

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1**

**KUTACANE**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

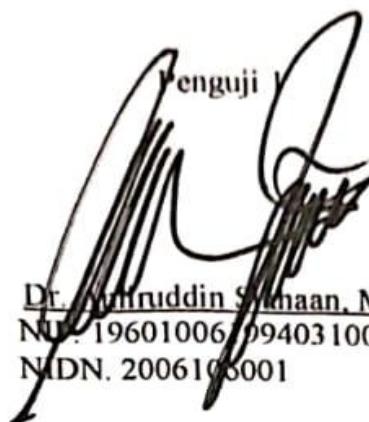
**MEDAN**

**2021**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<b>Pembimbing I</b>  <u>Dr. Amruddin Siahaan, M.Pd</u> NIP. 196010061994031002 NIDN. 2006106001	<b>Pembimbing II</b>  <u>Dr. Makmur Syukri, M.Pd</u> NIP. 196806081994031009 NIDN. 2008066803
<b>Ketua Program Studi</b> <b>Manajemen Pendidikan Islam</b>  <u>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</u> NIP. 19670205 2014111001 NIDN: 0105026701	<b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Manajemen Pendidikan Islam</b>  <u>Fatkhur Rohman, M.A</u> NIP. 198503012015031002 NIDN: 2017025901
<p style="text-align: center;"><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim</b> <b>Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b></p>  <p style="text-align: center;">Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004 NIDN. 20121267703</p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**



Penguji 1

Dr. Amrullah Samaan, M.Pd  
NIP. 19601006/094031002  
NIDN. 2006106001

Penguji 2



Dr. Makmur Syukri, M.Pd  
NIP. 196806081994031009  
NIDN. 2008066803

Penguji 3



Dr. Mesiono, M. Pd  
NIP. 197107272007011031  
NIDN. 2027077104

Penguji 4



Drs. T. Darmansyah, M.A  
NIP. 196011151984011001  
NIDN. 2015116001

Nomor : Istimewa

Medan, 25 Oktober 2021

Lampiran :

Prihal : Skripsi  
A.n Dayana Fadila

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiya dan  
Keguruan UIN

Sumatra Utara  
di Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Setelah membaca, meneliti, memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama. : Dayana Fadila

NIM : 0307171008

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kutacane.

Dengan ini kami menilai skripsi itu dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Pembimbing I

Amiruddin Siahaan, S.Pd, M. Pd  
NIP. 196010061994031002  
NIDN. 2006106001

Pembimbing II

Dr. Maknur Syukri, M. Pd  
NIP.196806081994031009  
NIDN. 2008066803

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dayana Fadila

NIM : 0307171008

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkat Kompetensi

Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kutacane.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar adalah hasil karya saya sendiri kecuali kutipan kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya apabila dikemudian hari terbukti ataupun dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan saya terima.

Medan, 25 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



**DAYANA FADILA**  
**NIM. 030.717.1008**

## ABSTRAK



Nama	:	Dayana Fadila
Nim	:	0307171008
Fakultas	:	Ilmu Tarbiya dan Keguruan
Pembimbing I	:	Amiruddin Siahaan, Dr, M. Pd
Pembimbing II	:	Dr. Makmur Syukri, M. Pd
Judul Skripsi	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kompetensi Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kutacane

### **Kata Kunci : Kepala Sekolah, kedisiplinan peserta didik.**

Penelitian ini mengkaji terkait peran kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Kutacane. Wawancara, observasi, dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data. Penelitian ini menganalisis data melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber, teknis, dan waktu memastikan kebenaran data.(1) Kepala SMA Negeri 1 Kutacane jarang berada di lingkungan sekolah dan sulit berkomunikasi dengan pendidik dan tenaga kependidikan lainnya, sehingga kepala sekolah tidak menyadari bahwa kedisiplinan siswa perlu dibenahi. (2) siswa SMA Negeri 1 Kutacane kurang disiplin; banyak yang selalu terlambat, pakaian yang tidak rapi, dll. (3) Kepala sekolah meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Kutacane dengan memberikan hukuman yang dapat diterima, memberikan contoh yang baik sebagai pemimpin dalam hubungan disiplin, dan mengajak semua tenaga kependidikan dan kependidikan untuk bekerja sama.

**Pembimbing I**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

**Dr.Amiruddin Siahaan, M.Pdi**  
**NIP 196010061994031002**  
**NIDN 2006106001**

## KATA PENGANTAR



puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala manfaat dan arahan yang sudah diberikan kesehatan dan keselamatannya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan benar dan sesuai jadwal.

Skripsi saya yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Kedisiplinan Peserta Didik di SMA N 1 Kutacane” disusun untuk memperoleh sarjana pendidikan S1 Pada Fakultas Ilmu Tarbiya dan Keguruan UIN Sumatra Utara.

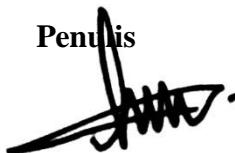
Penyusunan tesis ini memberikan penulis sejumlah tantangan dan hambatan, baik di lapangan maupun dalam diskusi, serta saat membaca buku sebagai bahan pendukung; namun, penulis mampu mengatasi tantangan dan hambatan ini berkat ketekunan dan kegigihannya. Selain itu atas bantuan yang peneliti peroleh dari banyak pihak yang berpartisipasi.

Tidak ada lagi yang bisa penulis katakan selain bersyukur dan berharap semoga Tuhan memberkati dan menjaga semua cara ibadah kita yang berbeda dan membala semua banyak tindakan kebaikan yang telah ditunjukkan kepadanya. Saya minta maaf jika apa yang penulis lakukan selama ini tidak sesuai dengan keinginan Anda. Sebab penulis hanya mempunyai sedikit pengalaman dan keahlian, mereka menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masalah dalam penulisan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis tesis ini berharap bahwa ketika proses penelitian selesai, para pembaca, serta peneliti yang melakukan penelitian, akan menemukan kritik dan ide yang membangun

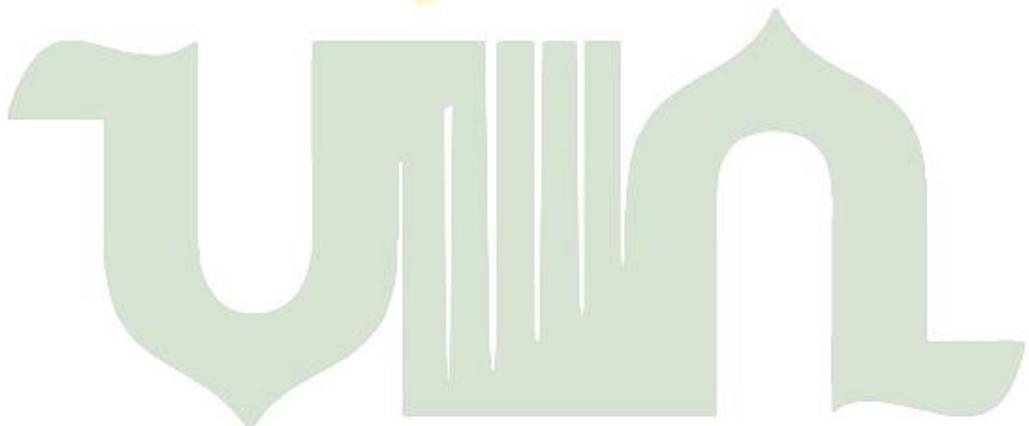
untuk penyelesaian tesis ini. Penulis tesis ini mengungkapkan keinginan tulus mereka agar suatu hari nanti dapat membawa kemajuan yang signifikan di bidang pendidikan dan memberikan nilai bagi semua orang yang berkepentingan.

**Medan 25 Oktober 2021**

**Penulis**



**DAYANA FADILA**  
**NIM. 030.717.1008**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	6
1. Pengertian Kepemimpinan.....	7
2. Deskripsi kepala sekolah .....	8
3. Kepemimpinan instruksional .....	8
4. Kompetensi Kepala Sekolah.....	15
B. Kedisiplinan peserta didik.....	17
1. Definisi kedisiplinan .....	17
2. Tujuan Disiplin .....	19
3. Jenis-jenis Disiplin .....	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin.....	21
5. Memahami Siswa.....	21
6. Kurikulum Siswa .....	22
7. Pentingnya Disiplin .....	22
8. Disiplin peserta didik .....	24
9. Kode Etik peserta didik .....	27
10. Pemberian hukuman peserta didik.....	29
11. Pembinaan Disiplin peserta didik .....	31
12. Upaya Peningkatan Kedisiplinan.....	33
13. Menyusun rencana Disiplin peserta Didik.....	33
C . Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta	

Didik .....	33
1. Kepemimpinan yang efektif.....	33
2. Strategi kepala sekolah dalam mendisiplinkan peserta didik .....	34
B. Penelitian Relevan .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Partisipan Penelitian .....	39
C. Metode Pengumpulan Data .....	39
D. Teknik Analisis Data .....	41
E. Teknik Menjamin Keabsahan penelitian .....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Temuan Umum.....	46
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	46
2. Profil Sekolah .....	46
3 Visi, Misi dan Tujuan.....	47
4. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	49
5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	51
B. Temuan Khusus .....	53
1. Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	53
2. Kedisiplinan Peserta Didik .....	58
3 Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan .....	62
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	66
1.Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	66
2. Kedisiplinan Peserta Didik .....	68
3 Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan .....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

