

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan berpikir kritis peserta didik di SMP Swasta Bina Siswa bertujuan untuk meningkatkan cara berpikir peserta didik secara kritis sesuai model pembelajaran *Self Organised Learning Environment* (SOLE) di SMP Swasta Bina Siswa yang muncul disini adalah 1) berpikir secara logika, bukan perasaan, 2) memikirkan setiap sebab akibat dari kesimpulan yang diambil, 3) menanyakan alasan setiap keputusan yang di ambil, 4) mengumpulkan fakta-fakta, 5) terbuka untuk semua kemungkinan, dan 6) dapat memecahkan masalah dengan benar.
- 2) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran *Self Organised Learning Environment* (SOLE) Di SMP Swasta Bina Siswa, Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan aktivitas pembelajaran di kelas menggunakan model pembelajaran *Self Organised Learning Environment* pada mata pelajaran IPS di kelas VIII pada tanggal 24 September 2022, berikut aktivitas pembelajaran SOLE: 1) Pelaksanaan Pembelajaran SOLE pada Tahap Pertanyaan (Question), 2) Pelaksanaan Pembelajaran SOLE pada Tahap Penyelidikan (*Investigation*), dan 3) Pelaksanaan Pembelajaran SOLE pada Tahap Ulasan (Review). Akan tetapi pada tahap riviuw sangat minim pencapaiannya kenapa demikian karna pada tahap riviuw waktunya sangat singkat.
- 3) Dari hasil analisis *Self Organised Learning Environment* (SOLE) dapat Meningkatkan Berpikir Kritis. Pada indikator berpikir kritis terdapat satu indikator yang tidak muncul atau masih kurangnya kemampuan peserta didik pada indikator tersebut yaitu pada indikator menyimpulkan dan menilai keputusan.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala Sekolah SMP Swasta Bina Siswa semoga dapat lebih meningkatkan kualitas Model Pembelajaran Self Organised Learning Environment (SOLE) dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik sekolah SMP Swasta Bina Siswa, sehingga dapat dijadikan sebagai teladan bagi masyarakat.
2. Kepada guru agar lebih baik dalam membagi waktu agar tercapainya tahapan dalam model pembelajaran SOLE dan juga guru agar mencari solusi untuk dapat mencapai segala tahapan model pembelajaran SOLE dalam meningkatkan berpikir kritis peserta didik.
3. Kepada peserta didik diharapkan mampu mengamalkan apa yang telah diperoleh dari pelaksanaan pembelajaran Self Organised Learning Environment (SOLE), dan juga agar lebih konsisten dalam membuat kesimpulan serta dapat meningkatkan berpikir tingkat tinggi untuk menyelesaikan suatu permasalahan.
4. Kepada peneliti yang berminat untuk mengembangkan penelitian ini lebih lanjut, diharapkan dapat menggali informasi lebih lanjut dan menemukan hasil penelitian yang terbaru sebagai tambahan khazanah ilmu pengetahuan mengenai pelaksanaan model pembelajaran *Self Organised Learning Environment* (SOLE) dalam meningkatkan berpikir kritis siswa.