

قائمة المصادرالمراجع

أ. المراجع العربية

- الغلاييني، مصطفى. (٢٠١٣). *جامع الدروس العربية*. القاهرة: دار السلام
- عبد الرحمن. (٢٠١١). *طرق تدريس مواد اللغة العربية*. المدينة: محفوظة
- عبد الله، ملا. *متن البناء والأسس*، ميدان سمير علم جاي
- عمر، أحمد مختار، وزهران، مصطفى نحاس، وعبد اللطيف، محمد
- حماسة. (١٩٩٤). *النحو الأساسي*. الكويت دار السلاسل

المراجع الإندونيسية

- Asyrofi, S. (٢٠١٦). *Metedologi Pengajaran Bahasa Arab*. (Yogyakarta: Penerbit Ombak).
- Daryanto. (٢٠١٣). *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. (Yogyakarta: Gaya Media)
- Hanan, H. (٢٠١٩). “Desain Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah”. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*. 4(2)
- Kementerian Agama RI. (٢٠٢٠). *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung: CV Cordoba
- Majid, A. (٢٠٠٩). *Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Kompetensi Guru*. (Bandung: Remaja Roesda Karya)
- Malibari, A. (١٩٨٧). *Pengajarran Bahasa Arab Di madrasah Aliyah*. (Jakarta: Bulan Bintang)
- Mardianto, dkk. (٢٠٢١). *Panduan Penulisan Skripsi*. (Medan: CV Merdeka Kreasi Group)
- Margono. (٢٠٠٤). *Metodologi Penulisan Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta)

- Mujib, F. Rahmawati, N. (٢٠١١). *Permainan-Permainan Edukatif Dalam Bahasa Arab*. (Jogjakarta: Diva Press)
- Munawwir, A. W. (١٩٩٧). *Kamus Arab-Indonesia Al-Munawwir*. (Jogjakarta: Pustaka Progresif)
- Nasution, S. (٢٠١٧). *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. (Plimbungan: CV. Lisan Arab)
- Nugroho, S. (٢٠١٣). *Perancangan Media Company Profile Sebagai Sarana Informasi dan Penunjang Media Promosi pada PT. Pluto Tech*. Skripsi Sekolah Tinggi Manajemen dan Ilmu Komputer.
- Prastowo, Andi. (٢٠٠٥). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. (Jakarta: Kencana Predana Media Grup)
- Sachari, A. (٢٠٠٥). *Metodologi Penelitian Budaya Rupa*. (Jakarta: Penerbit Erlangga)
- Sanjaya, W. (٢٠١٥). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.
- Siyoto, S. Sodik, M. A. (٢٠١٥) *Dasar Metodologi Penelitian*. (: Literasi Media Publishing)
- Sugiyono. (٢٠١٦). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. (Bandung: CV Alfabeta)
- Witarsa, V. A. (٢٠١٥). *Eksplorasi Aplikasi alas Kaki Yang Terinspirasi Dari Kelom Geulis*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia
- Wiyani, N.A. (٢٠١٣). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).

الملاحق

الملحق ١: نتائج تصديق خبير المادة

**ANGKET PENILAIAN DAN TANGGAPAN AHLI MATERI TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA ARAB KELAS X MA**

Judul Penelitian : Desain Buku Nahwu Dasar Untuk Kelas X Madrasah Aliyah Negeri
1 Medan

Peneliti : Akram Asadi Siregar

Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, MA

Pembimbing II : Samsul Haq, M. Pd

Ahli Materi : Fahrurrozi S, M. Pd

Dengan Hormat

Sehubungan dengan adanya Buku Nahwu Dasar Untuk Kelas X MAN 1 Medan maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap buku Nahwu yang telah disusun oleh penyusun. Penilaian Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku ajar ini digunakan dalam mempelajari dan meningkatkan qawaid para siswa-siswi.

Petunjuk:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh dosen ahli materi dengan memberi tanda centang (✓) di papan (kolom) yang sudah disediakan. Adapun kategorinya seperti berikut: 1) SB (Sangat Baik), 2) B (Baik) 3) C (Cukup), 4) K (Kurang), serta 5) SK (Sangat Kurang).
2. Apabila ingin memberi masukan, silahkan ditulis di tempat yang sudah disediakan.

Aspek Kelayakan Kegrafikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
Kelayakan Isi	1) Ketepatan judul unit dengan uraian dalam tiap unit sesuai.	✓				
	2) Kebenaran substansi materi		✓			
	3) Kesesuaian isi dengan buku nahwu	✓				
	4) Kesesuaian isi dengan kebutuhan siswa/i		✓			
	5) Kesesuaian isi uraian dengan karakteristik buku nahwu sesuai		✓			
Kebahasaan	1) Kejelasan informasi		✓			
	2) Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia			✓		
	3) Bahasa yang digunakan dalam uraian buku sesuai	✓				
	4) Kemudahan bahasa mudah difahami dalam buku nahwu sesuai	✓				
	5) Penggunaan bahasa secara efisien dan efektif		✓			

A. Masukan

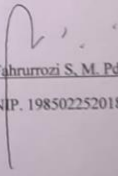
.....
.....
.....
.....

Bapak/Ibu kami mohon memberikan *Check list* untuk memberikan kesimpulan terhadap Buku Nahwu Dasar Untuk Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan ini.

Buku Nahwu belum dapat digunakan	
Buku Nahwu dapat digunakan dengan revisi	✓
Buku nahwu dapat digunakan tanpa revisi	

Medan, 19 Juli 2022

Validator Ahli Materi


Fahrurrozi S. M. Pd

NIP. 198502252018011001

الملحق ٢: نتائج تصديق خبير الوسائل التعليمية

**ANGKET PENILAIAN DAN TANGGAPAN AHLI MEDIA TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA ARAB KELAS X MA**

Judul Penelitian : Desain Buku Nahwu Dasar Untuk Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan

Peneliti : Akram Asadi Siregar

Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, MA

Pembimbing II : Samsul Haq, M. Pd

Ahli Media : Drs. H. Lahmuddin Lubis, MA

Dengan Hormat

Sehubungan dengan adanya Buku Nahwu Dasar Untuk Kelas X MAN 1 Medan maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap buku Nahwu yang telah disusun oleh penyusun. Penilaian Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak buku ajar ini digunakan dalam mempelajari dan meningkatkan qawaid para siswa-siswi.

Petunjuk:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh dosen ahli materi dengan memberi tanda centang (✓) di papan (kolom) yang sudah disediakan. Adapun kategorinya seperti berikut: 1) SB (Sangat Baik), 2) B (Baik) 3) C (Cukup), 4) K (Kurang), serta 5) SK (Sangat Kurang).
2. Apabila ingin memberi masukan, silahkan ditulis di tempat yang sudah disediakan.

NO	ASPEK	KRITERIA	SKALA				
			SB	B	C	K	SK
1.	Desain Kulit Model (Cover)	1. Penampilan unsur tata letak pada kulit muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.	✓				
		2. Ukuran huruf judul Modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran Modul dan nama pengarang			✓		
		3. Penggunaan kombinasi huruf		✓			
		4. Ilustrasi kulit modul menggambarkan isi/ materi ajar dan mengungkapkan karakter objek			✓		
2.	Desain Isi Buku	5. Konsisten penempatan unsur tata letak			✓		
		6. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	✓				
		7. Topografi isi modul memudahkan pemahaman	✓				
		8. Kemenarikan penampilan Modul	✓				

A. Masukan

Covernya Benar

- huruf awal

- Jarak Nahwu

Bapak/Ibu kami mohon memberikan *Check list* untuk memberikan kesimpulan terhadap Buku Nahwu Dasar Untuk Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan ini.

Buku Nahwu belum dapat digunakan	
Buku Nahwu dapat digunakan dengan revisi	✓
Buku nahwu dapat digunakan tanpa revisi	

Medan, 19 Juli 2022

Validator Ahli Media



Drs. H. Lahmuddin Lubis, MA

NIP. 195806101992031001

الملحق ٣: الردود من الطلاب

Kurang (K)

Sangat Kurang (SK)

6. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

>>>>>SelamatMengerjakan<<<<<<

IDENTITAS

Nama Siswa : OK. Muhammad Sholaddin Al Kautsar

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
Ketertarikan	1) Tampilan buku nahwu ini menarik	✓				
	2) Judul yang digunakan menarik	✓				
	3) Dengan buku ini dapat membuat belajar nahwu tidak membosankan.	✓				
	4) buku nahwu ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran nahwu	✓				
	5) Adanya buku nahwu ini bisa membuat saya memahaminya dengan sendiri	✓				
	6) buku nahwu ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar nahwu.	✓				
Materi	1) Sub-sub judul materi yang digunakan saling berkaitan	✓				
	2) Materi yang disajikan dalam buku ini mudah saya pahami	✓				
	3) Dalam buku nahwu ini beberapa bagian untuk saya menemukan Konsep sendiri	✓				
	4) Penyajian materi dalam buku nahwu ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain.	✓				
	5) Buku nahwu ini memuat contoh-contoh yang mudah dipahami	✓				

Bahasa						
	1) Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku nahwu ini jelas dan mudah dipahami.	✓				
	2) Bahasa yang digun akan dalam buku nahwu ini sederhana dan mudah Dimengerti	✓				
	3). Penjelasannya mudah dipahami	✓				

.....Terimakasih.....

الملحق ٤: الاختبار القبلي

SOAL PRE TEST MAN 1 MEDAN

Nama Siswa/i :

Mata Pelajaran :

A. Pilihan Ganda (Lingkari jawabannya)

1. Manakah kata yang di bawah ini yang termasuk Isim?
 - a. كَتَبْتُ
 - b. عِن
 - c. قَلَمٌ
2. Berikut merupakan salah satu pertanda dari Fi'il...
 - a. Didahului huruf Nida
 - b. Didahului oleh huruf Mudhara'ah
 - c. Fi'il tidak memiliki pertanda
3. Manakah di bawah ini yang merupakan muannats?
 - a. قَامِلَةٌ
 - b. كِتَابٌ
 - c. مُنَوَّرٌ
4. شَجَرَةٌ merupakan contoh dari...
 - a. Huruf
 - b. Muannats
 - c. Mudzakkar
5. Berdasarkan jumlahnya contoh berikut شَجَرَةٌ merupakan contoh...
 - a. Mufrad
 - b. Mutsanna
 - c. Jamak
6. Berdasarkan Jumlahnya contoh berikut كِتَابَانِ merupakan contoh...

- a. Mufrad
b. Mutsanna
c. Jamak
7. Kalimat perubahan yang benar setelah هَذَا adalah...
- a. هَؤُلَاءِ
b. هَذِهِ
c. هَؤُلَاءِ
8. Manakah yang termasuk contoh Isim Mu'rab?
- a. هَؤُلَاءِ
b. هَذَا
c. مَنْ أَتَى
9. Ketika berada di ruang kelas, dan di depan si Bakar ada sebuah buku yang terletak di atas meja. Kalimat Bahasa arab yang cocok pada situasi tersebut adalah...
- a. هَذَا كِتَابٌ
b. هَذِهِ كِتَابٌ
c. هَؤُلَاءِ كِتَابٌ
10. $\text{هَؤُلَاءِ ثَلَاثَةٌ مُدْرِسِينَ}$ Terjemahan yang benar dari kalimat tersebut adalah...
- a. Ini adalah tiga guru
b. Ini adalah dua guru
c. Ini adalah seorang guru
11. Di bawah ini contoh Isim dhamir ketika menjadi pelaku adalah...

- a. نَصْرَتْ
- b. إِتَايَ
- c. نَصْرَتِي

12. عَلَّمَنِي أَبِي فِي تِلْكَ الْبَيْتِ Dalam contoh tersebut manakah yang termasuk Isim Dhamir?

- a. عَلَّم
- b. أَبِي
- c. فِي

13. مَا digunakan untuk orang yang...

- a. Di rumah
- b. Berakal
- c. Tidak berakal

14. Isim Maushul untuk Muannats Mutsanna adalah...

- a. الْكَيِّانِ
- b. مِمَّا
- c. مَاطِبَتَانِ

15. Isim Maushul untuk Mudzakkar Mutsanna adalah...

- a. مُتَعَدِّدَانِ
- b. أَلْتَمَا
- c. أَلَّذِي

16. Terjemahan yang tepat pada contoh berikut جَلَسَ مُكَرَّمٌ adalah...

- a. Guru telah duduk
- b. Guru sedang duduk
- c. Guru akan duduk

17. Di bawah ini yang merupakan contoh Fi'il Mudhari' adalah...
- أَعْبَدَ
 - يَأْتِي
 - صَلَّى
18. Bahasa Arab yang benar pada kalimat "saya akan pulang" dalam masa yang dekat adalah...
- سَوْفَ أُرْجِعُ
 - سَأُرْجِعُ
 - مَا أُرْجِعُ
19. Huruf Jar yang bermakna kepunyaan adalah...
- رَبِّ
 - كَ
 - لِ
20. Fungsi huruf athaf adalah...
- Menjarkan isim sesudahnya
 - Merafa'kan kata sesudahnya
 - Menghubungkan athaf dengan ma'tufiya



الملحق ٥ : الاختبار البعدي

SOAL POST TEST MAN 1 MEDAN

Nama Siswa/i :

Mata Pelajaran :

A. Pilihan Ganda (Lingkari jawabannya)

1. Manakah kata yang di bawah ini yang termasuk Isim?
 - a. كُنْتُ
 - b. عَرَبٌ
 - c. ظَنِمَ

2. Berikut merupakan salah satu pertanda dari Fi'il...
 - a. Didahului huruf Nida
 - b. Didahului oleh huruf Mudhara'ah
 - c. Fi'il tidak memiliki pertanda

3. Manakah di bawah ini yang merupakan muannats?
 - a. فَاطِمَةٌ
 - b. كِتَابٌ
 - c. مَنُورٌ

4. شَجَرَةٌ merupakan contoh dari...
 - a. Huruf
 - b. Muannats
 - c. Mudzakkar

5. Berdasarkan jumlahnya contoh berikut شَجَرَةٌ merupakan contoh...
 - a. Mufrad
 - b. Mutsanna
 - c. Jamak

6. Berdasarkan Jumlahnya contoh berikut كِتَابَاتٍ merupakan contoh...
- Mufrad
 - Mutsanna
 - Jamak
7. Kalimat perubahan yang benar setelah خَا- adalah...
- زَيْدٌ
 - زَيْدًا
 - زَيْدِ
8. Manakah yang termasuk contoh Isim Mu'rab?
- زَيْدٌ قَائِمٌ
 - هَذَا غَلْمٌ
 - مِنْ أَلْتِ
9. Ketika berada di ruang kelas, dan di depan si Bakar ada sebuah buku yang terletak di atas meja. Kalimat Bahasa arab yang cocok pada situasi tersebut adalah...
- عَلَى كِتَابٍ
 - هَلِيهِ كِتَابٌ
 - هِيَ كِتَابٌ
10. هَلَاءِ ثَلَاثَةٌ مُدْرِبِينَ Terjemahan yang benar dari kalimat tersebut adalah....
- Ini adalah tiga guru
 - Ini adalah dua guru
 - Ini adalah seorang guru

11. Di bawah ini contoh Isim dhamir ketika menjadi pelaku adalah...

- a. نَصَرْتُ
- b. إِنِّي
- c. نَصَرْنَا

12. عَلِمَ أَبُو بَنِي أَبِي Dalam contoh tersebut manakah yang termasuk Isim Dhamir?

- a. عَلِمَ
- b. أَبِ
- c. يَ

13. مَا digunakan untuk orang yang...

- a. Di rumah
- b. Berakal
- c. Tidak berakal

14. Isim Maushul untuk Muannats Mutsanna adalah...

- a. الْكَيْنِ
- b. هَا
- c. فَاطِمَتَانِ

15. Isim Maushul untuk Mudzakkar Mutsanna adalah...

- a. مُحَمَّدَانِ
- b. أَنْثَا
- c. الْدَانِ

16. Terjemahan yang tepat pada contoh berikut جَلَسَ مُدَرِّسٌ adalah...

- a. Guru telah duduk
- b. Guru sedang duduk

c. Guru akan duduk

17. Di bawah ini yang merupakan contoh Fi'il Mudhari' adalah...

- a. لَعِبَ
- b. يَلْعَبُ
- c. صَلَّى

18. Bahasa Arab yang benar pada kalimat "saya akan pulang" dalam masa yang dekat adalah...

- a. سَوْفَ أَرْجِعُ
- b. سَأَرْجِعُ
- c. مَا أَرْجِعُ

19. Huruf Jar uang bermakna kepunyaan adalah...

- a. رَبِّ
- b. كِ
- c. لِي

20. Fungsi huruf athaf adalah...

- a. Menjarkan isim sesudahnya
- b. Merafa'kan kata sesudahnya
- c. Menghubungkan athaf dengan ma'tufiyya

الملحق ٦: أسئلة لمقابلة مع المعلم

١. Hambatan apa yang dihadapi guru dalam mengajar materi Tarkib di kelas?

Jawaban: Kendala dalam proses pengajaran tarkib di dalam kelas adalah karena siswa di X MAN ١ Medan belum menguasai bahasa arab, karna tidak sedikit dari mereka yang berasal dari latar belakang SMP sehingga mempelajhri tarkib dalam bahasa Arab merupakan sebuah hal yang baru bagi mereka.

٢. Apakah Anda membutuhkan media untuk mendukung kemampuan belajar Tarkib?

Jawaban: ya, sangat kami perlukan, karena di dalam buku Bahasa Arab siswa sangat sedikit dimuat tentang penjelasan mengenai materi yang diajarkan. Ditambah lagi kami dari kalangan guru tidak memiliki waktu yang luang untuk mendesain sebuah buku pendamping bagi buku mereka.

٣. Metode apa yang guru gunakan untuk mengajarkan Tarkib di kelas?

Jawaban: Metode yang guru ajarkan seperti metode deduktif.

٤. Apakah peserta didik menyukai mata pelajaran ilmu nahwu?

Ada sebahagian yang suka, dan sangat banyak yang masih menganggap bahwa Ilmu Tarkib atau ilmu susunan kata Arab sangat susah seperti ilmu Matematika, mungkin dikarenakan mereka masih banyak yang belum memahami atau bahkan sampai mencintai ilmu tersebut.

الملحق ٧: أسئلة لمقابلة مع الطلاب

Wawancara Dengan Siswa :

1. Apa saja hambatan peserta didik belajar ilmu nahwu?

Jawaban: Mempelajari Tarkib Bahasa Arab sangat susah karena kurangnya penjelasan materi yang diajarkan dan sedikitnya penjelasan tambahan dari guru

2. Apakah peserta didik mengalami kesulitan belajar ilmu nahwu?

Iya, kami sangat mengalami kesulitan belajar Ilmu Tarkib. Karena banyak istilah yang belum kami ketahui ditambah di dalam buku kami tidak ada penjelasan atau mini penjelasan mengenai hal tersebut.

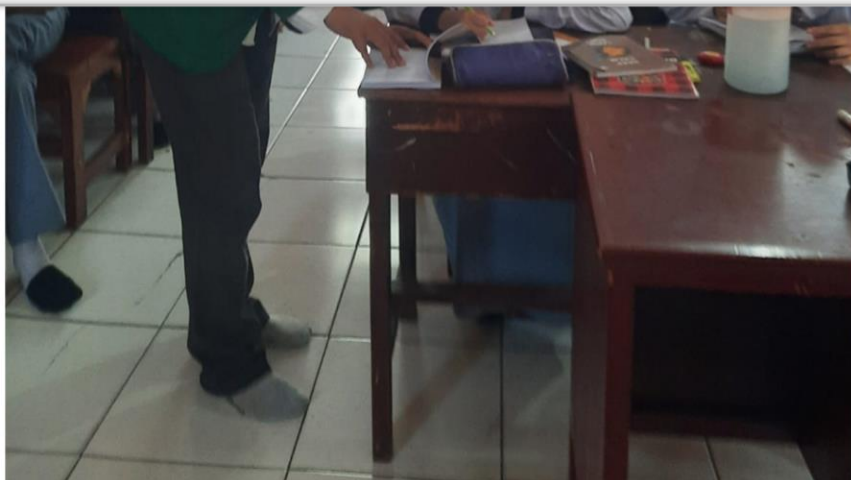
3. Apa yang membuat peserta didik merasa sulit untuk belajar ilmu nahwu?

Kurang adanya buku tambahan atau buku yang lain sebagai referensi kami sebelum belajar Tarkib disekolah.

4. Media apakah yang ditawarkan kepada peserta didik untuk belajar ilmu nahwu?

Kami belajar Tarkib hanya menggunakan Buku Paket dari Sekolah, sehingga pengetahuan kami terhadap Ilmu tersebut sangat minim

الملحق ٨: التوثيق





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



الملحق ١٠: رسالة تصريح البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8509/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022

18 Juli 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 1 Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Akram Asadi Siregar
NIM : 0302183086
Tempat/Tanggal Lahir : Jambur Padang Matinggi, 01 November 1998
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jambur Padang Matinggi Kelurahan Desa Jambur Padang Matinggi Kecamatan Panyabungan Utara

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Williem Iskandar No. 7B, Sidorejo, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Desain Buku Nahwu Dasar Untuk Kelas X MAN 1 Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 18 Juli 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab



Digitally Signed

Dr. Akmal Walad Ahkas. M.A
NIP. 198012122009121001

الملحق ١١: رسالة ردود المدرسة


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MEDAN
 JALAN WILLEM ISKANDAR No.7B, TELP. : (061) 4159823 Fax : (061) 4150057 MEDAN 20222
 Website : www.man1medan.sch.id ; Email : info@man1medan.sch.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : B-453 /Ma.1/PP.00.6/0/07/2022

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, nomor surat : B-1722/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022, tanggal 01 Juli 2022 perihal : Izin Riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : REZA FAISAL, S.Pd, M.PMat
 NIP : 19810801 200501 1 003
 Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan

Dengan ini menerangkan :

Nama : AKRAM ASADI SIREGAR
 NIM : 0302182086
 Tempat Tgl Lahir : Mandailing Natal, 01 November 1998
 Program Stud : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Gg. Aren No. 21

Adalah benar nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan Riset atau Pengambilan Data di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan dengan Judul "**Desain Nahwu Dasar untuk Kelas X di MAN 1 Medan**", pada tanggal 19 s.d 26 Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Medan, 21 Juli 2022
 (Asia)


REZA FAISAL

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Akram Asadi Siregar
 NIM : 0302183086
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 TTL : Jambur P. Matinggi, 1 November 1998
 Umur : 23 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Alamat : Jl. Medan-Padang, Desa Jambur Padang Matinggi,
 Kec. Panyabungan Utara, Kab. Mandailing Natal,
 Prov. Sumatera Utara



B. DATA ORANG TUA

Nama Orang Tua
 Ayah : Pardamean Siregar
 Pekerjaan : Wiraswasta
 Ibu : Roslina
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Jl. Medan-Padang, Desa Jambur Padang
 matinggi, Kec. Panyabungan Utara, Kab.
 Mandailing Natal, Prov. Sumatera Utara

C. JENJANG PENDIDIKAN

2005 - 2011 : SDN 067 Jambur Padag Matinggi
 2011 - 2014 : MTs Musthafawiyah Purba Baru
 2014 - 2017 : MAS Musthafawiyah Baru

2018 - 2022 : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara