

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Penelitian ini menghasilkan bahan ajar berupa LKPD berbasis PBL dengan menggunakan model penelitian 4-D dengan beberapa tahap yaitu *define*, yang terdiri dari 5 langkah yaitu analisis ujung depan, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, dan rumusan tujuan pembelajaran, lalu dilanjutkan dengan *design* untuk menentukan *design* yang menarik sesuai dengan sintaks PBL. setelah dirancang selanjutnya *develop* yaitu dengan memvalidasi LKPD yang sesuai serta di validasi oleh 2 orang dosen validasi isi dan validasi konstruk untuk dilihat apakah LKPD ini dapat diujicobakan, setelah divalidasi maka akan direvisi sesuai dengan saran dan masukan dari Validator, hasil dari validasi isi dengan nilai 100 persentase 100% dengan kategori sangat valid. Validasi konstruk dengan nilai 49 persentase 75% dengan kategori sangat valid dan dapat diujicobakan. Kepraktisan dari guru terhadap LKPD berbasis PBL dengan nilai 98 persentase 98% dengan kategori sangat praktis dan oleh peserta didik dengan nilai rata-rata 159 persentase 81,5% dengan kategori sangat layak. Keefektifan LKPD berbasis PBL sebesar 0,702 dengan klasifikasi nilai N-Gain $\geq 0,7$ (tinggi) dengan kategori sangat efektif. Melakukan *disseminate* pada skala kecil kepada guru biologi dan peserta didik kelas XI SMS Mulia Medan.

5.2 SARAN

Penelitian lebih lanjut dapat memperluas pengujian LKPD berbasis PBL dalam skala besar untuk melihat keefektifan dalam tahap *disseminate* dalam skala besar. Penelitian lebih lanjut juga dapat memperluas materi dalam pembelajaran biologi kelas XI yang belum ada didalam pengembangan LKPD berbasis PBL.