BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah, tujuan, hasil dan juga pembahasan mengenai pengembangan LKPD berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi virus dikelas X, yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa: LKPD berbasis STEM pada materi Virus yang dikembangkan mendapat penilaian 98% dari ahli isi dengan kriteria " sangat valid". LKPD berbasis STEM pada materi Virus yang dikembangkan mendapat penilaian 87% dari ahli konstrak dengan kriteria "sangat valid". LKPD berbasis STEM pada materi Virus yang dikembangkan mendapat penilaian 93,3% dari guru bidang studi biologi dengan kriteria "sangat praktis. LKPD berbasis STEM pada materi Virus yang dikembangkan mendapat penilaian 90% dengan kriteria "sangat praktis" serta LKPD mudah dipahami oleh siswa. Pengembangan LKPD juga dikatakan efektif didasarkan dari ketercapaian ketuntasan hasil *post-test* sebesar 0,69 dengan kriteria sedang. Sehingga disimpulkan, LKPD berbasis STEM yang telah dikembangkan dinyatakan valid, efektif, dan praktis digunakan, serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

5.2 Saran

Penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap uji kelompok terbatas dengan jumlah 35 siswa di MAN 2 Tapanuli Tengah. Sehingga bila penelitian ini ditindaklanjuti sebaiknya uji coba produk dilakukan dalam skala besar di beberapa sekolah dengan waktu yang optimal dalam pengaplikasian LKPD sehingga dihasilkan produk akhir yang lebih berkualitas, dan berpengaruh nyata dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Produk berupa LKPD yang dikembangkan