

**IMPLEMENTASI PERMAINAN KONSTRUKTIF DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK AMANAH KOTA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**ARYATI
NIM. 0308182065**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PERMAINAN KONSTRUKTIF DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK AMANAH KOTA MEDAN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

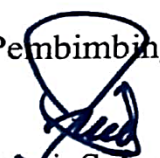


Oleh:

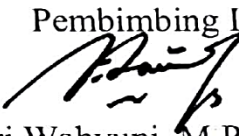
ARYATI
NIM. 0308182065

Menyetujui oleh:

Pembimbing I,

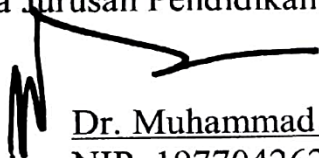

Dr. Sapti, S.Ag, MA
NIP. 19701231 199803 1 023

Pembimbing II,


Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

Mengetahui :

Kepala Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williemi Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI PERMAINAN KONSTRUKTIF DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AMANAH KOTA MEDAN” yang disusun oleh Aryati yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

19 AGUSTUS
21 MUHARAM 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.19770426 200501 1 004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 19890631 201503 1 006

Anggota Penguji,

1. Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 19701231 199803 1 023

2. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 19740621 201411 2 002

3. Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
NIP. 19760719 200112 2 002

4. Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004







KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

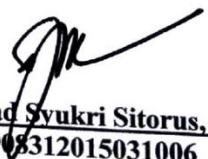
Jl. Williém Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : ARYATI
NIM : 0308182065
JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TANGGAL SIDANG : 19 AGUSTUS
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI PERMAINAN KONSTRUKTIF DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK AMANAH KOTA MEDAN

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Dr. Sapri, S.Ag, MA	Perbaiki Kesimpulan	
2.	Sri Wahyuni, M.Psi	Perbaiki Penulisan	
3.	Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si	Perbaiki: Saran Apa Yang Perlu Dilakukan Untuk Peneliti Selanjutnya? Manfaat Tentang Urgensi Penelitian	
4	Drs. Hadis Purba, MA	penambahan Hadist Tentang Kreativitas Perbaiki Manfaat, Teoritis Dan Praktis	

Medan, 17 Oktober 2022
PANITIA UJIAN MUNAQSAH
Sekretaris


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 19890312015031006

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I



Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Pembimbing II



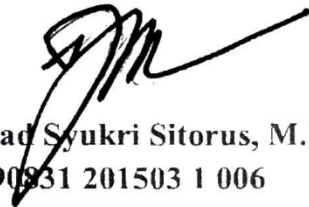
Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. H. Muhammad Basri, M.A
NIP. 19770426 200501 1 004

Sekretaris Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP.19890831 201503 1 006

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan 2022



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 11 April 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n ARYATI

Kepada Yang Terhormat
Bapak Dekan FITK
UIN-SU
di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi ARYATI yang berjudul "**Implementasi Permainan Konstruktif Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Amanah Kota Medan**". Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosahkan pada sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah Saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I,



Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Pembimbing II,



Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Permainan Konstruktif Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Amanah Kota Medan”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau diteukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 14 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Aryati

NIM. 0308182065

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



ABSTRAK

Nama : Aryati
NIM : 0308182065
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak usia dini
Pembimbing : 1. Dr. Sapri, S.Ag, MA
2. Sri Wahyuni, M.Psi

Judul Skripsi : Implementasi Permainan Konstruktif Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Amanah Kota Medan

Kata Kunci : Permainan Konstruktif, Kreativitas Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi peserta didik TK yang belum mengenal model pembelajaran permainan konstruktif balok yang berdampak pada minimnya kreativitas anak. Permainan konstruktif balok ini menggunakan berbagai macam bentuk balok beserta kegunaanya dalam efektivitas meningkatkan kreativitas anak. Hal ini kemungkinan dikarenakan guru TK yang bersangkutan belum mengajar dengan baik. Tujuan penelitian ini ialah bagaimana implementasi permainan konstruktif dalam meningkatkan kreativitas anak TK Amanah Kota Medan? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan permainan konstruktif dalam meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Amanah Kota Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui, wawancara dan dokumentasi.observasi, saat observasi peneliti menggunakan lembar observasi untuk mengamati proses permainan konstruktif dalam meningkatkan kreativitas anak akan dimulai. Adapun wawancara dilakukan peneliti dengan mewawancarai kepala sekolah dan guru kelas serta beberapa siswa. Untuk dokumentasi dilaksanakan dengan memfasilitasi dokumen sekolah dan foto-foto kegiatan selama proses penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa penerapan permainan konstruktif yang dilakukan di TK Amanah berupa kegiatan membangun atau membuat suatu bentuk atau konstruksi menggunakan balok. Sedangkan aspek perkembangan yang dicapai oleh anak melalui penerapan permainan konstruktif diantaranya adalah perkembangan kreativitas anak.

Pembimbing I,

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

ABSTRACT

This research is motivated by kindergarten students who are not familiar with the constructive block game learning model which has an impact on the lack of children's creativity. This constructive game of blocks uses various forms of blocks and their uses in increasing the effectiveness of children's creativity. This is probably because the kindergarten teacher concerned has not taught well. The purpose of this study is how to implement constructive games in increasing the creativity of the children of the Amanah Kindergarten in Medan City? This study aims to describe the application of constructive games in increasing the creativity of children aged 5-6 years in Amanah Kindergarten, Medan City.

This type of research is descriptive qualitative research. Data were collected through interviews and documentation. Observation. During observations, researchers used observation sheets to observe the process of constructive play in increasing children's creativity. The researchers conducted interviews by interviewing school principals and classroom teachers as well as several students. Documentation is carried out by facilitating school documents and photos of activities during the research process.

Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the application of constructive games carried out at Amanah Kindergarten is in the form of building activities or making a shape or construction using blocks. While the developmental aspects achieved by children through the application of constructive games include the development of children's creativity.

Keywords: Constructive Games, Early Childhood Creativity

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Karena berkat limpahan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi saya, guna untuk memenuhi salah satu syarat sarjana. Salam dan shalawat juga tak lupa tetap kita curahkan kepada baginda Muhammad SAW. Adapun pada proposal skripsi yang saya bahas ini berjudul “Implementasi Permainan Konstruktif Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Amanah Kota Medan”. Proposal skripsi ini saya buat berdasarkan metode kualitatif. Proposal skripsi ini tentunya masih sangat jauh dari kata kesempurnaan, maka dari itu saya mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun.

Terakhir ucapan terima kasih buat teman-teman yang telah meluangkan tenaga, waktu, maupun fikiran agar skripsi ini bisa selesai tepat waktu, sesuai dengan yang kita harapkan. Begitu pula ucapan terima kasih kepada Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan kepada saya, tugas skripsi ini bagi saya, bukan hanya sekedar tugas tapi juga sebagai pelajaran bahwa apa yang telah diamanahkan seseorang kepada kita, maka kita harus melaksanakannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh.

Medan, 14 Juni 2022

Peneliti



ARYATI

NIM: 0308182065

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORI	7
2.1 Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun	7
2.1.1 Pengertian Kreativitas	7
2.1.2 Ciri-ciri Kreativitas Anak	15
2.1.3 Manfaat Kreativitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun	17
2.2 Implementasi Metode Permainan Konstruktif.....	18
2.2.1 Pengertian Permainan Konstruktif.....	18
2.2.2 Ciri-Ciri Permainan Konstruktif	21
2.2.3 Macam-Macam Permainan Konstruktif.....	21
2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Permainan Konstruktif dalam meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun	22
2.3.1 Faktor Pendukung Implementasi Permainan Konstruktif Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun.....	22
2.3.2 Faktor Penghambat Implementasi Permainan Konstruktif Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun.....	23
2.4 Penelitian Relevan	25

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	28
1.6	Latar Penelitian	28
1.7	Data dan Sumber Data	29
1.8	Metode Penelitian	30
1.9	Teknik Pengumpulan Data.....	30
1.10	Teknik Analisis Data	32
1.11	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A.	Temuan Umum	38
B.	Hasil Penelitian	41
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V	PENUTUP.....	97
A.	Kesimpulan	97
B.	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRA-LAMPIRAN		102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini	12
Tabel 3.1 Rencana Waktu dan Tahap Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Pembagian tugas guru dan karyawan TK Amanah	40
Tabel 4.2 Data siswa TK Al Hasanah	40
Tabel 4.3 Deskripsi Kemampuan Anak Dalam 6 Pertemuan.....	67
Tabel 4.4 Klasifikasi Skor	68
Tabel 4.5 Penilaian Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Amanah Kota Medan	91
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Mengembangkan Kreativitas Anak di TK Amanah Kota Medan	93

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN