

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Ni Nyoman Serma, et al. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 5 (1) 2021, 43-48.
- Afandi, Moh. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asdar. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Azkiya Publishing.
- Dakhi, Agustia Sukses. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dzulfikar, Mohammad Ilham., dan Muhlasin Amrullah. (2021). *The Effect of the COVID-19 Pandemic on Discipline Character Habituation in Students at SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo (efek Pandemi COVID-19 Terhadap Pembiasaan Karakter Disiplin pada Siswa di SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo)*. *Psychology and Education Conference Facing The Era of Merdeka Belajar*. Vol 10.
- Firdaus, Arista Aulia. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia: antara Idealisme dan Realitas*. Yogyakarta: UAD Press.
- Fitri, Sofia Ratna A., dan Tanto Aljauharie Tantowie. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Kedisiplinan dalam Al-Qur'an Surat Al-'Ashr Ayat 1-3 Menurut Tafsir Al-Maraghi. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2 (1), 1-22.
- Gilang, K. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Hardiyanti, Sri. (2018). *Model Penanaman Disiplin Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (Studi Multikasus di MIN 2 Kota dan MI Riyadlusshibyan)*. Tesis. Malang: Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim.
- Hui, David S. et al. (2020). *The Continuing 2019-Ncov Epidemic Threat of Novel Coronaviruses to Global Health — The Latest 2019 Novel Coronavirus Outbreak in Wuhan, China*. *International Journal of Infectious Diseases*. 91, 264-266.
- Husamah, et al. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Isnaini, Faiqotul dan Muh. Ekhsan Rifai. (2018). *Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. Sukaharjo: CV Sindunata.
- Misbahul Munir, Muhammad. (2021). *Strategi Pembelajaran Onlin (Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa)*. Surabaya: Global Aksara Pres.
- Musbikin, Imam. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung: Nusa Media.
- Ockwell-Smith, Sarah. (2019). *Gentle Discipline*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Paramansyah, Arman. (2020). *Manajemen Pendidikan dalam Menghadapi Era Digital*. Medan: Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Panca Budi.
- Puspa Sa'diyah, Nilam dan Brilliant Rosy. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar pada Masa Pandemi Covid-19. *JIMEA Jurnal Ilmia MEA (Manajemen, Ekonomi dan Akutansi)*. 5 (2), 554.
- Rahmasari, Dini. (2020). Analisis Dampak Learning from Home pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 tahun di TK Islam Al Fath Semarang. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) 4*. 264-272.
- Rambe, Riris Nurkholidah, et al. (2022). Dampak Covid-19 dalam Hubungan Sosial Kemasyarakatan di Desa Bolatan Kec. Halongonan Timur Kab. Padang Lawas Utara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6 (1), 271.

- Roflin, Eddy, et al. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Stkamur Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusyan, Tabrani H.A. (2021). *Karakteristik Membangun Disiplin Anak Bangsa*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Sa'diyah, et al. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*. 5 (2), 552-563.
- Sobri, Muhammad. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap hasil belajar*. Bogor: Guepedia.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Wegasari, Kurnia. et al. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran *Online* Di SDN Cabean 3 Demak. *Jurnal Penelitian*. 15 (1), 27-50.
- Widi, Restu Kartiko. (2018). *Menggelorakan Penelitian; Pengenalan dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rizka, Widya. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tito (Time Token) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III-A SDN 25 Bilah Hilir Tahun Ajaran 2021/ 2022. *Nizhamiyah*. 9 (2), 60.
- Widyastuti, Ana. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak jauh (PJJ) Daring & Luring, BdR*. Jakarta: Gramedia.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6103/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

17 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Al-Khairiyah Sunggal

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Raihani Ariza
NIM : 0306181026
Tempat/Tanggal Lahir : Paya Geli, 04 Mei 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JALAN BINJAI KM 10,8 GG. SAMA Kelurahan PAYA GELI Kecamatan SUNGGAL

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Binjai Km 10,5 Gg. Pendidikan No.14 Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Tingkat Kedisiplinan Siswa Selama Pelaksanaan Pembelajaran Luring Kembali di Sekolah MIS Al-Khairiyah Sunggal

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 17 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



**YAYASAN PENDIDIKAN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
(MIS) AL - KHAIRIYAH**

Jl. Binjai KM.10, 3 Gg. Pendidikan No.14/30
Kel. Paya Geli Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang
Provinsi Sumatera Utara (20252)

NPSN : 007028003 NSM : 111212070011

No HP: 091501001073 Email: khairiyah.sunggal@gmail.com

Nomor : 74/MIS AL-KH/SR/XII/202

Sunggal, 18 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Kepada Yth
Dekan Ketua Prodi PGMI
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan**

Assalamualaikum. Wr.Wb

Sehubungan surat saudara nomor : B-6103/TTK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 tanggal 17 Mei 2022 hal tersebut dipokok surat, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya permohonan saudara dapat kami terima. Pelaksanaan riset dimulai tanggal 19 April 2022 s.d 3 Juni 2022.

Mahasiswi yang diterima sebagai berikut :

Nama : Raihani Ariza
NIM : 0306181026
Tempat/Tanggal Lahir : Paya Geli, 04 Mei 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jalan Binjai KM.10,8 Gg.Sama Kelurahan Paya Geli
Kecamatan Sunggal

Atas Kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

**Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta
Al - Khairiyah Sunggal**



Saman Tarigan Silangit, S.Pd

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selamat Pasaribu, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrument tes (angket) pada penelitian dengan judul "Tingkat Kedisiplinan Siswa Selama Pelaksanaan Pembelajaran Luring Kembali Di Sekolah Mis Al-Khairiyah Sunggal", yang dibuat oleh mahasiswa:

Nama : Raihani Ariza

NIM : 0306181026

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi ini, menyatakan bahwa instrument tersebut Valid / ~~Tidak Valid~~.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 6 Mei 2022



Selamat Pasaribu, M.Pd

**ANGKET KEDISIPLINAN SISWA
MIS AL-KHAIRIYAH SUNGGAL
TAHUN AJARAN 2021/2022**

A. Identitas Siswa

NAMA :

KELAS :

NOMOR ABSEN :

B. Pengantar

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan siswa
2. Angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa pada rapor atau pembelajaran apapun
3. Isilah angket tersebut dengan jawaban yang jujur dan realitas dengan kehidupan sehari-hari
4. Seluruh jawaban tidak ada yang benar ataupun yang salah sehingga diharapkan untuk mengisi murni sesuai dengan kondisi yang ada
5. Kerahasiaan jawaban dijamin oleh penulis

C. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Bacalah daftar pernyataan dengan cermat dan teliti
3. Berilah kamu centang pada salah satu kolom jawaban yang tersedia, sesuai dengan hati Nurani dan pribadi Kamu.
4. Periksa kembali jawaban Kamu sebelum angket diserahkan.

**ANGKET
KEDISIPLINAN SISWA**

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban (√)			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Apakah kamu datang sebelum bel masuk berbunyi?				
2	Apakah kamu sering lupa berdoa dalam memulai kegiatan?				
3	Apakah kamu mengikuti kegiatan baris sebelum masuk kelas?				
4	Apakah kamu menaati jadwal memakai seragam sekolah dan atribut yang benar?				
5	Apakah kamu pernah menggunakan sandal atau sepatu berwarna saat ke sekolah?				
6	Apakah kamu meletakkan sepatu sesuai tempatnya (rak sepatu)?				
7	Apakah kamu mengamati guru ketika menjelaskan materi pembelajaran?				
8	Apakah kamu menyiapkan PR yang diberikan oleh guru?				
9	Apakah kamu membawa buku pelajaran sesuai dengan roster?				
10	Apakah kamu terbiasa untuk meminjam peralatan sekolah kepada teman?				
11	Apakah kamu akan melihat jawaban teman ketika tidak mengerti materi pembelajaran yang diberikan?				
12	Apakah kamu menjaga fasilitas sekolah?				
13	Apakah kamu melaksanakan upacara setiap hari senin?				
14	Apakah kamu ketika malas, akan membuang sampah dimana saja?				
15	Apakah kamu pernah bolos sekolah?				
16	Apakah kamu akan mengabarkan guru (memberi surat) ketika tidak dapat hadir di sekolah?				

17	Apakah kamu mengulang pembelajaran di rumah?				
18	Apakah kamu belajar ketika ada ulangan saja?				
19	Apakah kamu mengerjakan PR hanya karena menjalankan perintah orang tua di rumah?				
20	Apakah kamu sering lupa berdoa sebelum memulai pembelajaran?				
21	Apakah kamu langsung melaksanakan shalat ketika mendengarkan adzan atau terbiasa melaksanakan shalat di awal waktu?				
22	Apakah kamu melaksanakan puasa saat di Bulan Ramadhan?				
23	Apakah kamu selalu menjaga kebersihan kuku?				
24	Apakah kamu suka keluar kelas tanpa meminta izin kepada guru?				
25	Apakah kamu masuk kelas tanpa mengucapkan salam?				
26	Apakah kamu akan menyapa dan hormat kepada kepala sekolah, guru dan staff sekolah?				
27	Ketika emosi kepada teman, apakah kamu akan bermain fisik (bergaduh)?				
28	Pernahkah kamu ketika piket membersihkan secara asal-asalan atau bahkan kabur?				
29	Apakah kamu menyukai begadang larut malam?				
30	Apakah kamu akan singgah ke suatu tempat setiap pulang sekolah?				

Petunjuk Pengerjaan :

- Lingkariilah jawaban yang sesuai dengan jawaban kamu
- Jawaban yang kamu lingkari boleh lebih dari satu
- Jika jawaban kamu tidak tersedia pada jawaban yang disediakan, silahkan isi dan tuliskan jawaban kamu pada pernyataan f.

Berikut ini adalah faktor/penyebab yang mempengaruhi disiplin belajar saya adalah.....

- a. Kesadaran diri saya sendiri
- b. Takut pada hukum atau sanksi yang diberikan oleh sekolah atas pelanggaran disiplin
- c. Keadaan atau kondisi lingkungan sekitar saya, seperti lingkungan rumah dan sekolah
- d. Belum menyesuaikan dengan pembelajaran tatap muka kembali di sekolah karena sudah terbiasa dengan belajar daring di rumah
- e. Motivasi dalam diri saya sendiri
- f.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

NO	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	S.8	S.9	S.10	S.11	S.12	S.13	S.14	S.15	S.16	S.17	S.18	S.19	S.20	S.21	S.22	S.23	S.24	S.25	S.26	S.27	S.28	S.29	S.30	TOTAL			
1	3	4	2	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	2	4	94			
2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	108		
3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	1	1	2	1	2	4	2	1	1	1	1	2	1	4	2	4	2	3	2	2	3	3	66		
4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	1	1	2	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95			
5	3	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	4	2	4	3	4	1	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	96		
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	108		
7	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	2	2	95		
8	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	109		
9	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	111		
10	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	108		
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	101		
12	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	3	2	1	1	1	4	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	61		
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111		
14	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	4	1	2	1	1	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	1	2	3	68	
15	2	2	3	2	1	3	3	1	1	3	2	2	1	3	4	1	2	2	3	4	1	4	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	68	
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
17	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
18	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	99	
19	2	2	2	3	1	4	2	2	2	1	1	1	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	67	
20	3	3	1	2	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	65	
21	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	104	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
23	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111	
24	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	108		
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	113		
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	109	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	109	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	2	4	107	
29	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	97	
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
33	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	105
34	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	100
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
37	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	92	
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	114	
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	105	
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	111	
41	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	2	3	4	3	1	3	1	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	69	
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	113	
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	118
45	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	119
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
48	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	1	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	87
49	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	108
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	110

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.852	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S.1	76.88	63.740	.349	.848
S.2	76.76	64.676	.398	.848
S.3	76.74	64.849	.336	.849
S.4	76.72	64.206	.454	.847
S.5	76.76	63.615	.352	.848
S.6	76.94	60.751	.592	.840
S.7	77.08	58.524	.609	.838
S.8	76.98	60.387	.591	.840
S.9	77.50	61.480	.396	.847
S.10	77.32	58.140	.672	.836
S.11	77.10	58.949	.594	.839
S.12	76.80	63.510	.484	.846
S.13	77.12	62.475	.389	.847

S.14	77.24	61.125	.428	.846
S.15	77.56	62.129	.274	.854
S.16	77.36	59.909	.440	.846
S.17	77.44	62.782	.234	.855
S.18	77.46	61.233	.333	.851
S.19	77.06	61.853	.469	.844
S.20	77.10	62.092	.355	.849
S.21	76.98	62.428	.397	.847
S.22	76.98	61.979	.463	.845
S.23	76.88	65.128	.215	.852



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

TINGKAT KEDISPLINAN SISWA

RESPONDEN	TOTAL	SKOR IDEAL	PERSENTASE	KATEGORI
1	69	92	75 %	Tinggi
2	81	92	88 %	Tinggi
3	43	92	47 %	Rendah
4	67	92	73 %	Tinggi
5	70	92	76 %	Tinggi
6	84	92	91 %	Tinggi
7	70	92	76 %	Tinggi
8	82	92	89 %	Tinggi
9	87	92	95 %	Tinggi
10	83	92	90 %	Tinggi
11	77	92	84 %	Tinggi
12	42	92	46 %	Rendah
13	85	92	92 %	Tinggi
14	42	92	46 %	Rendah
15	44	92	48 %	Rendah
16	88	92	96 %	Tinggi
17	81	92	88 %	Tinggi
18	73	92	79 %	Tinggi
19	44	92	48 %	Rendah
20	45	92	49 %	Rendah
21	76	92	83 %	Tinggi
22	83	92	90 %	Tinggi
23	83	92	90 %	Tinggi
24	85	92	92 %	Tinggi
25	85	92	92 %	Tinggi
26	83	92	90 %	Tinggi
27	85	92	92 %	Tinggi
28	81	92	88 %	Tinggi
29	75	92	82 %	Tinggi
30	88	92	96 %	Tinggi
31	84	92	91 %	Tinggi
32	85	92	92 %	Tinggi
33	79	92	86 %	Tinggi
34	79	92	86 %	Tinggi
35	92	92	100 %	Tinggi
36	81	92	88 %	Tinggi
37	68	92	74 %	Tinggi
38	90	92	98 %	Tinggi
39	81	92	88 %	Tinggi
40	87	92	95 %	Tinggi
41	47	92	51 %	Rendah
42	86	92	93 %	Tinggi
43	92	92	100 %	Tinggi

44	91	92	99 %	Tinggi
45	89	92	97 %	Tinggi
46	92	92	100 %	Tinggi
47	92	92	100 %	Tinggi
48	68	92	74 %	Tinggi
49	83	92	90 %	Tinggi
50	86	92	93 %	Tinggi
MEAN			77 (TINGGI)	
SKOR MIN			23	
SKOR MAX			92	
MAX-MIN			69	
INTERVAL DASAR			34,5	
INTERVAL		RENDAH	59-92 ($\leq 63\%$)	
		TINGGI	23-58 ($\geq 64\%$)	

DISIPLIN DALAM MEMANFAATKAN WAKTU

RESPONDEN	TOTAL	SKOR IDEAL	PERSENTASE	KATEGORI
1	17	24	71	Tinggi
2	20	24	83	Tinggi
3	12	24	50	Rendah
4	21	24	88	Tinggi
5	20	24	83	Tinggi
6	21	24	88	Tinggi
7	19	24	79	Tinggi
8	24	24	100	Tinggi
9	21	24	88	Tinggi
10	21	24	88	Tinggi
11	21	24	88	Tinggi
12	13	24	54	Rendah
13	23	24	96	Tinggi
14	11	24	46	Rendah
15	11	24	46	Rendah
16	21	24	88	Tinggi
17	22	24	92	Tinggi
18	22	24	92	Tinggi
19	12	24	50	Rendah
20	16	24	67	Tinggi
21	20	24	83	Tinggi
22	24	24	100	Tinggi
23	22	24	92	Tinggi
24	20	24	83	Tinggi
25	22	24	92	Tinggi
26	22	24	92	Tinggi
27	23	24	96	Tinggi

28	22	24	92	Tinggi
29	21	24	88	Tinggi
30	24	24	100	Tinggi
31	24	24	100	Tinggi
32	24	24	100	Tinggi
33	22	24	92	Tinggi
34	20	24	83	Tinggi
35	24	24	100	Tinggi
36	22	24	92	Tinggi
37	18	24	75	Tinggi
38	24	24	100	Tinggi
39	21	24	88	Tinggi
40	24	24	100	Tinggi
41	13	24	54	Rendah
42	21	24	88	Tinggi
43	24	24	100	Tinggi
44	24	24	100	Tinggi
45	24	24	100	Tinggi
46	24	24	100	Tinggi
47	24	24	100	Tinggi
48	16	24	67	Tinggi
49	24	24	100	Tinggi
50	24	24	100	Tinggi
MEAN			20,58 (TINGGI)	
SKOR MIN			6	
SKOR MAX			24	
MAX-MIN			18	
INTERVAL DASAR			9	
INTERVAL		RENDAH	6-15 ($\leq 63\%$)	
		TINGGI	16-24 ($\geq 64\%$)	

DISIPLIN KETIKA BELAJAR

RESPONDEN	TOTAL	SKOR IDEAL	PERSENTASE	KATEGORI
1	25	28	89	Tinggi
2	27	28	96	Tinggi
3	11	28	39	Rendah
4	14	28	50	Rendah
5	17	28	61	Rendah
6	25	28	89	Tinggi
7	24	28	86	Tinggi
8	21	28	75	Tinggi
9	28	28	100	Tinggi
10	25	28	89	Tinggi
11	20	28	71	Tinggi

12	8	28	29	Rendah
13	24	28	86	Tinggi
14	11	28	39	Rendah
15	14	28	50	Rendah
16	27	28	96	Tinggi
17	23	28	82	Tinggi
18	16	28	57	Rendah
19	13	28	46	Rendah
20	9	28	32	Rendah
21	22	28	79	Tinggi
22	22	28	79	Tinggi
23	25	28	89	Tinggi
24	28	28	100	Tinggi
25	25	28	89	Tinggi
26	23	28	82	Tinggi
27	27	28	96	Tinggi
28	25	28	89	Tinggi
29	20	28	71	Tinggi
30	27	28	96	Tinggi
31	22	28	79	Tinggi
32	24	28	86	Tinggi
33	22	28	79	Tinggi
34	22	28	79	Tinggi
35	28	28	100	Tinggi
36	22	28	79	Tinggi
37	18	28	64	Rendah
38	26	28	93	Tinggi
39	25	28	89	Tinggi
40	26	28	93	Tinggi
41	11	28	39	Rendah
42	26	28	93	Tinggi
43	28	28	100	Tinggi
44	28	28	100	Tinggi
45	26	28	93	Tinggi
46	28	28	100	Tinggi
47	28	28	100	Tinggi
48	21	28	75	Tinggi
49	26	28	93	Tinggi
50	24	28	86	Tinggi

MEAN		22,14 (TINGGI)
SKOR MIN		7
SKOR MAX		28
MAX-MIN		21
INTERVAL DASAR		10,5
INTERVAL	RENDAH	7-18 ($\leq 66\%$)
	TINGGI	19-28 ($\geq 67\%$)

DISIPLIN DALAM KERAPIHAN

RESPONDEN	TOTAL	SKOR IDEAL	PERSENTASE	KATEGORI
1	12	20	60	Rendah
2	17	20	85	Tinggi
3	9	20	45	Rendah
4	14	20	70	Tinggi
5	17	20	85	Tinggi
6	18	20	90	Tinggi
7	14	20	70	Tinggi
8	19	20	95	Tinggi
9	19	20	95	Tinggi
10	18	20	90	Tinggi
11	19	20	95	Tinggi
12	12	20	60	Rendah
13	19	20	95	Tinggi
14	10	20	50	Rendah
15	10	20	50	Rendah
16	20	20	100	Tinggi
17	18	20	90	Tinggi
18	19	20	95	Tinggi
19	10	20	50	Rendah
20	11	20	55	Rendah
21	15	20	75	Tinggi
22	19	20	95	Tinggi
23	19	20	95	Tinggi
24	19	20	95	Tinggi
25	20	20	100	Tinggi
26	18	20	90	Tinggi
27	18	20	90	Tinggi
28	16	20	80	Tinggi
29	18	20	90	Tinggi
30	19	20	95	Tinggi
31	18	20	90	Tinggi
32	18	20	90	Tinggi
33	18	20	90	Tinggi
34	19	20	95	Tinggi
35	20	20	100	Tinggi
36	19	20	95	Tinggi
37	17	20	85	Tinggi
38	20	20	100	Tinggi
39	18	20	90	Tinggi
40	18	20	90	Tinggi
41	12	20	60	Rendah

42	20	20	100	Tinggi
43	20	20	100	Tinggi
44	19	20	95	Tinggi
45	20	20	100	Tinggi
46	20	20	100	Tinggi
47	20	20	100	Tinggi
48	16	20	80	Tinggi
49	19	20	95	Tinggi
50	19	20	95	Tinggi
MEAN			17,12 (TINGGI)	
SKOR MIN			5	
SKOR MAX			20	
MAX-MIN			15	
INTERVAL DASAR			7,5	
INTERVAL		RENDAH	5-13 ($\leq 65\%$)	
		TINGGI	14-20 ($\geq 66\%$)	

DISIPLIN DALAM BERSIKAP

RESPONDEN	TOTAL	SKOR IDEAL	PERSENTASE	KATEGORI
1	18	24	75 %	Tinggi
2	19	24	79 %	Tinggi
3	13	24	54 %	Rendah
4	22	24	92 %	Tinggi
5	19	24	79 %	Tinggi
6	23	24	96 %	Tinggi
7	15	24	63 %	Tinggi
8	21	24	88 %	Tinggi
9	23	24	96 %	Tinggi
10	23	24	96 %	Tinggi
11	21	24	88 %	Tinggi
12	11	24	46 %	Rendah
13	23	24	96 %	Tinggi
14	11	24	46 %	Rendah
15	11	24	46 %	Rendah
16	24	24	100 %	Tinggi
17	22	24	92 %	Tinggi
18	20	24	83 %	Tinggi
19	12	24	50 %	Rendah
20	11	24	46 %	Rendah
21	22	24	92 %	Tinggi
22	22	24	92 %	Tinggi
23	21	24	88 %	Tinggi
24	22	24	92 %	Tinggi
25	22	24	92 %	Tinggi

26	24	24	100 %	Tinggi
27	21	24	88 %	Tinggi
28	22	24	92 %	Tinggi
29	20	24	83 %	Tinggi
30	22	24	92 %	Tinggi
31	24	24	100 %	Tinggi
32	23	24	96 %	Tinggi
33	21	24	88 %	Tinggi
34	22	24	92 %	Tinggi
35	24	24	100 %	Tinggi
36	22	24	92 %	Tinggi
37	19	24	79 %	Tinggi
38	24	24	100 %	Tinggi
39	21	24	88 %	Tinggi
40	23	24	96 %	Tinggi
41	13	24	54 %	Rendah
42	23	24	96 %	Tinggi
43	24	24	100 %	Tinggi
44	24	24	100 %	Tinggi
45	23	24	96 %	Tinggi
46	24	24	100 %	Tinggi
47	24	24	100 %	Tinggi
48	18	24	75 %	Tinggi
49	17	24	71 %	Tinggi
50	22	24	92 %	Tinggi
MEAN			20,3 (TINGGI)	
SKOR MIN			6	
SKOR MAX			24	
MAX-MIN			18	
INTERVAL DASAR			9	
INTERVAL		RENDAH	6-15 ($\leq 65\%$)	
		TINGGI	16-24 ($\geq 66\%$)	

LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA

1

Cara Lapangan 1
Hari, tanggal Selasa, 18 April 2022
Lokasi MIS Al-Kharyyah Sunggal

No	Pernyataan	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Keterangan	Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T		Y	T	
1	Seluruh siswa tiba ke sekolah tepat waktu	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	-	✓	✓	-
2	Seluruh siswa berpakaian dengan tertib	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
3	Seluruh siswa melaksanakan upacara dengan benar	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
4	Terdapat siswa yang Absen	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	-
5	Seluruh siswa mengerjakan tugas sesuai jadwal	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
6	Seluruh siswa mengerjakan PR	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	-
7	Seluruh siswa memahami buku pelajaran sesuai rumus	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
8	Seluruh siswa tertib dalam pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan sekolah di sekolah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Seluruh siswa melaksanakan piket sesuai dengan jadwal tugasnya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	Terdapat 1 siswa
2	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
3	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
4	✓	✓	Terdapat 2 siswa	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	-
5	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	Terdapat 2 siswa	✓	✓	Terdapat 2 siswa
11	✓	✓		✓	✓		✓	✓	

Catatan:
Dalam hari pertama melaksanakan pengamatan, dalam tingkat MIS Terdapat 3 siswa terlambat, 2 siswa yang tidak tepat dalam melaksanakan upacara. 2 siswa tanpa melaksanakan PR, 3 siswa yang belum ketika melaksanakan piket. Dan pada pengamatan hari ini siswa kelas 3 tidak melanggar kedisiplinan apapun.

Skor = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{8 + 8 + 9 + 7 + 8}{10} \times 100\%$$

 Skor = 85%

Melaksanakan Selasa, 19 April 2022
 Observasi

 Raihani Armi

LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA

11

Cara Lapangan 1
Hari, tanggal Rabu, 20 April 2022
Lokasi MIS Al-Kharyyah Sunggal

No	Pernyataan	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Keterangan	Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T		Y	T	
1	Seluruh siswa tiba ke sekolah tepat waktu	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
2	Seluruh siswa berpakaian dengan tertib	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
3	Seluruh siswa melaksanakan upacara dengan benar	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
4	Terdapat siswa yang Absen	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	Terdapat 1 siswa
5	Seluruh siswa mengerjakan tugas sesuai jadwal	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
6	Seluruh siswa mengerjakan PR	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	-
7	Seluruh siswa memahami buku pelajaran sesuai rumus	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
8	Seluruh siswa tertib dalam pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan sekolah di sekolah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Seluruh siswa melaksanakan piket sesuai dengan jadwal tugasnya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	-
2	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
3	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
4	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	Terdapat 3 siswa	✓	✓	-
5	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	-
8	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	✓	✓	-	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	Terdapat 1 siswa
11	✓	✓		✓	✓		✓	✓	

Catatan:
Pada hari ini terdapat beberapa pelanggaran kedisiplinan diantaranya 3 siswa terlambat, 9 siswa absen, 1 siswa tidak mengerjakan PR dan tidak melaksanakan PR, 1 siswa yang lupa melakukan roster dan 1 siswa yang belum mengerjakan piket kebersihan kelas.

Skor = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{10 + 10 + 9 + 7 + 7 + 8}{10} \times 100\%$$

 Skor = 81,7%

Melaksanakan Rabu, 20 April 2022
 Observasi

 Raihani Armi

LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA

Catatan Lapangan
Hari, tanggal
Lokasi

Kamis, 21 April 2022
MIS Al-Khairiyah Sanggal

No	Pernyataan	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Keterangan	Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T		Y	T	
1	Seluruh siswa bisa berambis tepat waktu	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
2	Seluruh siswa berambis dengan senyap	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
3	Seluruh siswa berambis dengan senyap dengan benar	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
4	Terdapat siswa yang Absen	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
5	Seluruh siswa menggunakan seragam sesuai jadwal	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
6	Seluruh siswa menggunakan PB	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
7	Seluruh siswa menyuhwa buku pelajaran sesuai nomor	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
8	Seluruh siswa senyap dalam pembelajaran	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan selama di sekolah	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
10	Seluruh siswa menggunakan paket sesuai dengan jadwal pelajaran	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	-
2	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
3	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
4	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	-	✓	✓	-
5	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
6	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
7	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
8	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
9	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
10	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-

Catatan:
Dalam pembelajaran hari ini terdapat 2 siswa terlambat datang ke kelas 6 siswa yang tidak hadir tanpa keterangan, 9 siswa kelas V yang bermain saat jam istirahat dan 1 siswa kelas VI yang menggunakan campek jagung di sekitarnya.

Skor = $\frac{\text{Jumlah yang diamati}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{10+9+9+8+8+9+9}{60} \times 100\%$$

 Skor = 83,3%

Medan, Kamis, 21 April 2022
 Observer:

 Rahnul Anis

LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA

Catatan Lapangan
Hari, tanggal
Lokasi

Jumat, 22 April 2022
MIS Al-Khairiyah Sanggal

No	Pernyataan	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Keterangan	Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T		Y	T	
1	Seluruh siswa bisa berambis tepat waktu	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
2	Seluruh siswa berambis dengan senyap	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
3	Seluruh siswa berambis dengan senyap dengan benar	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
4	Terdapat siswa yang Absen	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
5	Seluruh siswa menggunakan seragam sesuai jadwal	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
6	Seluruh siswa menggunakan PB	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
7	Seluruh siswa menyuhwa buku pelajaran sesuai nomor	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
8	Seluruh siswa senyap dalam pembelajaran	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan selama di sekolah	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
10	Seluruh siswa menggunakan paket sesuai dengan jadwal pelajaran	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	-	✓	✓	-
2	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
3	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
4	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
5	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
6	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
7	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
8	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
9	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
10	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-

Catatan:
Terdapat beberapa pelanggaran ketidaksiapan siswa di antaranya 1 siswa terlambat datang ke kelas 1 siswa yang tidak mengerjakan PR, 2 siswa membawa buku tidak sesuai materi dan 1 siswa kabur ketika piket.

Skor = $\frac{\text{Jumlah yang diamati}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{9+8+9+8+9+10}{60} \times 100\%$$

 Skor = 83,3%

Medan, Jumat, 22 April 2022
 Observer:

 Rahnul Anis

**LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA**

Catatan Lapangan : 5
Hari, tanggal : Sabtu, 25 April 2022
Lokasi : MIS Al-Khairiyah Sanggal

No	Peristiwa		Kelas I		Kelas II		Kelas III	
	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1	✓							
2	✓							
3	✓							
4	✓							
5	✓				✓		✓	
6	✓				✓		✓	
7	✓				✓		✓	
8	✓				✓		✓	
9	✓				✓		✓	
10	✓				✓		✓	

No	Kelas IV		Kelas V		Kelas VI	
	Y	T	Y	T	Y	T
1	✓					
2	✓					
3	✓					
4	✓					
5	✓					
6	✓					
7	✓					
8	✓					
9	✓					
10	✓					

Catatan:
Terdapat hari ke-5 terdapat
perilaku pelanggaran
1) Terdapat 2 siswa terlambat
2) Terdapat 3 siswa Absen
3) Terdapat 6 siswa tidak mengerjakan PR
4) Terdapat 1 siswa tidak mengikuti 6 jam
5) Terdapat 4 siswa tidak 5 menit di kelas
6) Terdapat 1 siswa membuang sampah
sembarangan

Skor = $\frac{\text{Jumlah yang disiplin}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{8 + 0 + 7 + 7 + 7}{10} \times 100\%$$

 Skor = 78%

Medis, Sabtu, 25 April 2022

Observasi
[Signature]
Rahmat Aris

**LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA**

Catatan Lapangan : 6
Hari, tanggal : Selasa, 17 Mei 2022
Lokasi : MIS Al-Khairiyah Sanggal

No	Peristiwa		Kelas I		Kelas II		Kelas III	
	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1	✓							
2	✓							
3	✓							
4	✓							
5	✓				✓		✓	
6	✓				✓		✓	
7	✓				✓		✓	
8	✓				✓		✓	
9	✓				✓		✓	
10	✓				✓		✓	

No	Kelas IV		Kelas V		Kelas VI	
	Y	T	Y	T	Y	T
1	✓					
2	✓					
3	✓					
4	✓					
5	✓					
6	✓					
7	✓					
8	✓					
9	✓					
10	✓					

Catatan:
Terdapat ke-6 setelah 15 menit hari
juga lalu 15 menit telah
1) Ditemukan siswa yang Absen 6 siswa
2) Terdapat 2 siswa yang sudah sering
terlambat masuk
3) Terdapat 8 siswa yang tidak menger-
jakan PR nya dalam 15
4) Siswa kelas 5 terdapat 2 siswa yang
tidak
5) Terdapat 1 siswa sudah kelas 4 yang
membuang sampah sembarangan

Skor = $\frac{\text{Jumlah yang disiplin}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{5 + 6 + 8 + 8 + 6 + 5}{10} \times 100\%$$

 Skor = 60%

Medis, Selasa, 17 Mei 2022

Observasi
[Signature]
Rahmat Aris

**LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA**

Catatan Lapangan : 7
Hari, tanggal : Rabu, 18 Mei 2022
Lokasi : MIS Al-Khairah Sanggal

No	Pernyataan	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Keterangan	Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T		Y	T	
1	Seluruh siswa tiba ke sekolah tepat waktu	✓		-	✓		-	✓		-
2	Seluruh siswa berbicara dengan lantang	✓		-	✓		-	✓		-
3	Seluruh siswa melaksanakan upacara dengan benar	✓		-	✓		-	✓		-
4	Terdapat siswa yang Absen	✓		-	✓		-	✓		-
5	Seluruh siswa mengerjakan seragam sesuai jadwal	✓		-	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa
6	Seluruh siswa mengerjakan PR	✓		-	✓		-	✓		-
7	Seluruh siswa membawa buku pelajaran sesuai roster	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-	✓		-
8	Seluruh siswa tertib dalam pembelajaran	✓		-	✓		-	✓		-
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan selama di sekolah	✓		-	✓		-	✓		-
10	Seluruh siswa menjalankan piket sesuai dengan jadwal reguler	✓		-	✓		-	✓		-

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓		-	✓		-	✓		-
2	✓		-	✓		-	✓		-
3	✓		-	✓		Terdapat 4 murid	✓		-
4	✓		-	✓		-	✓		-
5	✓		-	✓		-	✓		-
6	✓		Terdapat 1 siswa	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-
7	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-	✓		-
8	✓		-	✓		Terdapat 3 siswa	✓		Terdapat 1 siswa
9	✓		-	✓		-	✓		-
10	✓		-	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa

Catatan
Pengamatan hari ini, terdapat beberapa hal yang lebih baik dari pada hari sebelumnya. diantaranya ada beberapa siswa yang terlambat dan tidak ikut juga banyak siswa namun terdapat 4 siswa yang terlambat dan beberapa siswa yang membawa buku pelajaran sesuai roster. siswa tidak tertib saat belajar. 1 siswa tidak mengerjakan PR, siswa tidak membawa buku. 3 siswa tidak piket. 1 siswa tidak piket yang mengerjakan soal juga.

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{9 + 10 + 9 + 8 + 7 + 8}{60} \times 100\%$$

 Skor = 85%

Medan, 18 April 2022
 Observasi

 Rully Anis

**LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA**

Catatan Lapangan : 8
Hari, tanggal : Kamis, 19 Mei 2022
Lokasi : MIS Al-Khairah Sanggal

No	Pernyataan	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Keterangan	Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T		Y	T	
1	Seluruh siswa tiba ke sekolah tepat waktu	✓		-	✓		-	✓		-
2	Seluruh siswa berbicara dengan lantang	✓		-	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa
3	Seluruh siswa melaksanakan upacara dengan benar	✓		-	✓		-	✓		-
4	Terdapat siswa yang Absen	✓		-	✓		-	✓		-
5	Seluruh siswa mengerjakan seragam sesuai jadwal	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-
6	Seluruh siswa mengerjakan PR	✓		-	✓		-	✓		-
7	Seluruh siswa membawa buku pelajaran sesuai roster	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-	✓		-
8	Seluruh siswa tertib dalam pembelajaran	✓		-	✓		-	✓		-
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan selama di sekolah	✓		-	✓		-	✓		-
10	Seluruh siswa menjalankan piket sesuai dengan jadwal reguler	✓		-	✓		-	✓		-

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓		-	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa
2	✓		-	✓		-	✓		-
3	✓		-	✓		-	✓		-
4	✓		-	✓		-	✓		-
5	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-	✓		-
6	✓		-	✓		Terdapat 3 siswa	✓		-
7	✓		-	✓		-	✓		-
8	✓		-	✓		-	✓		-
9	✓		Terdapat 1 siswa	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-
10	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa	✓		Terdapat 1 siswa

Catatan
Catatan ke-8 terdapat beberapa pelanggaran antara lain:
 1) terdapat 1 siswa yang terlambat
 2) terdapat 1 siswa yang Absen
 3) terdapat 1 siswa yang mengerjakan seragam sesuai jadwal
 4) terdapat 1 siswa yang mengerjakan PR
 5) terdapat 2 siswa yang membawa buku pelajaran
 6) 2 siswa tidak piket corakan piket kelas

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{9 + 9 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5}{60} \times 100\%$$

 Skor = 85%

Medan, Kamis, 19 Mei 2022
 Observasi

 Rully Anis

**LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA**

Catatan Lapangan : 8
Hari, tanggal : Jumat, 26 Mei 2022
Lokasi : MIS Al-Khairiyah Sunggal

No	Peristiwa	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Keterangan	Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T		Y	T	
1	Seluruh siswa tiba ke sekolah tepat waktu	✓		-	✓		-	✓		-
2	Seluruh siswa berbicara dengan terarah	✓		-	✓		-	✓		-
3	Seluruh siswa melaksanakan upacara dengan benar	✓		-	✓		-	✓		-
4	Terdapat siswa yang Absen	✓		-	✓		-	✓		-
5	Seluruh siswa menggunakan seragam sesuai jadwal	✓		-	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa
6	Seluruh siswa menggunakan PB	✓		-	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa
7	Seluruh siswa membawa buku pelajaran sesuai mata	✓		-	✓		-	✓		-
8	Seluruh siswa terarah dalam pembelajaran	✓		-	✓		-	✓		-
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan selama di sekolah	✓		-	✓		-	✓		-
10	Seluruh siswa menjalankan piket sesuai dengan jadwal kegiatan	✓		-	✓		-	✓		-

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓		-	✓		-	✓		-
2	✓		-	✓		-	✓		-
3	✓		-	✓		-	✓		-
4	✓		-	✓		-	✓		-
5	✓		-	✓		-	✓		-
6	✓		Terdapat 2 siswa	✓		Terdapat 4 siswa	✓		Terdapat 1 siswa
7	✓		-	✓		-	✓		-
8	✓		-	✓		-	✓		-
9	✓		-	✓		-	✓		-
10	✓		-	✓		-	✓		-

Catatan:
Kedisiplinan siswa pada hari ini cukup baik karena dengan bimbingan guru di kelas I-III semua siswa terdapat pada saat upacara, kemudian di kelas IV siswa ada yang menggunakan seragam & siswa tidak menggunakan PB. Pada hari ini kelas IV menggunakan seragam & siswa tidak menggunakan PB. Pada hari ini kelas V menggunakan seragam & siswa tidak menggunakan PB. Pada hari ini kelas VI menggunakan seragam & siswa tidak menggunakan PB.

Skor = $\frac{\text{Jumlah yang terpenuhi}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{10 + 10 + 8 + 9 + 7 + 9}{60} \times 100\%$$

 Skor = 82,3%

Minggu, 26 Mei 2022
Observer:

Rakhani Aris

**LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA**

Catatan Lapangan : 10
Hari, tanggal : Sabtu, 21 Mei 2022
Lokasi : MIS Al-Khairiyah Sunggal

No	Peristiwa	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Keterangan	Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T		Y	T	
1	Seluruh siswa tiba ke sekolah tepat waktu	✓		-	✓		-	✓		-
2	Seluruh siswa berbicara dengan terarah	✓		-	✓		-	✓		-
3	Seluruh siswa melaksanakan upacara dengan benar	✓		-	✓		-	✓		-
4	Terdapat siswa yang Absen	✓		-	✓		-	✓		-
5	Seluruh siswa menggunakan seragam sesuai jadwal	✓		-	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa
6	Seluruh siswa menggunakan PB	✓		-	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa
7	Seluruh siswa membawa buku pelajaran sesuai mata	✓		-	✓		-	✓		-
8	Seluruh siswa terarah dalam pembelajaran	✓		-	✓		-	✓		-
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan selama di sekolah	✓		-	✓		-	✓		-
10	Seluruh siswa menjalankan piket sesuai dengan jadwal kegiatan	✓		-	✓		-	✓		-

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-	✓		-
2	✓		-	✓		-	✓		-
3	✓		-	✓		-	✓		-
4	✓		-	✓		-	✓		-
5	✓		-	✓		-	✓		-
6	✓		-	✓		-	✓		-
7	✓		-	✓		-	✓		-
8	✓		-	✓		-	✓		-
9	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-	✓		-
10	✓		-	✓		-	✓		-

Catatan:
Program hari ini 10. Terdapat 1 siswa terlambat, 1 siswa absen, 1 siswa tidak menggunakan PB, 1 siswa tidak membawa buku pelajaran, 1 siswa kelas 6 mencontek lembar soal saat ujian dan 1 siswa membuang sampah sembarangan.

Skor = $\frac{\text{Jumlah yang terpenuhi}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{10 + 10 + 8 + 9 + 8 + 9}{60} \times 100\%$$

 Skor = 88,3%

Minggu, 21 Mei 2022
Observer:

Rakhani Aris

**LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA**

Catatan Lapangan : 11
 Hari, tanggal : Senin, 25 Mei 2022
 Lokasi : MIS Al-Khairiyah Sunggal

No	Pernyataan	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T	Y	T	
1	Seluruh siswa bisa menjelaskan tempat wisata	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
2	Seluruh siswa berbicara dengan terarah	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
3	Seluruh siswa melaksanakan kegiatan dengan benar	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
4	Terdapat siswa yang Absen	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
5	Seluruh siswa menggunakan seragam sesuai jadwal	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	Terdapat 2 siswa
6	Seluruh siswa menggunakan PR	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
7	Seluruh siswa membawa buku pelajaran sesuai materi	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
8	Seluruh siswa terarah dalam pembelajaran	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan selama di sekolah	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	✓	✓	-
10	Seluruh siswa menjalankan piket sesuai dengan jadwal harinya	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	Terdapat 1 siswa

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	Terdapat 1 siswa
2	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	Terdapat 1 siswa
3	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
4	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	-	✓	✓	-
5	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
6	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
7	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	-
8	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
9	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
10	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	Terdapat 1 siswa

Catatan:
 Pengamatan hari ke-11, kelas yang diambil observasi 1 siswa. Siswa yang absen adalah siswa kelas 1 siswa yang tidak di kelas karena sedang mengikuti ujian yang sudah di susun di rumah yang membuat mereka lupa. Kemudian ada 1 siswa tidak masuk pada

Skor = $\frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{9 + 10 + 8 + 8 + 7 + 8}{60} \times 100\%$$

 Skor = 85%

Minggu, 23 Mei 2022
 Observasi

 Rahani Aris

**LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA**

Catatan Lapangan : 12
 Hari, tanggal : Selasa, 24 Mei 2022
 Lokasi : MIS Al-Khairiyah Sunggal

No	Pernyataan	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T	Y	T	
1	Seluruh siswa bisa menjelaskan tempat wisata	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	✓	✓	-
2	Seluruh siswa berbicara dengan terarah	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
3	Seluruh siswa melaksanakan kegiatan dengan benar	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
4	Terdapat siswa yang Absen	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
5	Seluruh siswa menggunakan seragam sesuai jadwal	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	Terdapat 1 siswa
6	Seluruh siswa menggunakan PR	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	Terdapat 1 siswa
7	Seluruh siswa membawa buku pelajaran sesuai materi	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
8	Seluruh siswa terarah dalam pembelajaran	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan selama di sekolah	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
10	Seluruh siswa menjalankan piket sesuai dengan jadwal harinya	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	Terdapat 1 siswa
2	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
3	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
4	✓	✓	-	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	-
5	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	-
6	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
7	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	Terdapat 1 siswa	✓	✓	-
8	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
9	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
10	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-

Catatan:
 Pengamatan hari ke-12, terdapat beberapa kali pelanggaran yang di lakukan. Salah satunya adalah terdapat 1 siswa yang tidak di kelas karena sedang mengikuti ujian yang sudah di susun di rumah yang membuat mereka lupa. Kemudian ada 1 siswa tidak masuk pada

Skor = $\frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{9 + 9 + 9 + 8 + 8 + 9 + 9}{63} \times 100\%$$

 Skor = 86,7%

Minggu, 24 Mei 2022
 Observasi

 Rahani Aris

LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA

Catatan Lapangan : 13
Hari, tanggal : Rabu, 05 Mei 2022
Lokasi : MIS Al-Khairiyah Sunggal

No	Pernyataan	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T	Y	T	
1	Seluruh siswa tiba ke sekolah tepat waktu	✓		-	✓		-	✓	-
2	Seluruh siswa berbaris dengan tertib	✓		-	✓		-	✓	-
3	Seluruh siswa melakukan seperti dengan benar	✓		-	✓		-	✓	-
4	Terdapat siswa yang Absen			-			-		-
5	Seluruh siswa menggunakan seragam sesuai jadwal	✓		Terdapat 1 siswa	✓		Terdapat 1 siswa	✓	-
6	Seluruh siswa mengerjakan PR	✓		-	✓		-	✓	-
7	Seluruh siswa membawa buku pelajaran sesuai mata	✓		-	✓		-	✓	-
8	Seluruh siswa tertib dalam pembelajaran	✓		-	✓		-	✓	-
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan selama di sekolah	✓		-	✓		-	✓	-
10	Seluruh siswa menjalankan piket sesuai dengan jadwal	✓		-	✓		-	✓	-

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa	✓		Terdapat 1 siswa
2	✓		-	✓		-	✓		-
3	✓		-	✓		-	✓		-
4	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-	✓		-
5	✓		-	✓		-	✓		-
6	✓		-	✓		-	✓		-
7	✓		-	✓		-	✓		-
8	✓		-	✓		Terdapat 4 siswa	✓		-
9	✓		-	✓		-	✓		-
10	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa	✓		Terdapat 1 siswa

Catatan: Pengamatan ke-15, terdapat 10 orang pelanggaran, 2 siswa terlambat, 3 Absen, 1 siswa kelas V yang tidak ada 2 siswa kelas 6 dan 1 yang lambat saat piket kelas

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{9 + 9 + 9 + 7 + 8 + 5}{50} \times 100\%$$

 Skor = 64%

Medan, 05 Mei 2022
 Observasi

 Rakhil Arta

LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA

Catatan Lapangan : 14
Hari, tanggal : Kamis, 07 Mei 2022
Lokasi : MIS Al-Khairiyah Sunggal

No	Pernyataan	Kelas I		Keterangan	Kelas II		Kelas III		Keterangan
		Y	T		Y	T	Y	T	
1	Seluruh siswa tiba ke sekolah tepat waktu	✓		-	✓		-	✓	-
2	Seluruh siswa berbaris dengan tertib	✓		-	✓		-	✓	-
3	Seluruh siswa melakukan seperti dengan benar	✓		-	✓		-	✓	-
4	Terdapat siswa yang Absen			-			-		-
5	Seluruh siswa menggunakan seragam sesuai jadwal	✓		-	✓		Terdapat 2 siswa	✓	-
6	Seluruh siswa mengerjakan PR	✓		-	✓		-	✓	-
7	Seluruh siswa membawa buku pelajaran sesuai mata	✓		-	✓		-	✓	-
8	Seluruh siswa tertib dalam pembelajaran	✓		-	✓		-	✓	Terdapat 2 siswa
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan selama di sekolah	✓		-	✓		-	✓	-
10	Seluruh siswa menjalankan piket sesuai dengan jadwal	✓		-	✓		-	✓	-

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI		Keterangan
	Y	T		Y	T		Y	T	
1	✓		-	✓		-	✓		-
2	✓		-	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa
3	✓		-	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa
4	✓		-	✓		-	✓		-
5	✓		Terdapat 2 siswa	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-
6	✓		Terdapat 2 siswa	✓		Terdapat 2 siswa	✓		-
7	✓		-	✓		Terdapat 1 siswa	✓		-
8	✓		-	✓		-	✓		-
9	✓		-	✓		-	✓		-
10	✓		-	✓		-	✓		-

Catatan: Pengamatan hari ke-14 di MIS Al-Khairiyah, terlihat bahwa ke disiplinannya sudah siswa kelas 5 yang beranggotakan 10 orang mengabdikan ke kelas yang sama sampai akhir hari ini.

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100\%$

$$\text{Skor} = \frac{10 + 9 + 9 + 0 + 7 + 8 + 5}{50} \times 100\%$$

 Skor = 65%

Medan, 07 Mei 2022
 Observasi

 Rakhil Arta

**LEMBAR OBSERVASI
KEDISIPLINAN SISWA**

Catatan Lapangan: 15
 Hari, tanggal: Jumat, 27 Mei 2022
 Lokasi: MIS Al-Khairiyah Sunggal

No	Pernyataan	Kelas I		Kelas II		Kelas III	
		Y	T	Y	T	Y	T
1	Seluruh siswa (10a-kelompok) tepat waktu	✓	-	✓	-	✓	-
2	Seluruh siswa berbicara dengan terdapat	✓	-	✓	-	✓	-
3	Seluruh siswa melaksanakan sesuatu dengan benar	✓	-	✓	-	✓	-
4	Terdapat siswa yang Absen	✓	-	✓	-	✓	-
5	Seluruh siswa menggunakan perlengkapan sesuai prosedur	✓	-	✓	-	✓	-
6	Seluruh siswa menggunakan PB	✓	-	✓	-	✓	-
7	Seluruh siswa menaruh buku pelajaran sesuai tempat	✓	-	✓	-	✓	-
8	Seluruh siswa duduk dalam penertibatan	✓	-	✓	-	✓	-
9	Seluruh siswa menjaga kebersihan selama di sekolah	✓	-	✓	-	✓	-
10	Seluruh siswa menyelesaikan piket sesuai dengan jadwal	✓	-	✓	-	✓	-

No	Kelas IV		Keterangan	Kelas V		Keterangan	Kelas VI	
	Y	T		Y	T		Y	T
1	✓	-	-	✓	-	-	-	
2	✓	-	-	✓	-	-	-	
3	✓	-	Terdapat 1 siswa	✓	-	-	-	
4	✓	-	Terdapat 1 siswa	✓	-	-	-	
5	✓	-	-	✓	-	-	-	
6	✓	-	-	✓	-	-	-	
7	✓	-	-	✓	-	-	-	
8	✓	-	-	✓	-	-	-	
9	✓	-	Terdapat 1 siswa	✓	-	Terdapat 1 siswa	-	
10	✓	-	-	✓	-	-	-	

Catatan: Pengamatan hari ke-15, siswa mendapatkan peringkat ketertarikan ke disiplin, siswa yang Absen terdapat 4 siswa yang salah waktu terdapat 1 siswa yang tidak terdapat 2 dan siswa yang bermain saat bermain terdapat 1 siswa.

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$
 Skor = $\frac{4+8+9+8+9+10}{44} \times 100\%$
 Skor = 80,3%

Medan, 27 Mei 2022
 Observasi:

 Rakhil Aliza















