

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan eksplorasi, berikut adalah kesimpulan yang diambil setelah mengolah dan mengevaluasi data penelitian:

1. Peran kepala sekolah dalam program bimbingan dan konseling yaitu sebagai koordinator, penyedia prasarana dan sarana, pengawas dan pelaksana program, serta kepala sekolah sebagai penanggung jawab dalam meningkatkan kemajuan program layanan bimbingan dan konseling telah menjalankan perannya dengan baik, hanya saja masih belum maksimal dikarenakan ruangan konseling individu dan ruangan bimbingan konseling/kelompok masih perlu dilengkapi lagi guna memenuhi standart yang ideal.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran kepala sekolah ada dua yaitu faktor internal dan eksternal. Pada faktor internal kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan terdapat kemampuan yang mendukung. Seperti memiliki mental sukses, terbuka, demokrasi dan motivasi dan juga mau bekerja sama dengan guru BK. Sedangkan dilihat dari faktor eksternal kepala sekolah menyadari bahwa beliau belum menyediakan ruangan khusus bimbingan konseling dan ruangan bimbingan konseling/kelompok sesuai dengan standar ideal.

B. Saran

Rekomendasi berikut dapat dibuat untuk mengimplementasikan temuan lebih efisien:

1. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan diharapkan bisa berperan lebih besar dalam memajukan program layanan bimbingan dan konseling. Seperti ini akan memungkinkan pendidik bimbingan dan konseling untuk melakukan tanggung jawabnya secara maksimal dan menghasilkan siswa yang berkualitas.
2. Diharapkan para guru BK atau guru pembimbing dapat melakukan tugasnya dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat bekerja sama dengan baik dengan guru lain dan tidak pernah bosan mengajar atau membimbing anak bangsa.
3. Dapat ditelaah secara lebih mendalam tugas dan kewajiban pimpinan sekolah bagi siswa yang akan melakukan penelitian terkait tugas dan tanggung jawab pimpinan sekolah dalam bimbingan dan konseling.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN