



**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *SELF ORGANISED LEARNING ENVIRONMENT* (SOLE) UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS VIII SMP SWASTA BINA SISWA MEDAN**

SKIRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi Syarat – Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Pendidikan Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan

OLEH :

SITI AISAH SIREGAR
NIM.0309182108

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2022



ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *SELF ORGANISED LEARNING ENVIRONMENT* (SOLE) UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII SMP SWASTA BINA SISWA MEDAN

SKIRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi Syarat – Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Pendidikan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

SITI AISAH SIREGAR
NIM.0309182108

PEMBIMBING SKIRIPSI I

PEMBIMBINGSKIRIPSI II

Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag
Nip. 19670821 199303 2007

Fatkhur Rohman, MA
NIP.198503012015031002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2022



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN SELF ORGANISED LEARNING ENVIRONMENT (SOLE) UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII SMP SWASTA BINA SISWA MEDAN”, yang disusun oleh SITU AISAH SIREGAR yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

31 Oktober 2022 M
25 Rabiul Awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP.19720219 199903 1003

Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19970808 200801 1 014

Anggota Penguji

1. Fatkhur Rohman, MA
NIP.198503012015031002

2. Dr. Masganti Sit, M. Ag
NIP.196708211993032007

3. Silvia Tabah Hati, M. Si
NID.1100000081

4. Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos, M. Si
NIP.19720219 199903 1003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M. Pd
NIP.196712121994031 00 4

Medan, 28 .Oktober 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisi, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

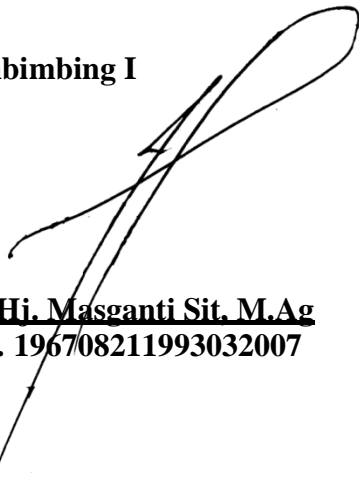
Nama : Siti Aisah Siregar

NIM : 0309182108

Judul : **ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN SELF ORGANISED
LEARNING ENVIRONMENT (SOLE) UNTUK
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII
SMP SWASTA BINA SISWA MEDAN**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Pembimbing I



Dr. Hj. Masganti Sit. M.Ag
NIP. 196708211993032007

Pembimbing II



Fatkhur Rohman. M.A
NIP. 198503012015031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Siti Aisah Siregar

NIM : 0309182108

Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : **ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN SELF ORGANISED LEARNING ENVIRONMENT (SOLE) UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP SWASTA BINA SISWA MEDAN**

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya sebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 17 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



SITI AISAH SIREGAR
NIM.0309182108

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul ” Analisis Model Pembelajaran *Self Organised Learning Environment* (SOLE) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Bina Siswa Medan ” yang dilatar belakangi dengan model pembelajaran SOLE untuk meningkatkan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran *Self Organised Learning Environment* (SOLE). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) yang menggunakan model pembelajaran *Self Organised Learning Environment* (SOLE) dan peserta didik kelas VIII tahun 2022.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat Disimpulkan bahwa semua peserta didik dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Self Organised Learning Environment* (SOLE). peserta didik dapat merespon dengan baik proses pembelajaran yang diajarkan oleh guru. peserta didik begitu aktif dalam kerja kelompok, aktif dalam menjawab pertanyaan guru, dan percaya diri dalam menuangkan hasil temuan dari kerja kelompok peserta didik, yang mana kerja kelompok peserta didik bebas menggunakan internet seperti HP untuk memudahkan peserta didik memahami maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Dari hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SOLE dapat membuat peserta didik mampu berpikir kritis, pengerjaan tugas lebih cepat tanggap dan paham, dan penguasaan materi lebih mendalam dan luas.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Self Organised Learning Environment* (SOLE), Berpikir Kritis

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan curahan Rahmat dan pertolongan-Nya tak terhingga serta kesehatan dan petunjuk yang memberikan jalan bagi penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah merubah dunia dari kegelapan menjadi terang benderang dan menuntut umat manusia menuju jalan kebenaran dan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Juga kepada seluruh keluarga dan sahabat-sahabatnya yang selalu membantu perjuangan dalam menegakkat agama Islam di bumi Allah.

Skripsi ini berjudul “ **Analisis Model Pembelajaran Self Organised Learning Environment (SOLE) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Bina Siswa Medan**”. Disusun dalam rangka memenuhi syarat-syarat memperoleh gelas sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis akui bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, baik secara moril maupun materil. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah dan kesehatan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Mardianto, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.
3. Dr.Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si dan Nasrul Syakur Chaniago,S.S, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan IPS, yang selalu memberikan kemudahan dalam setiap kebajikan

yang beliau berikan selama penulis menjadi mahasiswa di jurusan IPS.

4. Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag dan Fatkhur Rohman, MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah ibu Nani Erlina Yanti Hrp, S.Pd dan ibu Fitriya Maydalena, S.Pd selaku guru Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak membantu proses penelitian ini dan telah memberi izin untuk penelitian di SMP Swasta Bina Siswa.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi penulis.
7. Pimpinan dan seluruh staf Perpustakaan Utama dan Perpustakaan Tarbiyah yang turut memberikan pelayanan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Orangtua tercinta yang telah merawat dan mendidik penulis dengan kasih sayang, dan selalu memberikan motivasi serta doa yang tulus kepada penulis untuk meraih kesuksesan.
9. Adik-adik tersayang Ahmad Mara Imom Siregar, Riska Siregar, Feri Hamdani Siregar yang telah memberikan semangat dan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada orang terbaik Rajali Harahap yang selalu ada di setiap senang, maupun sedih yang selalu memberikan semangat dan banyak membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat tercinta Suci Rahmadani Siregar, Sri Liswati, Nanda Yusnita, Handriani Sembiring, Khairul Anwar, Muharram Saipul Nasution, yang telah menemani dan mengisi hari-hari, serta banyak membantu dan memotivasi penulis untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2018 khususnya teman-teman IPS 3 2018, atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis selama masa perkuliahan.
13. Rekan-rekan organisasi selama di kampus, IMKHSU, GAM PALAS yang telah memberi motivasi-motivasi kehidupan selama berorganisasi
14. Kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.
15. Kepada semua pihak tersebut, penulis mendoakan semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima dan dilipat gandakan oleh Allah Swt., serta senantiasa mendapatkan limpahan rahmat-Nya sehingga mendapatkan kemudahan, kebaikan, dan lindungan dari Allah Swt. Aamiin.

Medan, 28 Oktober 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SITI AISAH SIREGAR
SUMATERA UTARA MEDAN
NIM.0309182108

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	9
1.3 Batasan masalah.....	9
1.4 Rumusan masalah.....	10
1.5 Tujuan penelitian.....	10
1.6 Manfaat penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Model pembelajarana <i>self organised learning environment</i>	12
2.2 Langkah-langkah dalam proses pembelajaran <i>self organised learning environment</i>	15
2.3 Kelebihan model pembelajaran <i>self organised learning environment</i>	17
2.4 Kemampuan berpikir kritis.....	18
2.5 Hubungan model pembelajaran <i>self organised learning environment</i> dengan berpikir kritis.....	27
2.6 Penelitian yang relevan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Metode penelitian.....	31
3.2 Lokasi dan waktu penelitian.....	32
3.3 Prosedur pengumpulan data.....	33
3.4 Subjek penelitian.....	35
3.5 Teknik analisis data.....	36
3.6 Teknik keabsahan data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 TEMUAN UMUM.....	38
4.1.1. Profil Sekolah SMP Swasta Bina siswa.....	38
4.1.2. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah SMP Swasta Bina Siswa.....	40

4.1.3. Data Nama-nama Tenaga Pendidik SMP Swasta Bina Siswa	41
4.1.4. Ekstrakurikuler SMP Swasta Bina Siswa	42
4.1.5. Data Nama-nama Peserta Didik Kelas VIII.....	42
4.1.6. Fasilitas Sekolah SMP Swasta Bina Siswa.....	43
4.2 TEMUAN KHUSUS PENELITIAN	43
4.3 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama-nama Guru SMP Swasta Bina Siswa	41
Tabel 2. Daftar Ekstrakurikuler SMP Swasta Bina Siswa	42
Tabel 3. Daftar Nama-nama Siswa Kelas VIII.....	43
Tabel 4. Fasilitas SMP Swasta Bina Siswa	43
Tabel 5. Hasil Observasi Peneliti Kemampuan Barpikir Kritis Siswa	46
Tabel 6. Hasil Observasi Peneliti Yang Muncul Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	47
Tabel 7. Pelaksanaan Pembelajaran SOLE	54
Tabel 8. Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Model Pembelajaran SOLE	63

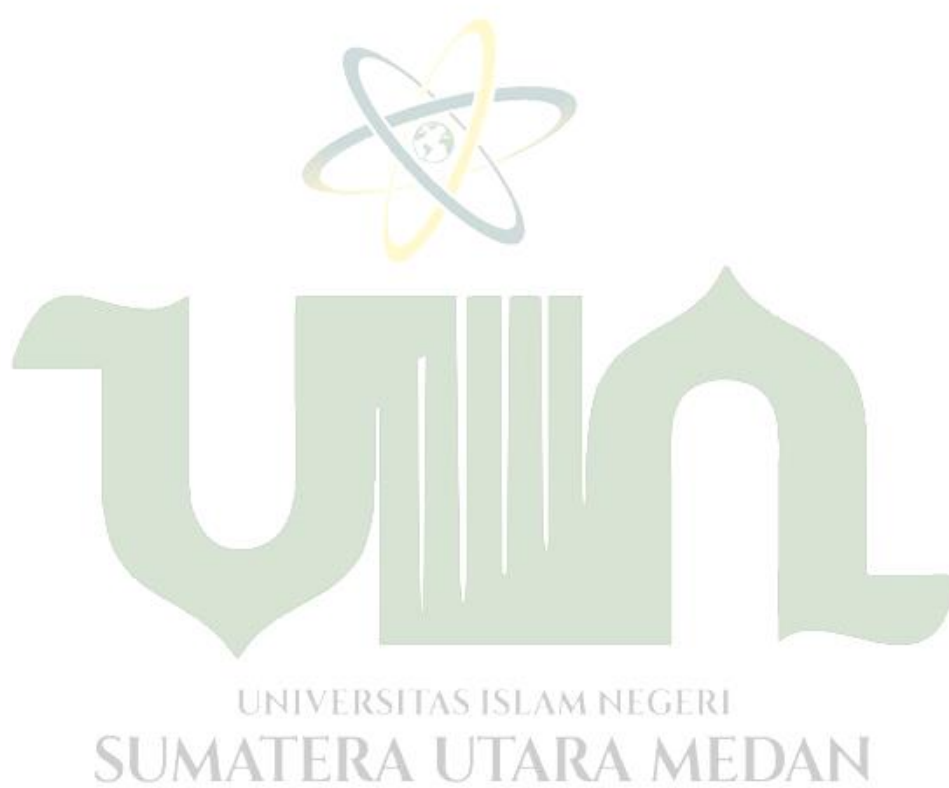


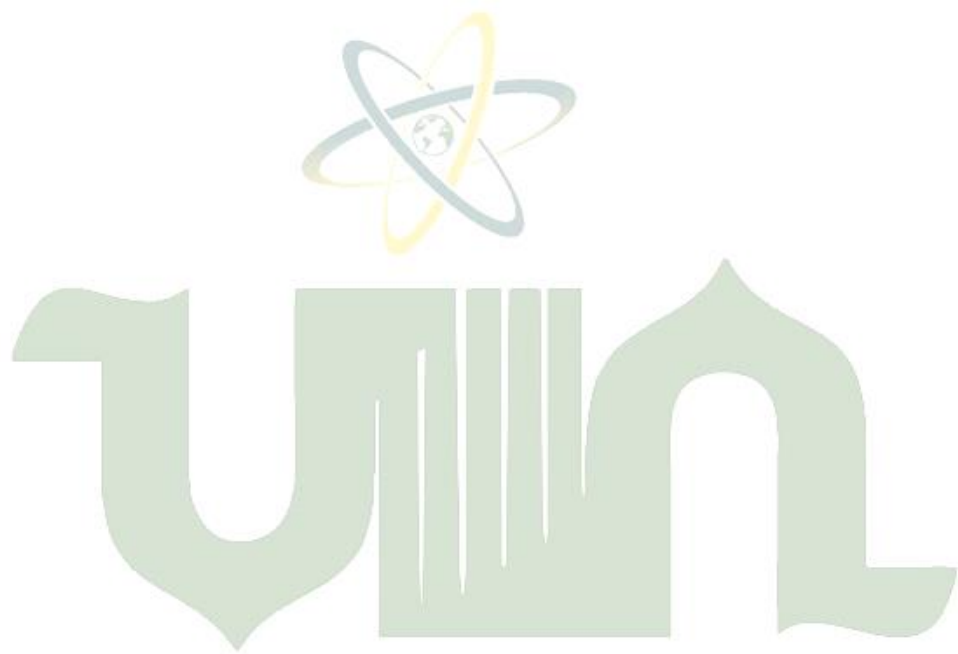
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan awal pembelajaran pada tahap pertanyaan inkuiri.....	49
Gambar 2. Kegiatan pembelajaran pada tahap penyidik (Investigation)	50
Gambar 3. Kegiatan pembelajaran pada tahap ulasan (Riviuw)	52
Gamabr 4. Guru memberikan penjelasan sederhana	57
Gambar 5. Peserta didik menentukan dasar pengambilan keputusan dari hasil pemikiran setiap anggota kelompok.....	59
Gambar 6. Peserta didik menentukan dasar pengambilan keputusan dari hasil media pembelajaran yaitu smartphone	59
Gambar 7. Peserta didik menentukan dasar pengambilan keputusan dari hasil pemikiran serta bantuan dari media pembelajaran	60
Gambar 8. Peserta didik memberikan kesimpulan	61
Gambar 9. Peserta didik pada saat memberikan penjelasan.....	62
Gambar 10. Wawancara dengan guru mata pelajaran IPS	75
Gambar 11. Wawancara dengan peserta didik kelas VIII Amar	75
Gambar 12. Wawancara dengan peserta didik Kelas VIII Khalil	76
Gambar 13. Wawancara dengan peserta didik Kelas VIII Cindy.....	76
Gambar 14. Foto Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SMP Swasta Bina Siswa	77
Gambar 15. Struktur organisasi SMP Swasta Bina Siswa	77
Gambar 16. Wawancara dengan kepala sekolah SMP Swasta Bina Siswa	78
Gambar 17. Plang SMP Swasta Bina Siswa	78
Gambar 18. Suasana ruangan kelas sebelum pelajaran di mulai	79
Gambar 19. Suasana kelas awal pembelajaran.....	79
Gambar 20. Pembagian kelompok.....	80
Gambar 21. Apel pagi peserta didik SMP Swasta Bina Siswa	80
Gambar 22. Evaluasi kepala sekolah kepada peserta didik yang terlambat.....	81
Gambar 23. Upacara bendera pada hari senin pagi	81
Gambar 24. Lab komputer SMP Swasta Bina Siswa.....	82
Gambar 25. Perpustakaan SMP Swasta Bina Siswa.....	82
Gambar 26. Kegiatan ANBK kelas VIII.....	83
Gambar 27. Foto bersama pengawas ANBK dari sekolah lain	83
Gambar 28. Apsensi kelas VIII	84

Gambar 29. Foto bersama guru-guru SMP Swasta Bina Siswa	84
Gambar 30. Jadwal kegiatan guru morning speech	85
Gambar 31. Rencana pembelajaran pembelajaran SMP Swasta Bina Siswa	86





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN