

**TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA SELAMA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN LURING KEMBALI DI SEKOLAH MIS
AL-KHAIRIYAH SUNGGAL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**RAIHANI ARIZA
NIM 0306181026**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA SELAMA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING KEMBALI DI SEKOLAH MIS AL-KHAIRIYAH SUNGGAL" yang disusun oleh Raihani Ariza yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022 M
1 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU
Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Dr. Salmingwati, S.S., MA
NIP. 197411112007102002

2. Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB. 1100000096

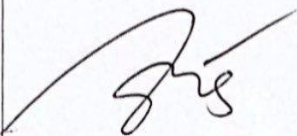
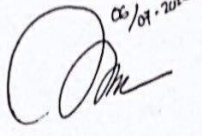
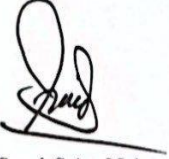
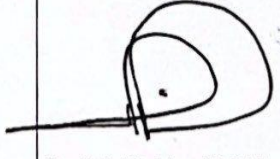
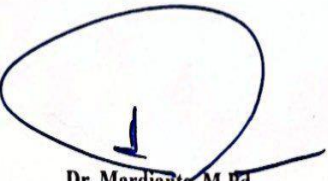
3. Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum
NIP. 197009252007012021

4. Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

Mengetahui Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAIHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Tri Indah Kusumawati, M.Hum. NIP.197009252007012021</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd. NIB. 1100000096</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag, M.A. NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I. NIP.198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd. 196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Tingkat Kedisiplinan Siswa Selama Pelaksanaan Pembelajaran Luring Kembali di Sekolah MIS Al-Khairiyah Sunggal" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 30 Juli 2022
Yang membuat
pernyataan



Raihani Ariza

NIM.0306181026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa saat pembelajaran luring kembali, setelah sekian lama siswa mengalami pembelajaran secara daring diakibatkan Pandemi Covid-19 dan penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa terhadap pembelajaran luring di Sekolah MIS Al-Khairiyah Sunggal Tahun Ajaran 2021/2022. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Survei. Populasi penelitian ini adalah siswa MIS Al-Khairiyah Sunggal yang telah melaksanakan proses pembelajaran secara Luring dengan Subjek penelitian 50 siswa dengan teknik pengambilan secara *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner/angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini memakai kategorisasi dengan teknik persentase.

Hasil penelitian ini ialah tingkat kedisiplinan siswa selama pelaksanaan pembelajaran luring dalam kategori “Tinggi” dengan persentase 86.0% dan ditemukan beberapa faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa selama pembelajaran luring antara lain: 1) Kesadaran atas diri sendiri, 2) Enggan dan takut pada hukum atau sanksi yang diberikan oleh sekolah atas pelanggaran disiplin yang di lakukan, 3) Belum menyesuaikan dengan pembelajaran tatap muka kembali di sekolah karena sudah terbiasa dengan belajar daring di rumah, 4) Keadaan atau kondisi lingkungan sekitar, seperti lingkungan rumah dan sekolah, 5) Motivasi dalam diri saya sendiri, 6) Ingin mendapat pengakuan dari orang lain dan dipengaruhi oleh teman atau mengikuti ajakan teman.

Kata Kunci : Tingkat Kedisiplinan, Pembelajaran Luring

ABSTRACT

This study aims to determine the level of student discipline when offline learning returns, after a long time students have experienced online learning due to the Covid-19 Pandemic and this study also aims to determine the factors that influence student discipline towards offline learning at MIS Al-Khairiyah School Sunggal Year Teaching 2021/2022. This research approach uses a quantitative approach with the survey method. The object of this study were students of MIS Al-Khairiyah Sunggal who had carried out the offline learning process with 50 students as the subject of the study using a simple random sampling technique. The research instrument is a questionnaire/questionnaire, observation and documentation. Data analysis in this study uses categorization with percentage techniques.

The results of this study are the level of student discipline during offline learning in the "High" category with a percentage of 86.0% and several factors were found that affect student discipline during offline learning, including: 1) Self-awareness, 2) Reluctance and fear of law or sanctions given by the school for disciplinary violations committed, 3) Not adjusting to face-to-face learning back at school because they are accustomed to online learning at home, 4) Circumstances or environmental conditions, such as the home and school environment, 5) Inner motivation myself, 6) Want to get recognition from others and be influenced by friends or follow friends' invitations.

Keywords: Discipline Level, Offline Learning

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim....

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat dan berkah yang tidak pernah terhingga. Dzat yang Maha Mengetahui langit dan bumi beserta isinya, sehingga ucapan Al-Hamdulillahi Rabbil 'Alamin adalah ucapan yang sejatinya wajib disanjungkan atas selesainya proposal skripsi ini dengan berharap berlimpah berkah. Shalawat berangkaikan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah Shalallahu Alaihi Wassalam, utusan yang membawa cahaya ilmu dan kebenaran, dengan harap dan doa semoga kita, orangtua kita dan keluarga kita termasuk ummatnya mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir kelak. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Berkat rahmat dan izin Allah yang Maha Kuasa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dan mendukung baik berupa dukungan moral dan bantuan material. Adapun saya mengambil judul proposal skripsi "**Tingkat Kedisiplinan Siswa Selama Pelaksanaan Pembelajaran Luring Kembali di Sekolah MIS Al-Khairiyah Sunggal**" disusun untuk memperoleh gelar sarjana dari Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Syahrin Harahap, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan,
2. Bapak Dr. Mardianto, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan,
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, M.A., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN

Sumatera Utara Medan beserta Stafnya yang banyak memberikan pelayanan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,

4. Ibu Tri Indah Kusumawati, M.Hum., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
5. Ibu Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Auffah Yumni, MA., selaku Penasihat Akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dari awal perkuliahan sampai selesai mendapat gelar S1,
7. Kepada Bapak Saman Tarigan S., S.Pd., selaku Kepala Sekolah MIS Al-Khairiyah Sunggal, dan Ibu Samania Citra Tarigan, S.Kom., selaku operator sekolah yang senantiasa memberikan bantuan terkait dengan keperluan data-data, serta dewan guru dan staff yang telah membantu dan mendukung penulis selama penelitian berlangsung,
8. Doa dan ucapan terima kasih penulis persembahkan sebesar-besarnya kepada keluarga dan saudara yang sangat penulis sayangi. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Rojali, SH. dan ibunda Jaini, S.Pd.I., yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang serta dukungan baik moral maupun materil yang telah diberikan selama ini. Kepada abangda tersayang, Pandu Ariza, S.H. M.Kn. dan kakak tercinta Mega Ariza, S.H. yang turut berjuang, mendukung dan membantu penulis hingga tahap ini. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan kepada mereka,
9. Rekan-rekan seperjuangan PGMI-2 UIN-SU Medan Angkatan 2018 atas kebersamaannya mulai awal perkuliahan hingga kini, atas dukungan dan doa baik yang selalu diberikan serta bantuannya selama proses perkuliahan,

10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang membantu dan mendoakan penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, bimbingan, do'a serta pengarahan yang diberikan kepada penulis dapat dinilai ibadah oleh Allah SWT dan mendapatkan Ridho-Nya serta senantiasa selalu berada dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Selanjutnya disadari bahwa proposal skripsi ini, tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya, semoga penelitian ini bermanfaat untuk semua dan sebagai amal jariyah penulis dalam memanfaatkan diri bagi sesama.

Medan, Juli 2022
Penulis,

Raihani Ariza
NIM. 0306181026



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Masalah	7
1.6 Manfaat Masalah	7
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	9
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Kedisiplinan Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Disiplin Belajar.....	10
2.1.1.2 Bentuk-bentuk Disiplin Belajar	16
2.1.1.3 Fungsi Disiplin Belajar.....	18
2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	20
2.1.1.5 Pencegahan Ketidaksiplinan Siswa.....	21
2.1.2 Penerapan Sistem Belajar	24
2.1.2.1 Pembelajaran Luring	24
2.1.2.2 Pembelajaran Daring	26

2.2	Penelitian Terdahulu	33
2.3	Kerangka Pikir	38
2.4	Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		42
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2	Populasi dan Sampel	42
3.3	Metode dan Prosedur Penelitian	44
3.4	Instrumen Penelitian	45
3.5	Hipotesis Statistik	49
3.6	Teknik Analisis Data	52
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Tingkat Kedisiplinan Secara Umum.....	53
4.1.2	Tingkat Kedisiplinan Pada Tiap Aspek	54
4.1.2.1	Disiplin dalam Memanfaatkan Waktu	54
4.1.2.2	Disiplin ketika Belajar	54
4.1.2.3	Disiplin dalam Kerapian.....	55
4.1.2.4	Disiplin dalam Bersikap	55
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		60
5.1	Simpulan.....	60
5.2	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA		61

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Pikir	40
2.2 Variabel Penelitian	41



DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Penelitian Relevan.....	35
3.1 Tabel Populasi	42
3.2 Tabel Sampel	42
3.3 Kisi-kisi Angket	46
3.4 Skor Kategorisasi Angket.....	47
3.5 Pernyataan Catatan Lapangan Observasi	48
3.6 Hasil Uji Validitas Angket Penelitian.....	50
3.7 Hasil Uji Reabilitas	52
4.1 Tingkat Kedisiplinan Siswa.....	53
4.2 Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Memanfaatkan Waktu	54
4.3 Tingkat Kedisiplinan Siswa Ketika Belajar	55
4.4 Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Kerapian	56
4.5 Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Bersikap.....	57
4.6 Catatan Lapangan Observasi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Riset	64
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah	65
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi	66
Lampiran 4 Angket	67
Lampiran 5 Tabulasi Skor Penelitian.....	71
Lampiran 6 Uji Validitas.....	72
Lampiran 7 Uji Reabilitas	73
Lampiran 8 Tingkat Kedisiplinan Siswa.....	75
Lampiran 9 Catatan Observasi Dokumentasi	82
Lampiran 10 Dokumentasi	90