

الباب الخامس

خاتمة

١,٥. الخلاصة

نتيجة هذا البحث هي:

١. هذا البحث والتطوير (R&D). خطوات إعداد الكتاب الأساسي في مادة النحو تتكون من: (١) التحليل أي تحليل محتوى كتاب اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ميدان ومعايير الكفاءة والكفاءات الأساسية والمنهج الدراسي على منهج ٢٠١٣، ٢) التصميم أي عين الباحث الموضوعات وهي الكلمة، والمذكر والمؤنث، والمفرد والتثنية والجمع، والمعرب والمبني، المعرفة والنكرة، والضمير والإشارة والاستفهام، والماضي والمضارع، والمصدر، وحروف الجرّ والعطف، وظرف الزمان والمكان، والفاعل، والجملة الفعلية والاسمية، والمبتدأ والخبر. (٣) التطوير أي صمم ترتيب الكتاب حسب النظرية الاستنتاجية من التعريفات والأمثلة والتدريبات، (٤) التنفيذ أي علم الباحث اللغة العربية باستخدام كتاب الجوهر الحماسي في فهم النحو الأساسي في الفصل التجريبي أو الفصل العاشر المتخصص بالعلوم الدينية ١ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ميدان، (٥) التقييم أي أن الكتاب الأساسي في مادة النحو لا يحتاج إلى التصويب مبنية على الاستبانة من الطلاب.
٢. نتيجة إحصاء الاستبانة لخبير المادة وخبير الوسائل التعليمية عن الكتاب الأساسي في مادة النحو لا يحتاج إلى التصويب. لأن نتيجة

التصديق من قبل خبير المادة هي ٨٦٪ أي جيد جدا ومن قبل خبير الوسائل التعليمية ٨٣٪ أي جيد جدا.

٣. نتيجة أن نتيجة الطلاب بصيغة حساب متوسط الدرجات في الفصل التجريبي في الاختبار القبلي ٨٢،٢٪ والاختبار البعدي ٩٣،٤٪، وفي الفصل الضابط في الاختبار القبلي ٨٠،٤٪ والاختبار البعدي ٨١،٣٪. ونتيجة الاختبارين القبلي والبعدي بصيغة نتيجة N-Gain في الفصل التجريبي هي ٦٣،٠٪. هذه تدل على أن تطبيق كتاب النحو الأساسي للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ميدان متوسط، ونتيجة التطور للفصل الضابط هي ٠،٤٪، هذه تدل على درجة متوسطة. والنتيجة للفصل التجريبي وللصقل الضابط تدل على درجة متوسطة معا ولكن للفصل التجريبي أكثر تطورا من الفصل الضابط.

٥،٢. الاقتراح

لتحسين استخدام وسائط المواد التعليمية التي تم تطويرها باستخدام نموذج ADDIE بناء على نتائج التطوير الذي تم إجراؤه وتجارب تنفيذ كتاب النحو الأساسي، قدم المطور بعض الاقتراحات للمعلمين والقراء العامين والمطورين. فيما يلي بعض الاقتراحات التي يقدمها الباحث:

للمعلمين يمكن استخدام المواد التعليمية النحو الأساسي كبديل للكتب المستخدمة في التعلم لتحسين إتقان الطلاب وفهمهم وتحسين مهارات قراءتهم. وللقارئ العام، يمكن لهذا الكتاب أن يضيف نظرة ثاقبة تتعلق بطرق بنية جملة اللغة العربية. وللمطورين الآخرين يمكن استخدامها كتعليمات وتوجيهات ومراجع في البحث في وسائط تعلم اللغة العربية.

أدرک الباحث أن هذا الكتاب لم يكن تماما. يتطلب هذا الكتاب المزيد من البحث والتطوير حتى يصبح كتابا يمكنه فهم الطلاب في تعلم قواعد النحو والحصول على جاذبية لقراءته. يحتاج هذا الكتاب كثير من التطوير، يحتاج التصميم إلى تحسينات في بنيته ولغته. خاصة للمعلمين أن يطوروا هذا المنتج مع نطاق أوسع أو على مواد أخرى في زمن المستقبل.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN