

## DAFTAR PUSTAKA

- A.A Ketut Jelantik, 2015, *Jadi Kepala Sekolah Yang Jabatanonal: Panduan Menuju PKKS*, (Yogyakarta: Deepublish)
- Abdul Rohman, 2017, *Dasar-Dasar Management*, (Malang: Intelegensia Media)
- Ahmad Susanto, 2016, *Teori Belajar serta Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenamedia Group)
- Anzizhan, Syafaruddin, 2010, *Psikologi Organisasi serta Management*, (Depok: Prenatamedia Grub)
- Aprilia Hera, 2009, *Evaluasi Pelaksanaan Program Transmigrasi Lokal Model Ring I Pola Tani Nelayan di Bugel Kec. Panjatan Kab. Kulon Progo serta Gesing, Kec. Panggang Kab. Gunung Kidul*, Tesis, (Yogyakarta: MPKD UGM)
- Badruddin, 2013, *Dasar-dasar Management*, (Bandung: Alfabet)
- Barnawi, serta Mohammad Arifin, 2014, *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, Penilaian Kinerja Guru. Jabatanonal*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Candra Wijaya serta Muhammad Rifa'i, 2016, *Dasar-Dasar Management (Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif serta Efesien)*, (Medan: Persertaa Publishing)
- Chusnul Azhar, 2017, "Management Pengembangan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an", *Jurnal Tarjih*, Vol.14, No.1
- Dale E serta Michelon, 2011, *Metode-Metode Managemen Modern*, Bandung: Andalas Putra
- Darmadi, 2018, *Management Sumber Daya Individu Kekepalasekolahan "Melenjit Produktivitas Kerja Kepala Sekolah serta Faktor-faktor Yang Memengaruhi"*, (Yogyakarta: Deepublish)
- Didi Pianda, 2018, *Kinerja Guru. (Kompetensi Guru., Motivasi Kerja, Kepemimpinan. Kepala Sekolah*, (Jawa Barat: Jejak)
- Erjati Abas, 2017, *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Pada Kinerja Guru.*, (Jakarta: Elex Komputindo)

- Hamserta Bakran Adz-Dzakiey, 2004, *Prophetic Intelligence; Kecerasan Kenabian "Menumbuhkan Potensi Hakekat Insani Melalui Pengembangan Kesehatan Ruhani"*, (Jogjakarta: Islamika)
- Hamidi, Nuzuwar, Ifnaldi Nурmal, 2019, *Peran Kepala Sekolah Menjadi Administrator Serta Supervisor*, (Volume 2, Nomor 1)
- Henry Simanora, 1997, *Management Pengembangan Guru. Jabatanonal*, (Bandung: Resqi Pres)
- Jeane Marie Tulung, *Evaluasi Program Pendidikan Serta Pelatihan Kepemimpinan. Tingkat IV Di Balai Diklat Keagamaan Manado*, (Volume 3)
- Kusmianto, 1997, *Panduan Penilaian Kinerja Guru. Dari Pengawas*, (Jakarta: Erlangga)
- Marno, 2007, *Islam by Managementt and Leadership*, (Jakarta: Lintas Pustaka)
- Mashuri I, 2012, *Mengelolah Perpustakaan Madrasah Problem serta Solusinya*, (Yogyakarta: Naila Pustaka)
- M. Djunaidi Ghoni, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Muh. Fitrah serta Luthfiah, 2017, *Metodelogi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Perbuatan Kelas Serta Studi Kasus*, (Sukabumi: Jejak)
- Muhammad Kristiawan, 2017, *Management Pendidikan*, ( Yogyakarta: Deepublish)
- Muhammad Rifa'i, 2019, *Management Organisasi Pendidikan*, (Medan: CV. Humanis)
- Muhammad Rifa'i, 2018, *Management Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik agar Efektifitas Pembelajaran)*, (Medan: CV. Widya Puspita)
- Muri Yusuf, 2014, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Serta Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana)
- Primadha R, 2008, *Peranan Fungsi Manjamen Didalam Menciptakan Situasi Perusahaan Yang Sehat*, *Jurnal Management Bisnis*, 1(3), 86
- Rahardjo Adisasmita, 2011, *Pengelolaan Argumenan serta Anggaran Daerah*, (Yogyakarta: Graha Ilmu)

- Rismawati serta Mattalata, 2015, *Evaluasi Kinerja Penilaian Kinerja Atas Dasar Prestasi Kerja Berorientasi Kedepan*, (Makasar: Celebes Media Perkasa)
- Romadon Taufik, 2015, *Management Kegiatan Ekstrakurikuler berbasis Pengembangan Karakter Siswa*. Jurnal Manajer Pendidikan Vol.9, No.4
- Saifuddin, 2018, *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis serta Praktis*, (Yogyakarta: Deepublish)
- Serdamayanti serta Syarifuddin Hidayat, 2011, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Mandar Maju)
- Shilphy Afiattresna Octavia, 2019, *Sikap Serta Kinerja Guru. Jabatanonal*, (Yogyakarta: CV. Budi Penting)
- Soedijarto, 1993, *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Serta Bermutu*, (Jakarta: Balai Pustaka)
- Soerjono Soekonto, 2000, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Grafindo Persterbisa)
- Sonedi, dkk, 2018, *Peran Kepemimpinan. Kepala Sekolah Didalam Meningkatkan Kinerja Guru.*, (Volume 18)
- Sopiah, 2008, *Perilaku Organisasi*, (Yogyakarta: Pustaka Print)
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif serta R&D*, (Bandung: Alfabeta)
- Suharsimi Arikunto serta Cepi Safruddin Abdul Jabar, 20018, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Suryadi Prawerosentono, 1999, *Kebijnantinya Kinerja Karyawan: Kiat Membangun Lembaga Kompotitif Menjelang Perdagangan Bebas Dunia*, (Yogyakarta: BPFE)
- Susatyo Herlambang, 2013, *Pengantar Management (cara mudah memahami ilmu management)*, (Yogyakarta: Gosyen Publising)
- Syafaruddin, 2015, *Management Lembaga Pendidikan Islam*, (Ciputat: Ciputat Press)
- Syafaruddin serta Nurmawati, 2011, *Pengelolaan Pendidikan: Mengembangkan Keterampilan Management Pnendidikan Menuju Madrasah Efektif*, (Medan: Persertaa Publishing)

- Syahrizal Abbas, 2014, *Management Perguruan Tinggi: Beragam Catatan*, (Jakarta: Media Grup)
- Syaiful Sagala, 2018, *Pendekatan serta Model Kepemimpinan.*, (Jakarta: Prenterbisamedia Grup)
- Tobroni, 2018, *Memperbincangkan Pemikiran Pendidikan Islam Dari Idealism Subtantif Hingga Konsep Aktual*, (Jakarta: Prenamedia Group)
- U. Saefullah, 2014, *Management Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia)
- Widdy H.F. Rorimpandey, 2020, *Faktor-faktor Yang Memengaruhi Kinerja Guru. Sekolah Dasar*, (Malang: Ahlimedia Press)
- Wilson Bangun, 2008, *Pokoksari Management*, (Bandung: Refika Aditama)
- Yusuf Hadijaya, 2012, *Administrasi Pendidikan*, (Medan: Persertaa Publishing)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran I Surat Penelitian di MTs Swasta Al-Washliyah Tembung



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8635/ITK. IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022 18 Juli 2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Swasta Al-Washliyah Tembung**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rizki Nurfadillah  
NIM : 0307183140  
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 06 Juli 2000  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : JALAN SELAMBO I LK IV MEDAN, KEL.AMPLAS, KEC.MEDAN  
AMPLAS Kelurahan Amplas Kecamatan Medan amplas

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Besar Tembung No.78 Kec.Percut Sei Tuan, Kab.Deli Serdang,, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Swasta Al-Washliyah Tembung***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 18 Juli 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama  
Islam




*Digitally Signed*  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



## Lampiran II Surat Balasan Penelitian MTs swasta Al-Washliyah Tembung



**MADRASAH TSANAWIYAH**  
**AL-JAM'İYATUL WASHLIYAH**  
 DESA TEMBUNG - KEC. PERCUT SEI TUAN - KAB. DELI SERDANG  
 NSM : 121212070005 ~ NPSN : 10264228  
 Jl. Besar Tembung No. 78 Dusun IV Tembung Kec. Percut Sei Tuan Telp. 061-42074100 Kode Pos 20371

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 076 / MTs – AW / S.IR / VIII / 2022 Tembung, 29 Juni 2022  
 Lamp : -  
 Perihal : Pemberian Izin Riset

Kepada Yth  
 Bapak / Ibu Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan  
 di  
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Terlebih dahulu kami mendo'akan Bapak / ibu dalam keadaan sehat dan sukses dalam menjalankan segala aktivitasnya sehari – hari.

Berdasarkan surat yang kami terima dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan tertanggal 18 Juli 2022 Nomor :B-8635/ITK.V.1/ITK.V.3/ PP. 00.9/07/2022, tentang Permohonan Izin Riset di Madrasah Tsanawiyah Al – Jam'iyatul Washliyah Tembung.


Maka berdasarkan hal tersebut di atas, kami memberikan izin Riset kepada Mahasiswa yang namanya tertera dibawah ini

Nama	: Rizki Nurfadillah
NIM	: 0307183140
Tempat/TanggalLahir	: adang, 06 Juli 2000
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Selambo I LK.IV Medan, Kel. Amplas Kec.Medan Amplas Kelurahan Amplas Kecamatan Medan Amplas

benar telah melaksanakan Penelitian /Riset di MTs. Al-Washliyah Tembung untuk menyelesaikan tugas akhir dalam rangka penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) ;dengan judul :“*Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Swasta Al-Washliyah Tembung*” pada tanggal 21 April 2022 – 27 Agustus 2022. di Madrasah Tsanawiyah Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung

Demikianlah hal ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalam  
 Kepala Madrasah Tsanawiyah  
 Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung

  
 MUHAMMAD YUNUS, S.Ag. M.Pd

### Lampiran III Pedoman Wawancara

Implementasi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru

Responden

: Kepala Sekolah

Nama :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. Apakah bapak dalam menyusun organisasi memberikan tugas sesuai dengan kemampuan atau bidangnya masing-masing?
2. Bagaimana bapak membuat perencanaan program sekolah untuk meningkatkan kinerja guru?
3. Apa yang menjadi faktor penghambat dalam meningkatkan kinerja guru?
4. Apa yang menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan kinerja guru?
5. Model kepemimpinan yang bagaimana yang bapak terapkan untuk meningkatkan kinerja guru?
6. Apakah ada guru yang melakukan tindakan indisipliner?
7. Apa saja yang sudah bapak peroleh untuk kemajuan Madrasah dari hasil kepemimpinan bapak selama ini?
8. Apakah program perencanaan yang telah bapak buat dapat terealisasikan? Atau masih ada yang belum terealisasikan?
9. Bagaimana dampak yang terjadi terhadap model kepemimpinan yang bapak terapkan?
10. Bagaimana bapak meningkatkan kualitas guru?

Responden

: Guru Senior

Nama :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. Bagaimana tanggapan bapak terhadap kepemimpinan kepala madrasah selama ini?
2. Apakah kepala madrasah pernah mengadakan kegiatan pembinaan untuk para guru dalam meningkatkan kualitas kinerja guru?
3. Apakah program-program yang telah dirancang masih banyak yang belum terealisasi, baik itu dalam jangka panjang maupun jangka pendek?
4. Bagaimana sanksi yang diberikan kepala madrasah terhadap guru yang melakukan tindakan indisipliner?
5. Apakah kebijakan atau dalam mengambil keputusan kepala madrasah meminta pendapat para guru?
6. Apa saja yang telah diperoleh selama masa kepemimpinan kepala madrasah saat ini, baik untuk siswa dan guru disini?
7. Apakah bapak merasa tertekan selama masa kepemimpinan kepala madrasah saat ini?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Responden

: PKM1 Bidang Kurikulum

Nama :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. Apa saja yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas guru?
2. Bagaimana tanggapan bapak terhadap model kepemimpinan yang diterapkan kepala madrasah?
3. Sejauh ini apakah tiap tahunnya kinerja guru di madrasah ini meningkat atau semakin menurun?
4. Bagaimana tindakan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas madrasah di masa covid?
5. Apakah bapak merasa kepemimpinan kepala madrasah saat ini membuat madrasah ini semakin maju dan berkembang?
6. Apakah guru-guru disini sering melakukan tindakan indisipliner? Apa saja contohnya? Dan apakah para guru disini pernah melakukan tindakan indisipliner yang fatal? Dan bagaimana kebijakan yang diberikan?
7. Apa saja yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan potensi peserta didik?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran IV Hasil Wawancara Kepala Sekolah MTs Swasta Al-Washliyah Tembung

Responden

: Kepala Sekolah

Nama

: Muhammad Yunus, S.Ag

Hari/Tanggal : Senin/08 Agustus 2022

Waktu

: 09.15 WIB

Tempat

: Ruang Kepala Madrasah

1. Apakah bapak dalam menyusun organisasi memberikan tugas sesuai dengan kemampuan atau bidangnya masing-masing?

Jawab: Ya, saya menyusun sistem organisasi madrasah ini berdasarkan kemampuan dan ahlinya masing-masing pada setiap guru

2. Bagaimana bapak membuat perencanaan program sekolah untuk meningkatkan kinerja guru?

Jawab: Dalam meningkatkan kinerja guru saya menerapkan peraturan kepada guru, sebelum guru tersebut menyelesaikannya RPP kita lihat sesuai tidak dengan keadaan yang terjadi, jadi sebelum selesai RPP nya tidak diperbolehkan untuk masuk kelas. Dan saya memastikan RPP yang telah disusun apakah sudah sesuai dengan kurikulum yang ditugaskan pemerintah. Kedua apa target dari RPP yang dibuat untuk peserta didik. Semua guru harus mempunyai masing-masing target, begitu juga saya mempunyai target untuk para guru disini jika dalam semester ini, lima kali guru absen tidak hadir itu dipanggil dan begitulah saya mendisiplinkan guru.

3. Apa yang menjadi faktor penghambat dalam meningkatkan kinerja guru?

Jawab: Salah satu yang menjadi faktor penghambat kinerja guru adalah pembiayaan. Mengapa saya bilang demikian, kalau menurut orang-orang sekolah ini besar gajinya padahal tidak. Kenapa? Karena sekolah ini dibawah naungan organisasi tidak sepenuhnya ini tidak ada milik pribadi. Jadi semua punya aturan dan kita setiap harinya ada yang bekerja, ada yang membangun sehingga guru-guru disini salah satu banyak alasannya adalah kesejahteraan dan itu dilibatkan kepada saya selaku kepala madrasah naik gajinya. Itulah salah satu penghambat bagi saya, bagaimana agar gaji para guru disini dapat meningkat.

4. Apa yang menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan kinerja guru?

Jawab: Kalau untuk faktor pendukungnya adalah fasilitasi. Semua setelah aturan dibuat kita menyiapkan keinginan guru disini dalam bentuk pembelajaran. Contohnya seperti guru olahraga, olahraga ini kan tidak hanya sekedar teori tapi harus juga praktek. Nah otomatis membutuhkan alat untuk prakteknya seperti bola, alat bulu tangkis dan lain sebagainya. Kemudian jika guru membutuhkan layar untuk menerangkan kita berikan infocus.

5. Model kepemimpinan yang bagaimana yang bapak terapkan untuk meningkatkan kinerja guru?

Jawab: Karena kita sekolah madrasah jadi saya mencontoh salah satu sahabat Nabi seperti kepemimpinan Umar Bin Khattab. Mengapa begitu? karena Umar Bin Khattab itu tidak akan tidur sebelum rakyat yang dipimpinnya itu sudah dipastikan tidur. Nah ketika malam, saya memastikan para guru disini siapa yang sakit dan saya pastikan dulu keselamatan para guru disini. Jadi ketika saya mendengar kabar dari guru-guru semua disini baru saya merasa tenang.

6. Apakah ada guru yang melakukan tindakan indisipliner?

Jawab: Menurut saya insha allah tidak ada, karena sekolah ini mempunyai aturan tersendiri.

7. Apa saja yang sudah bapak peroleh untuk kemajuan Madrasah dari hasil kepemimpinan bapak selama ini?

Jawab: Alhamdulillah sejauh ini selama saya memimpin, beberapa gedung disekolah ini sudah terbangun, dan sekolah ini juga sudah meninggi ke atas agar bisa memadai kelas siswa/i disini. Alhamdulillah memang ada saja jalan Allah memberikan rezeki, terutama dari orang tua siswa/i ini yang memberi rezekinya itulah yang diterima tiap harinya dan itu kita upayakan sepenuhnya untuk pembangunan.

8. Apakah program perencanaan yang telah bapak buat dapat terealisasikan? Atau masih ada yang belum terealisasikan?

Jawab: Ada, karena target saya sebelumnya untuk tahun 2022 nantinya itu semua ruangan sudah berAC, ternyata belum, kemudian kursi harus sudah semua diganti dengan memakai kursi besi seperti yang ada dikantor ini, tapi ternyata hanya 4 ruangan dan yang berAC masih 9 ruangan. Selanjutnya sekolah ini belum mempunyai Aula Besar. Dan satu lagi gedung ini belum menyatu semua.

9. Bagaimana dampak yang terjadi terhadap model kepemimpinan yang bapak terapkan?

Jawab: Alhamdulillah walaupun saya agak tegas seperti itu guru yang berbasik umum ibadahnya semakin meningkat. Bahkan saya membuat setoran membaca Al-Qur'an setiap harinya untuk para guru disini dan jika

ada guru yang satu kali saja tidak membaca Al-Qur'an itu tidak diberikan gajinya. Jadi saya mewajibkan semua guru disini untuk membaca Al-Qur'an perharinya. Walaupun hal ini menyerang saya, tapi hikmahnya minimal paling tidak guru disini sudah membaca Al-Qur'an dan tetap ingat Allah dimanapun berada.

10. Bagaimana bapak meningkatkan kualitas guru?

Jawab: Kalau sbelumnya banyak melakukan pelatihan-pelatihan, tapi setelah saya lihat kembali keadaan yang terjadi pelatihan itu tidak terlalu dibutuhkan karena hanya menghabiskan waktu saja. Jadi menurut saya hal yang harus dilakukan untuk meningkatkan kualitas guru itu, saya hanya berpesan kepada semua guru disini bahwa anak yang datang ke madrasah ini jangan pernah sekali-sekali menganggap bukan anak sendiri, jadi jika kita sudah menganggap ini adalah anak kita sendiri pasti kita mengupayakan untuk melakukan yang terbaik kepada mereka itu lah salah satunya untuk meningkatkan kinerja mereka. Kemudian ikhlas, jangan mengharap gaji dan yang terakhir jangan pernah menganggap bahwa siswa itu pintar karena kita, jadi berapapun prestasinya dan sehebat apapun anak itu karena Allah, karena kita ini tidak da apa-apanya hanya perantara saja. Jadi motto kita disini Allah dulu, Allah lagi, Allah terus. Dan saya juga menyarankan untuk guru disini menguasai komputer, IT, karena zaman sekarang sudah semakin canggih teknologinya dan jangan sampai kita tidak paham mengenai hal itu, juga jangan sampai kita diperalat sama media, tapi jadikanlah media itu sebagai alat kita.

## Lampiran V Hasil Wawancara PKM1 Bid.Kurikulum MTs Swasta Al-Washliyah Tembung

Responden

: PKM1 Bidang Kurikulum

Nama : Akublan Siregar, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin/08 Agustus 2022

Waktu : 10.30 WIB

Tempat : Ruang Kantor Guru

1. Apa saja yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas guru?

Jawab: Salah satu yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu adanya rapat tahunan, kemudian untuk setiap guru itu wajib memberikan kepastian apa target kepada murid. Contoh seperti saya guru bidang fiqih, jadi anak kelas 7 itu satu semester harus tuntas thoharohnya misalnya. Dan itu setiap per bidang studi di cek oleh WKM, di cek oleh kepala madrasah, dilihat dan disaksikan oleh semua guru-guru. Dan sekarang sistemnya semua berbasis komputer, mulai dari penilaian, cara guru mengajar pun kita disediakan laptop dan infocus perbidang studinya dan ini sudah 50% digunakan.

2. Bagaimana tanggapan bapak terhadap model kepemimpinan yang diterapkan kepala madrasah?

Jawab: Bagi saya, ini sesuatu yang tidak ada duanya kalau masih di Deli Serdang. Kenapa saya mengatakan demikian, karena Al-Washliyah punya bukti ada 34 rayon kita disini yang mengikuti sekolah ini. Kita ini belum pernah terkalahkan. Semenjak saya masuk disini dari 2016 belum pernah turun akreditasinya dan Al-Washliyah ini untuk tingkat Kabupaten Deli serdang silahkan di cek hasilnya paling memuaskan. Dan insha allah pada awal september ini nanti anak kita dari sekolah ini berangkat lomba olimpiade untuk tingkat nasional. Jadi menurut saya beliau ini luar biasa selama kepemimpinannya, bahkan boleh kalian lihat nanti, beliau pagi sudah hadir sebelum guru-guru disini hadir.

3. Sejauh ini apakah tiap tahunnya kinerja guru di madrasah ini meningkat atau semakin menurun?

Jawab: Kalau bidang agama ada peningkatan, karena anak yang tamat dari sin harus hafal 1 juz, kemudian ada beberapa kriteria anak disini: 1) lulus satu juz, 2) cangguh dan mampu dalam bidang fardu kifayah, 3) pernah berbicara dihadapan masyarakat baik itu pidato, khutbah, ceramah dan sebagainya dan harus ada terbukti.

4. Bagaimana tindakan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas madrasah di masa covid?

Jawab: Selama masa covid kami mempunyai empat aplikasi, yang pertama aplikasi Classroom, kedua Zoom, ketiga WA dan yang terakhir Ruang Guru. Jadi 4 aplikasi ini kami terapkan semasa covid kemarin.

5. Apakah bapak merasa kepemimpinan kepala madrasah saat ini membuat madrasah ini semakin maju dan berkembang?

Jawab: Iya, sangat jelas. Karena apabila kepala sekolahnya tidak menyetujui ini tidak akan terjadi apa-apa. Jadi menurut saya kinerja kepala madrasah ini luar biasa. Dan insha Allah kabarnya ruang guru ini akan direnovasi ke atas, karena ketika hari jum'at itu sudah tidak muat untuk anak-anak padahal mereka sedang duduk. Insha Allah akan selalu ada peningkatan terus.

6. Apakah guru-guru disini sering melakukan tindakan indisipliner? Apa saja contohnya? Dan apakah para guru disini pernah melakukan tindakan indisipliner yang fatal? Dan bagaimana kebijakan yang diberikan?

Jawab: Tidak ada, karena di awal sudah dipastikan sebelum guru itu melamar ke sekolah ini ditanyai apakah calon guru tersebut sering meniggalkan shalat, dan jika iya kita langsung tidak terima guru itu, dan misalnya calon guru tersebut melakukan kejahatan walaupun mempunyai skill itu tidak diterima. Dan apabila ada guru yang tidak bisa membaca Al-Qur'an kita tidak akan terima, karena ini sekolah madrasah bukan umum. Jadi hal-hal seperti ini tidak ada, jika adapun ya seperti misalnya ketika tinggal 1 jam pelajaran lagi ada saja satu atau dua orang yang beralasan seperti itu.

7. Apa saja yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan potensi peserta didik?

Jawab: Kalau faktor penghambatnya, pertama karena anak-anak itu sistemnya bukan tanggung jawab kita selama 24jam. Jadi, faktor penghambat untuk peserta didik yang pertama disini adalah HP, hp ini merusak sekali menurut saya untuk peserta didik, maka dari itu disekolah ini anak-anak dilarang memakai hp. Kemudia faktor yang kedua kurangnya perhatian orangtua kepada anak, jadi beberapa pandangan orang tua jika orang tua itu sudah menyerahkan anaknya ke sekolah, nah sekolah itu lah yang menanggung jawabi anaknya. Sehingga jika akhlak



anaknya kurang orang tuanya protes ke sekolah. Seharusnya kan tidak begitu, karena setelah dari sekolah ini itu adalah tanggungjawab sebagai orang tua tempat pendidikan nomor 1 bagi anak, tapi orang tua sekarang berbeda, sifatnya sibuk dan tidak terlalu memperhatikan dan mengawasi anak-anaknya.

Kemudian untuk faktor pendukungnya, kita punya jabatan ke atas termasuk pimpinan cabang kalau di Al-Washliyah pimpinan cabang. Mereka pastikan dulu ibadahnya, karena bagaimana kita memasukkan perkara ilmu yang lain jika sama tuhan saja dia tidak takut. Begitu juga yang lain faktor pendukungnya salah satunya adalah memfasilitasi. Siapapun anaknya yang ingin lebih berkarya kita selalu fasilitasi. Contoh seperti kemarin ada olimpiade matematika, sama halnya seperti hari ini kalau bisa dilihat satu orang satu siswanya, kenapa? Karena mengejar target tadi, jika dibiarkan siswa ini bergabung dengan yang lain sementara dia ada hal yang penting harus dikhususkan gurunya dan itu gurunya yang sudah berpengalaman. Begitulah cara kita untuk mendukung perkembangan potensi peserta didik disini.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran VI Hasil Wawancara Guru Senior MTs Swasta Al-Washliyah Tembung

Responden

: Guru Senior

Nama : Muhammad Arif Al-Habib, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu/10 Agustus 2022

Waktu : 09.00 WIB

Tempat : Ruang Kantor Guru

1. Bagaimana tanggapan bapak terhadap kepemimpinan kepala madrasah selama ini?

Jawab: Menurut saya selama beliau memimpin madrasah ini sudah banyak sekali kemajuan di sekolah ini, mulai dari pembangunan madrasah, fasilitas kantor dan fasilitas belajar mengajar untuk guru, kemudian prestasi-prestasi yang pernah diraih baik dari gurunya ataupun siswanya. Dan alhamdulillah Al-Washliyah ini hasilnya sangat memuaskan dicakupan Kabupaten Deli Serdang.

2. Apakah kepala madrasah pernah mengadakan kegiatan pembinaan untuk para guru dalam meningkatkan kualitas kinerja guru?

Jawab: Kalau sebelum masa covid, kita sering mengikuti pembinaan dan pelatihan disini, semenjak masuk covid pembinaan dan pelatihan itu hanya dilakukan sesekali saja. Dan ketika sudah mulai aktif kembali pembelajaran di sekolah ini, kurang mengikuti atau mengadakan pembinaan dan pelatihan disini karena banyak menghabiskan waktu, tetapi kami diharuskan untuk bisa menguasai komputer, dan alat teknologi lainnya karena zaman seperti saat ini hanya sedang membutuhkan itu dan bagaimana kita harus bisa menguasainya dan memanfaatkannya dengan baik.

3. Apakah program-program yang telah dirancang masih banyak yang belum terealisasikan, baik itu dalam jangka panjang maupun jangka pendek?

Jawab: Untuk program yang belum terealisasikan berkenaan dengan pembangunan seperti fasilitas kursi, AC kemudian beberapa gedung yang

belum terbangun. Jadi saat ini sedang mengusahakan untuk penyelesaian gedung.

4. Bagaimana sanksi yang diberikan kepala madrasah terhadap guru yang melakukan tindakan indisipiner?

Jawab: Alhamdulillah selama saya disini jarang sekali guru melakukan indisipliner seperti itu dan jikalau pun ada pasti guru itu dipanggil dan akan diingatkan sama atasan, ditanyak kenapa dan mengapanya dan insha allah setelah dari itu ada perubahan yang lebih baik yang terjadi.

5. Apakah kebijakan atau dalam mengambil keputusan kepala madrasah meminta pendapat para guru?

Jawab: Ya, Kepala Madrasah ini justru selalu bermusyawarah, mengizinkan kami untuk ikut serta dalam memberikan ide-ide agar memajukan dan mengembangkan sekolah ini. Beliau tidak mau mengambil keputusan sendiri dan beliau selalu melibatkan para guru disini untuk berpikir.

6. Apa saja yang telah diperoleh selama masa kepemimpinan kepala madrasah saat ini, baik untuk siswa dan guru disini?

Jawab: Kalau untuk guru alhamdulillah guru kita pernah juara mengikuti lomba olimpiade matematika tetapi guru itu sudah meninggal, kemudian untuk anak-anak disini kita pernah juara paskibra, juara olimpiade ipa dan matematika untuk tingkat internasional. Dan insha allah untuk awal bulan ini kita memberangkatkan siswa disini untuk mengikuti lomba matematika tingkat nasional, dan masih banyak lagi hal lainnya yang diperoleh.

7. Apakah bapak merasa tertekan selama masa kepemimpinan kepala madrasah saat ini?

Jawab: Tidak, alhamdulillah dengan kepemimpinan beliau seperti saat ini justru meningkatkan keimanan kita, meningkatkan ibadah kita, karena beliau tidak hanya berpatok pada kemajuan sekolah tapi selalu mengingatkan kita dalam hal kebaikan dengan cara-cara tersendiri beliau. Dan hal itu bukan menjadikan kita tertekan justru saya berterimakasih banyak kepada beliau karena masih selalu terus mengingatkan dalam hal kebaikan dari berbagai aspek apapun.

## Lampiran VII Dokumentasi Kegiatan

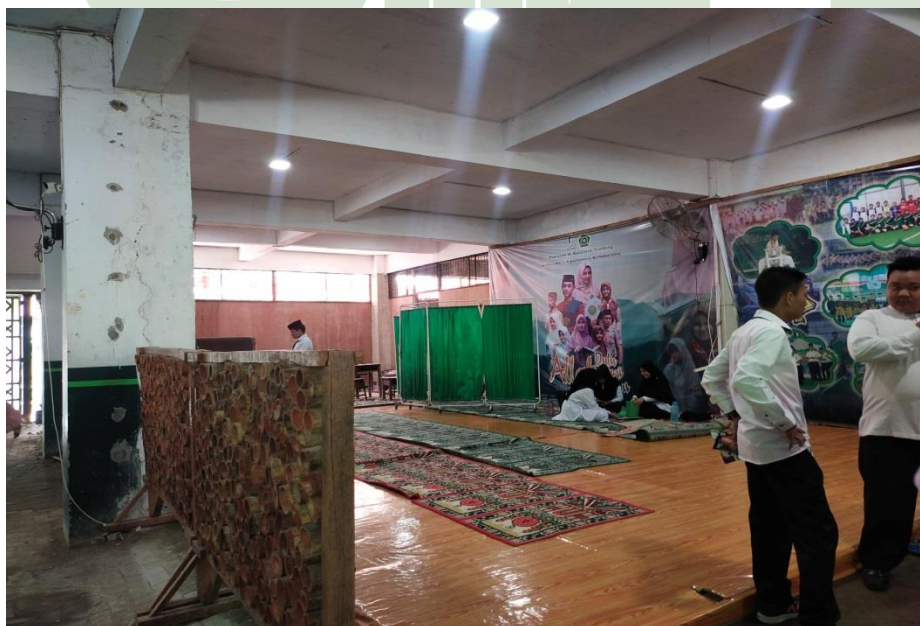


SUMATERA UTARA MEDAN  
Tampak Depan Sekolah MTs Swasta Al-Washliyah Tembung





Siswa/i MTs Swasta Al-Washliyah Tembung





Wawancara oleh Kepala Madrasah







Ruangan Kantor Guru





Wawancara oleh Bapak PKM1 MTs Swasta Al-Washliyah Tembung







Wawancara oleh Bapak Tata Usaha MTs Swasta Al-Washliyah Tembung





Prestasi MTs Swasta Al-Washliyah Tembung







SUMATERA UTARA MEDAN  
Ruangan Bimbingan Konseling MTs Swasta Al-Washliyah Tembung





Ruang Kelas MTs Swasta Al-Washliyah Tembung







Halaman Depan Ruang Kantor Guru





Acara Gebyar Ramadhan MTs Swasta Al-Washliyah Tembung



## RIWAYAT PENULIS



Rizki Nurfadillah, Lahir di Padang pada tanggal 06 Juli 2000 anak ke 3 dari 3 bersaudara, anak dari Almarhum Bapak Radius dan Almarhumah Ibu Ramlah dengan saudara kandung Ratma Dewi Yustika dan Muhammad Rizwan. Mahasiswi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Stambuk 2018, bertempat tinggal di Jalan Selambo I LK IV Medan Amplas.

Pendidikan yang ditempuh SDN 060910 Medan tamat pada tahun 2013, kemudian melanjutkan jenjang pendidikan MTsN1 Model Medan tamat pada tahun 2016 dan selanjutnya MAS. Fajrul Iman Patumbak tamat pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan program jenjang pendidikan S1 di kampus Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN SU) dengan program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Pengalaman berorganisasi yakni sebagai berikut:

1. Ketua Ekstrakurikuler PMR MTsN1 Model Medan pada tahun 2015-2016
2. Anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) periode 2019-2020
3. Anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Bidang Pendidikan periode 2019-2020
4. Anggota Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat FITK UIN SU Bidang Wasekum periode 2019-2020
5. Sekretaris Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) periode 2021-2022
6. Ketua Bidang Eksternal Kohati Komisariat FITK UIN SU periode 2021-2022

7. Wakil Bendahara Umum Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)  
Komisariat FITK UIN SU pasca Reshuffle periode 2021-2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN