

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Fathoni,(2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia* . Jakarta: Rineka Cipta.126.
- Adjii, Krisna (2019).Jurnal Assessment And Research On Education : *Instrumen Penilaian Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Depannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ali, Imron. (2008). *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia Proses, Produk Dan Masa*
- Al, Munawarah. (2021). *Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Membina Akhlak*. Jurnal Pembelajaran Agama Islam.
- Asmara, H.U. Husna. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Basri, (2014). *Kepemimpinan kepala sekolah*. Bandung : Pustaka Setia
- Crow, Lester D, Dkk (1984). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Habsari, Sri. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA*. Jakarta: Grasindo.
- H.M. Hasbullah. (2015). *Kebijakan Pendidikan Dalam Perspektif Teori, Aplikasi dan Kondisi Objektif*. Jakarta : Pt Raja Grafindo
- Hidayat,Rahmat, (2019). *Filsafat Pendidikan Islam*. Medan : LPPPI
- Imron, Ali. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iwan, Muhammad. (2014). Skripsi: *Upaya Guru PAI Dalam Mendisiplinkan Siswa Di SMP Islam Nurul Huda Pajaran Poncokusumo Malang Tahun Pelajaran 2013-2014*.
- Ihsan,Mz. (2018). *Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam. 2.
- Jejen Musfah, (2015). *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Katsir, Ibnu. (1991). *Terjemahan Singkat Tafsir Ibnu Kasir Jilid 9*. Surabaya: PT Bina Ilmu,
- Minarti, Sri. (2016). *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari dkk. (1985). *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purwantoro, Anas. (2008). Skripsi: *Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Mtsn Ngemplak, Sleman, Yogyakarta*.
- Prijodarminto, Soengeng. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Purwanti, Eka Dkk. (2020). *Jurnal Pendidikan Dasar : Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar*.
- Republik Indonesia, (2011). *Undang Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Rosdiana A. Bakar, (2015). *Dasar-dasar Kependidikan*. Medan: Gema Ihsani
- Rohman, Fatkhur. (2018). *Jurnal Pendidikan: Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa*.
- Rusydi, Ananda. (2018). *Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Medan : LPPPI.
- Rully Sofiana, Devi. (2019). *Upaya Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kedisiplinan Bagi Siswa*. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Roshita, Ita (2014). *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas : Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling*. Vol 16
- Reski, Niko (2017). *Jurnal Pendidikan Indonesia : Konsep Diri Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Vol 3*
- Shadily, Hasan. (1980). *Ensiklopedia Indonesia*. Jilid 5. Jakarta: Ichtiar Baru-Van Hoeve.
- Subari. (1994). *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Perbaikan Situasi Belajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Salim Dan Syahrums. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syafaruddin, (2008). *Efektifitas Kebijakan Pendidikan*. Medan : Rineka Cipta
- Syafaruddin, (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta Selatan : Hijri Pustaka Utama
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Utami, Septi Wahyu (2019). *Jurnal Pendidikan : Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa*. Vol 04
- Wahjosumidjo, (2005). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada.
- Widrahayu, Kadek Sri. (2017). Skripsi: *Tingkat Kedisiplinan Terhadap Tata Tertib Pada Siswa SMP*.
- Yamin dan Ansari. (2008). *Taktik Mengembangkan Individual Siswa*. Jakarta: Putra Grafika.
- Yusuf, Syukri Muhammad. (2011). *Busana Islami di Nangroe Syariat*. Banda Aceh: Dinas Syariat Islam Aceh.

LAMPIRAN 1

PERTANYAAN UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana perumusan kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan berpakaian siswa di SMP Al-Hidayah Medan?
2. Bagaimana Pelaksanaan Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Membina Kedisiplinan Siswa mematuhi Tata Tertib di Smp Al-Hidayah Medan?
3. Bagaimana Evaluasi Kebijakan Kepala Sekolah dalam Membina Kedisiplinan Siswa mengerjakan tugas di Smp Al-Hidayah Medan?
4. Apa kebijakan yang bapak berikan dalam membina kedisiplinan berpakaian siswa?
5. Bagaimana cara bapak dalam membuat kebijakan tentang kedisiplinan berpakaian siswa di SMP Al-Hidayah Medan?
6. Apakah ada sanksi kepada siswa yang tidak berpakaian rapi ke sekolah?
7. Apakah pelaksanaan tata tertib disekolah berjalan sesuai dengan kebijakan yang bapak berikan?
8. Apakah bapak ada bekerjasama dengan guru dalam membuat tata tertib di smp al hidayah medan?
9. Berapa banyak kebijakan yang bapak terapkan dalam menyusun tata tertib di smp al hidayah medan?
10. Kapan evaluasi kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa mengerjakan tugas?
11. Bagaimana cara bapak memperkenalkan atau mensosialisasikan tata tertib yang ada di smp al hidayah medan?

PERTANYAAN UNTUK GURU

1. Apakah pelaksanaan tata tertib disekolah ini sudah adil dan tegas?

2. Apakah ada apresiasi atau reward yang ibu berikan kepada siswa yang menanamkan kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah? Jika ada, apresiasi yang bagaimana?
3. Bagaimana cara ibu menerapkan tata tertib sekolah kepada siswa?
4. Apakah kebijakan yang diberikan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa mengerjakan tugas dapat ibu terapkan kepada siswa?
5. Apakah ada siswa yang tidak mematuhi tata tertib sekolah?
6. Apakah ada siswa yang tidak disiplin dalam berpakaian sekolah?
7. Apakah ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang ibu berikan?
8. Bagaimana cara ibu mengatasi siswa yang tidak mengerjakan tugas?
9. Apa pendapat ibu tentang kebijakan yang diberikan kepala sekolah dalam hal kedisiplinan berpakaian siswa?

PERTANYAAN UNTUK PKS III

1. Apa pendapat bapak tentang kebijakan yang diberikan kepala sekolah tentang kedisiplinan dalam berpakaian siswa?
2. Apakah kebijakan yang diberikan kepala sekolah dalam mematuhi tata tertib sekolah dapat bapak terapkan?
3. Bagaimana pendapat bapak tentang pelaksanaan kebijakan kepala sekolah dalam membuat tata tertib sekolah?
4. Bagaimana pendapat bapak tentang kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan berpakaian siswa?
5. Bagaimana pendapat bapak tentang kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa mengerjakan tugas?

PERTANYAAN UNTUK SISWI KELAS VII 6 ORANG

1. Apakah pelaksanaan kebijakan kepala sekolah dalam membina tata tertib disekolah ini sudah adil dan tegas?
2. Apa saja jenis pelanggaran tata tertib sekolah yang pernah adek langgar?
3. Apa alasan adek untuk melanggar tata tertib sekolah Smp Al Hidayah Medan?

4. Hukuman atau sanksi apa yang diberikan kepada adek yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
5. Apakah ada efek jera dengan adanya hukuman atau sanksi yang diberikan oleh sekolah?
6. Apa alasan kamu tidak disiplin dalam berpakaian sekolah?

LAMPIRAN 2

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA BERSAMA KEPALA SEKOLAH SMP AL-HIDAYAH MEDAN

Nama : Muhammad Ali Husni, M.A

Sumber Data : Kepala Sekolah

Waktu : 12.00 – Selesai

Tempat Wawancara : Ruang Kepsek SMP Al Hidayah Medan

Hari/Tanggal : Kamis/ 02 Juni 2022

T : Bagaimana perumusan kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan berpakaian siswa di smp al hidayah medan ?

J : jadi, masalah perumusan kebijakan masalah kedisiplinan siswa dalam berpakaian itu kita sudah mulai dari awal pelajaran, dimulai dengan pertama diadakan rapat dewan guru, setelah diadakan rapat kemudian kita pemetaan masalah-masalah yang selama ini berkembang yang muncul kita petakan dia. Setelah itu kita lakukan observasi tentang kedisiplinan berpakaianya kemudian kita susunlah dia tata tertibnya. Tata tertib sekolah, baik siswanya maupun gurunya kemudian kita tentukan dia jenis reword, ada hukuman jika ada siswa yang disiplin dalam berpakaian maka kita akan memberikan reword atau hadiah. Kita ada aturan dalam berpakaian dimana setiap hari Senin-Selasa diwajibkan berpakaian putih dongker, serta pakai dasi bagi siswa laki-laki, karna setiap pagi senin diadakan upacara bendera. Dan wajib memakai sepatu

yang warna hitamnya 80% serta kaus kaki berwarna putih. Pada Rabu-Kamis siswa siswi diwajibkan menggunakan seragam batik. Selanjutnya pada hari Jum'at-Sabtu menggunakan seragam olahraga atau pramuka dan kaus kaki berwarna hitam. dan bajunya dimasukkan kedalam celana atau rok.

T : Bagaimana Pelaksanaan Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Membina Kedisiplinan Siswa mematuhi Tata Tertib di Smp Al-Hidayah Medan ?

J : Pertama tentu sebelum dilaksanakan, kita buat dulu sosialisasi kepada siswa artinya kalau dia tahun ajaran baru dari situ kita mulai ada namanya MOS (masa orientasi siswa) dan ada namanya Winata Mandala memperkenalkan lingkungan sekolah dan tata tertib sekolah jadi kita sampaikanlah masalah pakaian, masalah kehadiran, dan peraturan peraturan lainnya.

T : Bagaimana Evaluasi Kebijakan Kepala Sekolah dalam Membina Kedisiplinan Siswa mengerjakan tugas di Smp Al-Hidayah Medan?

J : masalah evaluasi kita minimal sekali tiga bulan itu ada evaluasi kita buat rapat dewan guru jadi, nanti disinilah berkembang apa yang menjadi permasalahan permasalahan siswa, baik masalah standar dari kedisiplinan siswa kalau misalnya bajunya. Ternyata selama tiga bulan ini banyak juga yang melanggar bajunya tadi dan banyak juga yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya dan kita evaluasinya itu disaat rapat itu. Dan masalah tidak mengerjakan tugas itu urusan siswa dengan gurunya, tetapi akan kita evaluasi juga. Kenapa siswa tersebut tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya, jadi kita lihatlah dari mulai keluarganya entahnya keluarga dia yang brokenhome sehingga membuat siswa tersebut lalailah dalam mengerjakan tugasnya.

T : Apa kebijakan yang bapak berikan dalam membina kedisiplinan berpakaian siswa di SMP Al-Hidayah Medan?

- J : Dengan musyawarah dengan dewan guru, dihari senin-selasa berbaju putih dongker pakek dasi yang rapi dan memasukkan bajunya itu kebijakan kita. Dihari rabu kamis nanti menggukan baju batik, hari jum'atnya pramuka dan dihari sabtu baju kaos olahraga, itu kebijakan yang saya lakukan.
- T : Bagaimana cara bapak dalam membuat kebijakan tentang kedisiplinan berpakaian siswa di SMP Al-Hidayah Medan?
- J : caranya yang pertama yaitu kita rapatkan ini tidak terlepas dari musyawarah semuanya, jadi udah kita rapatkan itu tadi yang saya bilang di petakan. Apa kasus kasusnya, bagaimana dia supaya bagus, rapi, maka kita petakanlah. Disesuaikan dengan kegiatan yang ada artinya kenapa menggunakan dasi karna ada disitu upacara, kenapa pakai baju pramuka karna kita di hari jum'at itu mengadakan kegiatan pramuka, dan kenapa dihari sabtu kita menggunakan pakaian olah raga, karna disitu kita buat hari berolahraga sehat al hidayah.
- T : Apakah ada sanksi kepada siswa yang tidak berpakaian rapi ke sekolah?
- J : Ada, jadi tadi udah kita tetapkan dari awal bagi yang melanggar peraturan apakah dia baju, celana atau sepatu dan kaus kaki. Ada sanksinya pertama tentu kita ingatkan atau hanya dengan teguran, kalau masih melanggar kita buat perjanjian diatas kertas. Dan menanyakan kenapa siswa tersebut tidak menggunakan batik, ada yang alasan basah, hilang dan lain sebagainya.
- T : Apakah pelaksanaan tata tertib disekolah berjalan sesuai dengan kebijakan yang bapak berikant?
- J : Belum sepenuhnya berjalan maksimal 100% tapi diliat dari berpakaiannya paling 97% sudah berjalanlah sesuai tata tertib sekolah.
- T : Apakah bapak ada bekerjasama dengan guru dalam membuat tata tertib di smp al hidayah medan?

- J : Pasti ada, karna azas kita azas musyawarah, apapun peraturan yang saya buat itu tetap kita musyawarahkan dengan dewan guru. Dan keputusan terakhir tetap saya juga yang menetapkannya bukan dewan guru. Dan kita juga memberitahukan tata tertib sekolah kepada orang tua murid. Supaya orang tuanya tau jika anaknya ada melanggar peraturan sekolah.
- T : Berapa banyak kebijakan yang bapak terapkan dalam menyusun tata tertib di smp al hidayah medan?
- J : kebijakannya banyak tapi secara umum saja saya sebutkan, peratama kedisiplinan kehadiran artinya jam 07.30 wib harus sudah disekolah, kalau hari normalnya jam 07.15 wib. Karna ini memang blom aktif kali. Dan kehadiran ini juga akan berpengaruh terhadap kenaikan kelas. Dan jika siswa tidak hadir 3 hari berturut-turut maka wali kelas berhak lah memanggil orang tua namanya SPO (surat pemanggilan orang tua). Yang kedua cara berpakaian tadi karna dari hari Senin-Sabtu sudah ditentukan pakaiannya termasuk juga sepatu dan kaus kakinya. Yang ketiga menjaga keamanan disekolah, jangan tawuran-tawuran dan jangan ada lagi siswa yang bertengkar. Dan kemudian dikelas juga ada tata tertibnya dimuali dengan pembacaan Do'a dulu sebelum memulai pembelajaran, kemudian kebersihan kelas harus dijaga.
- T : Kapan evaluasi kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa mengerjakan tugas?
- J : Akhir tahun pembelajaran, pas penentuan kenaikan kelas nanti disitulah muncul nanti untuk mempertimbangkan yang disiplin sama yang juara. Dan evaluasi ini pun selalu diadakan setiap rapat dengan dewan guru. Minimal sakali sebulan kita evaluasi dia, bagaimana perkembangan kedisiplinan yang kita lakukan baik guru maupun siswanya.
- T : Bagaimana cara bapak memperkenalkan atau mensosialisasikan tata tertib yang ada di smp al hidayah medan?

J : Waktu MOS (Masa Orientasi Siswa) dan Winata Mandala (memperkenalkan lingkungan sekolah dan tata tertib sekolah). Dan termasuk juga pembayaran uang sekolah setiap tanggal 10 paling lama 15 setiap bulanya.

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA BERSAMA BAPAK PKS III SMP
ALHIDAYAH MEDAN**

Nama : Ahmad Habibi Nasution, S.Pd

Sumber Data : PKS III

Waktu : 11.00 Wib-Selesai

Tempat Wawancara : Ruangan Guru Smp Al Hidayah Medan

Hari/Tanggal : Kamis/ 02 Juni 2022

T : Apa pendapat bapak tentang kebijakan yang diberikan kepala sekolah tentang kedisiplinan dalam berpakaian siswa?

J : kebijakan kepala sekolah itu setiap sekolah sama, ini mengenai pakaian kan, dan kepala sekolah diberikan wewenang untuk mengatur berpakaian siswa, salah satu kebijakan disekolah ini yaitu dengan menggunakan baju batik. Dan baju batik diberikan oleh pihak sekolah secara gratis. Kemudian seragamnya tetap putih dongker senin selasa, baju batik rabu kamis dan jum'at pramuka sedangkan sabtu olahraga. Kalau baju putih wajib menggunakan nama dan simbol sekolah tujuannya itu salah satu untuk membedakan identitas dengan sekolah lain. Dan saya setuju dengan kebijakan kepala sekolah dalam berpakaian siswa.

T : Apakah kebijakan yang diberikan kepala sekolah dalam mematuhi tata tertib sekolah dapat bapak terapkan?

- J : Wajib diterapkan, akan tetapi terkadang bisa berjalan secara maksimal terkadang tidak, karena kembali ke guru. 90% berjalan sesuai dengan kebijakan kepala sekolah. Kekurangannya kadang satu guru yang ditunjuk untuk mengatur kedisiplinan siswa.
- T : Bagaimana pendapat bapak tentang pelaksanaan kebijakan kepala sekolah dalam membuat tata tertib sekolah?
- J : Bagus, sesuai dengan yang sudah diterapkan dari dinas yang penting tidak melanggar aturan.
- T : Bagaimana pendapat bapak tentang kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan berpakaian siswa?
- J : Bagus, pasti ditujukan ke siswa agar siswa itu berpakaian rapi dan bersih termasuk juga kepada gurunya. Guru juga disini harus berpenampilan menarik.
- T : Bagaimana pendapat bapak tentang kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa mengerjakan tugas?
- J : Bagus, agar siswa siswa mau mengerjakan tuga dan rajin belajarnya.

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA BERSAMA GURU SMP AL-HIDAYAH
MEDAN**

Nama : Fery Eka Kurnia Situmorang, S.Pd

Sumber Data : Guru Bahasa Indonesia

Waktu : 10.00 Wib-Selesai

Tempat Wawancara : Ruang Guru Smp Al Hidayah Medan

Hari/Tanggal : Sabtu/ 04 Juni 2022

T : Apakah pelaksanaan tata tertib disekolah ini sudah adail dan tegas?

J : Sudah, sebagian ada yang bisa diterapkan dan sebagian ada juga yang melanggar.

T : Apakah ada apresiasi atau reword yang ibuk berikan kepada siswa yang menanamkan kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah? Jika ada, apresiasi yang bagaimana?

J : Ada, bagi siswa yang disiplin dan rajin mengerjakan tugas saya memberikan reword atau apresiasi berupa nilai yang tinggi. Dan kemudian saat nilai ujiannya rendah maka akan saya kasih nilai bagus kalau dia disiplin dan rajin. Dan siswa tersebut tidak perlu melakukan remedial.

T : Bagaimana cara ibuk menerapkan tata tertib sekolah kepada siswa?

- J : Dengan cara memberikan contoh kepada mereka, kemudian memberikan hukuman kepada anak yang melanggar kedisiplinan.
- T : Apakah evaluasi kebijakan yang diberikan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa mengerjakan tugas dapat ibuk terapkan kepada siswa?
- J : Bisa saya terapkan, tapi terkadang ada anak-anak yang bisa menerapkannya, dan ada juga sebagian anak yang melenceng tidak mengikuti aturan, tapi kenakalan siswa disini masih dibatas kewajaran.
- T : Apakah ada siswa yang tidak mematuhi tata tertib sekolah?
- J : Ada
- T : Apakah ada siswa yang tidak disiplin dalam berpakaian sekolah?
- J : Ada, misalnya dia tidak memasukkan baju.
- T : Apakah ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang ibuk berikan?
- J : Ada, bagi yang tidak mengerjakan tugas saya kasih hukuman dia jongkok deket papan tulis sambil mengerjakan tugasnya kalau tidak siap tidak boleh pulang.
- T : Bagaimana cara ibuk mengatasi siswa yang tidak mengerjakan tugas?
- J : Dengan cara memanggil siswanya ke kantor, jika kamu tidak rajin tidak memenuhi target maka kamu akan terancam tidak naik kelas.

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA BERSAMA GURU SMP AL-HIDAYAH
MEDAN**

Nama : Juriaty Br Ginting, S.Pd
 Sumber Data : Guru Bahasa Inggris
 Waktu : 11.00 Wib-Selesai
 Tempat Wawancara : Ruang Guru Smp Al Hidayah Medan
 Hari/Tanggal : Sabtu/ 04 Juni 2022

- T : Apakah pelaksanaan tata tertib disekolah ini sudah adil dan tegas?
 J : Menurut saya memang sudah bisa dianggap adil dan tegas, walaupun kadang-kadang memang tidak dipatuhi oleh siswa sebagian. Kira-kira 90% sudah adil dan tegaslah serta bisa dilaksanakan.
 T : Apakah ada apresiasi atau reward yang ibuk berikan kepada siswa yang menanamkan kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah? Jika ada, apresiasi yang bagaimana?
 J : Apresiasi yang saya berikan hanya sekedar pujian, kamu nak sudah rajin baik disiplin. Dan nilainya juga saya berikan tinggi kepada siswa yang rajin dan disiplin.
 T : Bagaimana cara ibuk menerapkan tata tertib sekolah kepada siswa?
 J : Saya memberikan contoh yang bagus, jika saya bilang jangan terlambat ya nak, sayanya juga jangan terlambat, tidak boleh keluar saat jam pelajaran ya nak, kita juga tidak keluar masuk kelas. dan saya berusaha jadi contoh yang baik dulu, agar siswa juga mengikutinya.
 T : Apakah ada siswa yang tidak mematuhi tata tertib sekolah?
 J : Tetap ada memang sebagian kecil, contohnya masih ada siswa yang tidak berpakaian seragam, dan tidak menggunakan sepatu hitam.
 T : Apakah ada siswa yang tidak disiplin dalam berpakaian sekolah?
 J : Ada, sebagian kecil memang, harusnya pake baju batik dipakeknya putih.

- T : Apakah ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang ibuk berikan?
- J : Ada, dan saya memberikan teguran kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas.
- T : Apa pendapat ibuk tentang kebijakan yang diberikan kepala sekolah dalam hal kedisiplinan berpakaian siswa?
- J : Baguslah, karna kepala sekolah selalu mengusahakan untuk memajukan sekolah.
- T : Bagaimana cara kepala sekolah melakukan perumusan kebijakan dalam membina kedisiplinan berpakaian siswa di Smp Al Hidayah Medan?
- J : Yang pertama sekali, kepala sekolah mengadakan rapat bersama guru guru dan saling musyawarah hingga akhirnya kepala sekolah dapat mengeluarkan kebijakan dalam membina kedisiplinan berpakaian siswa di Smp Al Hidayah medan.



**TRANSKIP HASIL WAWANCARA BERSAMA GURU SMP AL-HIDAYAH
MEDAN**

Nama : Fitri Hawari Nasution, S.Pd
 Sumber Data : Guru Bahasa Indonesia
 Waktu : 11.30 Wib-Selesai
 Tempat Wawancara : Ruang Guru Smp Al Hidayah Medan
 Hari/Tanggal : Kamis/ 09 Juni 2022

- T : Apakah pelaksanaan tata tertib disekolah ini sudah adil dan tegas?
 J : Sudah adil, Cuma untuk ketegasannya ya masih kurang, kurangnya maksudnya kembali ke siswa tadi. Karna ada juga siswa yang terlambat masuk. Dan ada juga siswa yang tidur di saat jam pelajaran.
 T : Apakah ada apresiasi atau reward yang ibuk berikan kepada siswa yang menanamkan kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah? Jika ada, apresiasi yang bagaimana?
 J : Ada, apapresiasinya ya penambahan nilai pribadi bagi siswa yang mematuhi tata tertib.
 T : Bagaimana cara ibuk menerapkan tata tertib sekolah kepada siswa?
 J : Menasehati siswa agar mau mematuhi tata tertib sekolah
 T : Apakah kebijakan yang diberikan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa mengerjakan tugas dapat ibuk terapkan kepada siswa?
 J : Sebagian siswa, karna kepada siswa yang laki-laki sulit untuk diterapkan.
 T : Apakah ada siswa yang tidak mematuhi tata tertib sekolah?
 J : Ada, tapi Cuma sebagian kecil saja. Sekitar 80% murid mematuhi tata tertib sekolah.
 T : Apakah ada siswa yang tidak disiplin dalam berpakaian sekolah?
 J : Ada.
 T : Apakah ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang ibuk berikan?

- J : Ada, dan siswa yang tidak mengerjakan tugas tidak saya kasih nilai.
- T : Bagaimana cara ibuk mengatasi siswa yang tidak mengerjakan tugas?
- J : Saya marah lah, dan memberikan teguran kepada siswa yang tidak mau mengerjakan tugas.
- T : Apa pendapat ibuk tentang kebijakan yang diberikan kepala sekolah dalam hal kedisiplinan berapakaian siswa?
- J : Bagus dan Tegas



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA BERSAMA SISWI SMP AL-HIDAYAH
MEDAN**

- Nama : Aura, Zaskia, Azizah, Kaila, Rina
- Sumber Data : Siswi kelas VII
- Waktu : 11.00 Wib-Selesai
- Tempat Wawancara : Depan kelas Al Hidayah Medan
- Hari/Tanggal : Sabtu/ 04 Juni 2022
- T : Apakah pelaksanaan kebijakan kepala sekolah dalam membina tata tertib disekolah ini sudah adil dan tegas?
- J : Sudah, kami ada rasa takut untuk mengulangi kesalahan yang sama lagi.
- T : Apa saja jenis pelanggaran tata tertib sekolah yang pernah adek langgar?
- J : Terlambat datang kesekolah, tidak mengerjakan tugas, dan tidak mengerjakan UTS.
- T : Apa alasan adek untuk melanggar tata tertib sekolah Smp Al Hidayah Medan?
- J : Kenapa saya bisa terlambat karna terjebak macet, buru buru dan susah untuk bangun pagi.
- T : Hukuman atau sanksi apa yang diberikan kepada adek yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
- J : saya dihukum disuruh jongkok didepan kelas dan bersihin halaman sekolah atau toilet sekolah dan push up serta berdiri di kelas.
- T : Apakah ada efek jera dengan adanya hukuman atau sanksi yang diberikan oleh sekolah?
- J : Jera kak, dan tidak mau lagi melanggar tata tertib sekolah.
- T : Apa alasan kamu tidak disiplin dalam berpakaian sekolah?
- J : Karna baju saya belum kering, kadang kadang lupa kalau hari rabu menggunakan seragam batik.

LAMPIRAN 3

**TATA TERTIB SISWA/SISWI
SMP AI-HIDAYAH MEDAN**

Dalam pembinaan dan peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran di SMP Al-Hidayah Medan perlu disusun dan disesuaikan kembali peraturan tata tertib sekolah untuk dijalankan dan dihayati oleh semua pihak Guru, Pegawai, dan Siswa/Siswi yang sedang belajar pada yayasan perguruan Al-Hidayah Medan :

1. Setiap Senin-Selasa baju putih celana/rok biru dongker, pakai dasi, sepatu warna hitam minimal 80% dan kaus kaki warna putih polos dan pakai atribut sekolah. Rabu-Kamis menggunakan baju seragam batik sekolah celana biru dongker. Jum'at berpakaian pramuka, pakai dasi, sepatu warna hitam minimal 80% kaos kaki hitam. Sabtu berpakaian kaos olahraga seragam sekolah.
2. Siswa dilarang memakai perhiasan dan membawa barang-barang berharga kecuali dengan alasan yang logis dan masuk akal maka siswa/i tersebut wajib menitipkannya ke guru piket atau wakil kepala sekolah seperti Handphone (HP), Laptop dan sejenisnya kelengkapan sekolah, jika terjadi sesuatu maka akan menjadi tanggung jawab siswa/siswi yang bersangkutan dan sekolah hanya sekedar memproses perbuatan yang melanggar peraturan sekolah dan sekolah tidak bertanggung jawab memperbaiki ataupun menggantinya.
3. Setiap siswa/siswi tidak dibenarkan bolos, dan absen sekolah tanpa alasan yang masuk akal, jika sakit buktikan dengan surat keterangan dari dokter puskesmas atau klinik terdekat, dan absen tanpa keterangan 3 hari berturut-turut maka wali kelas memanggil orang tua atau wali kelas siswa/siswi.
4. Setiap siswa/siswi tidak dibenarkan cabut disaat jam pelajaran berlangsung, apabila ketahuan akan dikenakan hukuman yang berlaku. Setiap siswa tidak dibenarkan berambut gondrong atau panjang mencolok.
5. Dilarang keras membawa benda-benda terlarang berupa rokok, narkoba, buku porno, minuman keras dan juga benda tajam seperti pisau dan sejenisnya selain perlengkapan sekolah.

6. Dilarang membawa orang lain yang bukan siswa/siswi SMP Al-Hidayah Medan memasuki kawasan gedung atau ruangan sekolah kecuali seizin piket dan kepala sekolah.
7. Dilarang melakukan tindakan kriminal dan tercela dilingkungan sekolah seperti merokok, berkelahi, mencuri, mengkonsumsi narkoba, dan melecehkan antara sesama laki laki maupun perempuan.
8. Setiap siswa tidak dibenarkan melawan guru. Setiap siswa/siswi yang bermasalah akan dikenakan peringatan hanya sampai tiga kali, apabila tidak ada perubahan maka diberhentikan.
9. Dilarang siswa berada dikelas apel baris pagi. Dilarang siswa berada dikelas saat bel istirahat.
10. Setiap siswa wajib mengikuti apel pagi sebelum masuk pelajaran pertama.
11. Setiap siswa wajib mengikuti upacara bendera pada hari seni pagi.
12. Setiap siswa wajib hadir sebelum bel berbaris berbunyi.



LAMPIRAN DOKUMENTASI

DAFTAR GAMBAR



Gambar 1 : Gerbang masuk sekolah SMP Al- Hiadayah Medan



Gambar 2 : Gedung sekolah SMP Al-Hidayah Medan



Gambar 3 : Suasana Upacara Bendera SMP Al-Hidayah Medan



Gambar 4 : Ruang Kepala Sekolah



Gambar 5 : Foto bersama Bapak Kepala Sekolah dan Bapak PKS III SMP Al-Hidayah Medan



Gambar 6 : Foto bersama Guru dan Siswi SMP Al-Hidayah Medan



Gambar 7 : wawancara dengan kepala sekolah SMP Al-Hidayah Medan



Gambar 8 : Wawancara dengan Bapak PKS III SMP Al-Hidayah Medan



Gambar 10 : Wawancara dengan uru bahasa Indonesia SMP Al-Hidayah Medan



Gambar 11 : Wawancara dengan guru bahasa inggris dan siswi SMP Al-Hidayah Medan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Yolanda Marlina
 Tempat/Tanggal Lahir : Kampong Alang, 06 Maret 1999
 Agama : Islam
 Nama Ayah : Afrizal
 Nama Ibu : Ratna
 Anak Ke : 3 Dari 3 Bersaudara
 Alamat : Jorong Kampung Alang, Nag Muaro
 Kiawai, Kec. Gunung Tuleh, Kab. Pasaman
 Barat Provinsi Sumatera Barat.

B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2005-2011 : SD N 13 Gunung Tuleh
 (Lulus dan Berijazah)
 Tahun 2011-2014 : SMP N 02 Gunung Tuleh
 (Lulus dan Berijazah)
 Tahun 2014-2017 : SMA N 1 Gunung Tuleh
 (Lulus dan Berijazah)
 Tahun 2018-Sekarang : S1 Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah
 dan Keguruan UIN Sumatera Utara



YAYASAN PERGURUAN AL-HIDAYAH MEDAN
SMP AL-HIDAYAH

Didirikan : 1971

Jenjang Akreditasi Baik (B)

NO. SIONS : 420 11461.PPD/2009 NSS : 204 076 009 113 NDS : 2007120064 NPSN : 10259540

Alamat : Jl. Let. Sujono Gg.Perguruan No. 4 Baudar Selamat Kec.Medan Tembung-Telp. (061) 73360972 Kode Pos 20223

SURAT KETERANGAN

Nomor : 152 /SMP-YPA/MT-KM/S-Ket/VII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP Swasta Al-Hidayah Medan Jl. Letda Sujono Gg.Perguruan No. 4 Medan Kecamatan Medan Tembung Kota Medan menerangkan bahwa :

Nama : YOLANDA MARLINA
 NIM : 0307183147
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian dalam Pembuatan skripsi sebagai syarat penyelesaian Sarjana mulai Hari/Tanggal: Senin, 27 Mei s.d Kamis, 21 Juli 2022 yang berjudul " Kebijakan Kepala Sekolah dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP Al-Hidayah Medan"

Demikianlah Surat Keterangan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

