENERAPAN *FLASHCARD* ANGKA UNTUK PENGENALAN KONSEP
BERHITUNG AWAL PADA ANAK USIA DINI DI PAUD AISYAH
PRATAMA KEC.KOTAPINANG**

SKRIPSI

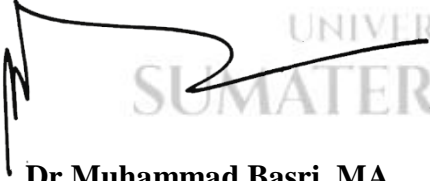
*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*


Oleh:

ADE SAKILA
NIM. 0308182058

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 19770426 200501 1 004


Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
NIP. 19760719 200112 2002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"PENERAPAN FLASHCARD ANGKA UNTUK PENGENALAN KONSEP BERHITUNG AWAL PADA ANAK USIA DINI DI PAUD AISYAH PRATAMA KEC.KOTAPINANG "** yang disusun oleh Ade Sakila yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

19 Agustus 2022 M

21 Muharram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

2. Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
NIP. 197607192001122002

3. Nunzarina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

4. Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004



Mengetahui
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Mardianto, M.Pd
196712121994031004

Medan, 16 Juli 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Prihal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU
Di

Tempat

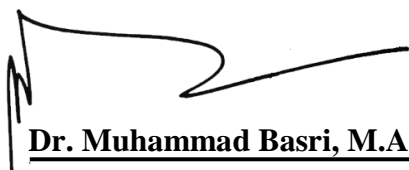
Assalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:


Nama : Ade Sakila
NIM : 0308182058
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Penerapan *Flashcard* Angka Untuk Pengenalan Konsep Berhitung Awal Pada Anak Usia Dini di PAUD Aisyah Pratama Kec. Kotapinang

Demikian ini kami menilainya dapat di setujui untuk di ajukan dalam sidang munaqasyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I


Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 19770426 200501 1 004

Pembimbing II


Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
NIP. 19760719 200112 200

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ade Sakila

NIM : 0308182058

Jurusan : Pendidikan Islam AnakUsiaDini

Judul Skripsi : Penerapan Flashcard Angka Untuk Pengenalan Konsep Berhitung Awal Pada Anak Usia Dini di PAUD Aisyah Pratama Kec. Kotapinang

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah hasil dari pikiran saya kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila persyaratan saya ini tidak benar. Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 18 Juli 2022

Ade Sakila

NIM. 0308182058

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Ade Sakila
Nim : 0308182058
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr.H. Muhammad Basri, MA
Pembimbing II : Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
Judul : Penerapan *Flashcard* Angka Untuk Pengenalan Konsep Berhitung Awal Pada Anak Usia Dini Di PAUD Aisyah Pratama Kec.Kotapinang

Kata kunci : *Flashcard*, Berhitung Awal, AnakUsiaDini

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan *flashcard* angka untuk pengenalan konsep berhitung awal pada anak usia dini di PAUD Aisyah Pratama Kec.Kotapinang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan satu orang guru di kelas, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumen analisis, data di analisis secara kualitatif dengan menggunakan cara reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam menerapkan *flashcard* angka untuk pengenalan konsep berhitung awal dapat dilihat dari kondisi anak didalam kelas yang berjumlah 20 peserta didik terdapat 4 peserta didik atau 20 % berkembang sangat baik. 4 pesertadidikatau 20 % beradapadatahapberkembangsesuaiharapan. 7 pesertadidikatau 35 % beradapadatahapmasihberkembangdan 5 pesertadidikatau 25% % belumberkembang.Meningkatkan kemampuan berhitung awal anak yang ingin dimunculkan dalam penelitian ini yaitu anak mampu menggunakan simbol, mampu mengklasifikasi benda, memahami angka dan mampu menyebutkan lambang bilangan.

Mengetahui
Pembimbing I

Dr.Muhammad Basri, MA
NIP. 19770426 200501 1004

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nyasehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PenerapanFlashcard Angka Untuk Pengenalan Konsep Berhitung Awal Anak Usia Dini Di PAUD Aisyah Pratama Kec.Kotapinang”**ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat berangkaikan salam kepada Nabi besar Muhammad Saw. Keluarga besar para sahabatnya semoga kita termasuk ke dalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa’atnya di yaumil akhir kelak, Aamiin Allahumma Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi penulisan maupun dari segi materi. Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan ini penulis banyak menyampaikan terimakasih pada pihak-pihak yang telah sudi kiranya telah membantu, mendukung, serta memberi semangat dan motivasi penulis dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini selesai.

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN-SU Medan dan Bapak Dr. Mardianto,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Bapak/Ibu dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan.

2. Bapak Dr. H. Muhammad Basri, MA, selaku Ketua Jurusan PIAUD yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
3. Bapak Dr.H. Muhammad Basri, MA, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Nurhayani, S.Ag. S.S, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Bahlelawani, selaku Kepala Sekolah PAUD Aisyah Pratama yang telah menerima peneliti untuk melakukan penelitian di tempat beliau.
6. Teristimewa penulis ucapkan kepada orangtua yaitu ayah dan mamak tercinta (Ayahanda Ahmad Sabri dan Ibu Elliana) yang selalu sabar mendidik, membimbing, serta senantiasa selalu memberikan do'a dan memberikan dukungan baik dari segi materi maupun non materi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah swt memberikan keberkahan dan Rahmat-Nya kepada kita semua.
7. Kepada kakak saya Sarifah Lewi dan adik-adik saya Abdul Roni dan Arif Setiawan yang telah memotivasi dan mendo'akan penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
8. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dan kakak kost Gg. Kenari 11 yang telah membantu, memotivasi dan mendoakan penulis sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
9. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PIAUD 2 (2018) yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selama ini selalu memberikan semangat satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi

ini dan memiliki harapan masuk bersama dan menyelesaikan studi bersama.

10. Terima kasih untuk sahabat-sahabatku, sahabat yang sudah menjadi keluarga bagiku Winda Silvia, Aida Sulam, Tiara Yuninda, Rika Sri Pamela, Mawaddah dan Ajirah Yana yang saling dan selalu menyemangati dan mendo'akan untuk menyelesaikan skripsi ini dan wisuda bersama.

Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa yang penulis buat dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pada Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Medan, 1 Juli 2022

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Ade Sakila
0308182058

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teoritik.....	8
1. Media <i>Flashcard</i>	8
a. Pengertian Media	8
b. Kriteria Media Pembelajaran Anak Usia Dini	10
c. Macam-macam Media Pengenalan Angka.....	11
d. Pengertian <i>Flashcard</i>	12
e. Fungsi <i>Flashcard</i>	13
f. Kelebihan dan Kekurangan <i>Flashcard</i>	13
g. Langkah-langkah Penggunaan <i>Flashcard</i>	15
h. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsep Berhitung Awal Anak Usia Dini .	17

2. Konsep Berhitung Awal Anak Usia Dini.....	18
a. Pengertian Kemampuan Berhitung Awal.....	18
b. Tahapan Pengenalan Angka Dalam Berhitung Awal.....	26
c. Prinsip-Prinsip Berhitung Awal.....	28
d. Metode Pengembangan Kemampuan Berhitung Awal	30
B. Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Alat Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Uji Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	46
1. Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Aisyah Pratama.....	46
2. Letak Geografis.....	46
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	47
4. Struktur Organisasi.....	48
5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	48
6. Keadaan Peserta Didik.....	49
7. Keadaan Saran dan Prasarana.....	50
B. Deskripsi Hasil Temuan.....	51
C. Pembahasan.....	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
---	-----------

A. Kesimpulan	62
---------------------	----

B. Saran.....	62
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Mengenal Konsep Bilangan	20
3.1 Indikator Kemampuan Berhitung Awal.....	33
3.2 Kisi-Kisi ObservasiPengenalan Konsep Berhitung Awal.....	35
4.1 Struktur Organisasi PAUD Aisyah Pratama	44
4.2 Data Guru PAUD Aisyah Pratama.....	45
4.3 Data Peserta Didik PAUD Aisyah Pratama	46
4.4 Data Hasil Penelitian Observasi.....	48
4.5 Presentase Hasil Observasi	50



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Pedoman Observasi Pengenalan Konsep Berhitung Awal Melalui Flashcard Angka
- Lampiran 2** : Lembar Wawancara Guru
- Lampiran 3** : Lembar Observasi Peneliti
- Lampiran 4** : Dokumentasi
- Lampiran 5** : Surat Balasan Dari PAUD Aisyah Pratam



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN