

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dipaparkan kesimpulan sebagai berikut :

Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di MTs Negeri 1 Deli Serdang sudah berjalan dengan baik namun belum bisa dikatakan sempurna mengingat keterbatasan waktu yang dimiliki oleh guru BK membuat kesulitan untuk menjalankan program yang telah dirancang. Guru BK hanya memanfaatkan jam pelajaran kosong ataupun kelas pengganti untuk masuk ke dalam kelas dan memberikan layanan, tentu hal tersebut tidak cukup untuk melaksanakan program yang telah dirancang. Guru BK melaksanakan layanan bimbingan kelompok tidak sendiri, tetapi juga melibatkan kepala sekolah, wali kelas bahkan guru mata pelajaran. Peran guru BK melalui layanan bimbingan kelompok dalam mengurangi perilaku *bullying* yaitu dengan memberikan arahan dan pemahaman kepada siswa dengan mengadakan diskusi kelompok mengenai perilaku *bullying* tidak baik dilakukan karena memiliki dampak yang besar bagi pihak yang *terbully*. Hal ini diharapkan memiliki manfaat bagi siswa setelah diberi arahan dan juga pemahaman melalui layanan bimbingan kelompok.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Bagi Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Deli Serdang

Lebih memperhatikan dan meningkatkan kualitas bimbingan dan konseling di sekolah, mengingat pentingnya peran guru BK dalam keberhasilan siswa. Selanjutnya peneliti mengharapkan tersedianya kembali jam khusus untuk bimbingan konseling agar layanan BK bisa dilakukan secara maksimal.

2. Bagi Guru BK

Guru BK menjadi model bagi siswa dalam bertutur kata yang baik dan sopan kepada sesama sehingga siswa tau dan memahami dampak negatif yang dihasilkan dari perilaku *bullying*. Selain itu juga peneliti mengharapkan kepada guru BK untuk lebih memaksimalkan pelayanan bimbingan konseling di sekolah seperti menyediakan waktu khusus dan jam khusus untuk pelaksanaan BK agar layanan bimbingan konseling benar-benar bisa terlaksana dengan baik dan juga mengadakan program *sharing* informasi atau diskusi literasi tentang *bullying*, membuat spanduk tulisan yang berisi tentang larangan membully terhadap sesama. Semoga saran penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam pemberian layanan yang lebih baik kedepannya.

3. Bagi Siswa

Peneliti berharap kepada siswa-siswi untuk dapat bertutur kata yang baik dan sopan kepada orang tua, guru, dan teman. Selain itu lebih memperhatikan bahasa yang disampaikan ketika sedang bercanda dengan teman, mengurangi ikut-ikutan teman apabila hal tersebut mengarah kearah negatif hal ini tidak hanya untuk kasus perilaku *bullying* saja. Siswa juga bisa mengikuti berbagai kegiatan positif yang ada di sekolah seperti kegiatan ekstrakurikuler, osis, pramuka untuk melatih diri dalam hal bersosialisasi dan *public speaking*.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan judul yang sama, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai rujukan atau referensi dalam menambah literatur penelitian. Jika mengutip dengan judul yang sama tentu hasil yang di dapat belum tentu sama, mengingat lokasi penelitian yang berbeda maka hasil yang di dapatkan juga akan berbeda. Oleh karena itu dibutuhkan pemahaman dan kajian yang lebih dalam lagi mengenai perilaku *bullying* selain itu lebih memaksimalkan persiapan yang akan di teliti nantinya.