

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dikumpulkan diperoleh bahwa:

- 1 Tingkat kedisiplinan siswa selama pembelajaran luring kembali di sekolah MIS Al-Khairiyah Sunggal T.A. 2021/2022 adalah dalam kategori “Tinggi” sebesar 86,0%.
- 2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa MIS Al-Khairiyah Sunggal diantaranya adalah: 1) Kesadaran atas diri sendiri, 2) Enggan dan takut pada hukum atau sanksi yang diberikan oleh sekolah atas pelanggaran disiplin yang di lakukan., 3) Belum menyesuaikan dengan pembelajaran tatap muka kembali di sekolah karena sudah terbiasa dengan belajar daring di rumah., 4)Keadaan atau kondisi lingkungan sekitar, seperti lingkungan rumah dan sekolah seperti tuntutan orang tua dan pihak sekolah., 5) Motivasi dalam diri saya sendiri., 6) Ingin mendapat pengakuan dari orang lain dan dipengaruhi oleh teman atau mengikuti ajakan teman.

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Disarankan agar kedisiplinan siswa ditingkatkan dalam diri siswa, sehingga suatu saat dapat membentuk generasi masa depan yang disiplin baik dalam segi belajar, dalam bekerja, dan bertanggung jawab dalam segala hal.
2. Disarankan untuk pihak sekolah agar lebih memberikan bimbingan terhadap kedisiplinan siswa terutama siswa-siswi yang masih tergolong rendah dan masih sering melakukan pelanggaran tata tertib sekolah.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian mengenai judul ini masih terdapat kekurangan, sehingga peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian yang lebih baik lagi.