

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, ditarik beberapa kesimpulan yang dapat diambil mengenai Strategi Komunikasi Kantor Kementerian Agama dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam di Sidikalang sebagai berikut:

1. Adapun Komunikator di Kantor Kementerian Agama dairi dalam meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sidikalang adalah Seksi Pendidikan Islam dibantu oleh Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Dairi, Pengawas Madrasah, Kepala Madrasah, Guru dan Komite Sekolah.
2. Pesan yang disampaikan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Dairi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sidikalang adalah sesuai dengan aturan dari Menteri Agama Republik Indonesia dan juga melalui kurikulum. Dimintakan program pembelajaran yang sudah disampaikan yang dibina oleh Kepala Madrasah. Dan juga evaluasi yang diawasi oleh pengawas. Dan juga waktu ke depan masyarakat Sidikalang khususnya generasi muda dapat mengimplementasikan ilmu dalam kehidupan masyarakat. Agar kedepannya masyarakat lebih memilih menempatkan Pendidikan anaknya ditempat Islam ataupun Madrasah.

3. Media yang digunakan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Dairi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sidikalang adalah whatsapp grup, zoom meeting, radio, dan website.

B. Saran

Saran dari penelitian Strategi Komunikasi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Dairi dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam di Sidikalang adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada kementerian agama kabupaten Dairi agar terus berupaya mengoptimalkan peningkatan mutu terutama melalui peningkatan sumber daya manusia yaitu pendidik dan tenaga kependidikan serta lebih intensif dalam melakukan pengawasan.
2. Penyusunan program pengembangan kompetensi guru guna tercapainya program yang telah ditetapkan.
3. Diharapkan kepada kepala Madrasah sebagai pengelola di dalam Madrasah dapat lebih meningkatkan kerjasama yang harmonis dengan seluruh pihak terkait agar memperoleh informasi dan bantuan untuk meningkatkan mutu Madrasah.
4. Diharapkan pihak-pihak yang terkait, seperti pengawas Madrasah untuk lebih meningkatkan upaya pembinaan pengawasan mutu Madrasah.