

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan di SMP AL-Hidayah Medan ini diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Perumusan kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan berpakaian siswa di SMP Al Hidayah Medan dimulai dari awal pembelajaran dengan mengadakan rapat atau musyawarah dengan guru guru. Kepala sekolah membuat perencanaan atau pemetaan masalah sebelum dikeluarkannya peraturan dalam berpakaian siswa. Setelah diadakan rapat dengan dewan guru maka kepala sekolah mengeluarkan kebijakannya masalah berpakaian siswa. Kebijakan yang diberikan kepala sekolah yaitu pada hari senin-selasa para murid menggunakan seragam putih dongker. Bagi yang laki laki menggunakan dasi dan baju dimasukkan kedalam, karna di hari senin diadakan upacara bendera. Sedangkan dihari rabu-kamis menggunakan seragam batik yang diberikan oleh kepala sekolah. Dan hari jum'at menggunakan seragam pramuka dan kaus kaki berwarna hitam. Terakhir hari sabtu menggunakan seragam olahraga.
2. Pelaksanaan kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa mematuhi tata tertib di SMP Al-Hidayah Medan sudah berjalan dengan baik dan dapat diterapkan. Ini dapat dilihat dari hasil wawancara dengan guru di SMP Al-Hidayah Medan. bahwa pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa setiap harinya semakin berkurang. Dan siswa siswa sudah banyak yang jera dengan hukuman atau sanksi yang diberikan pihak sekolah.
3. Evaluasi kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas diadakan sekali tiga bulan dengan mengadakan rapat dengan dewan guru. Kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas di SMP Al-Hidayah Medan bisa dikatakan bagus, karena siswa yang mengerjakan tugas lebih banyak dibandingkan siswa yang tidak mengerjakan tugas hal ini

dapat dilihat dari hasil wawancara dengan guru dan siswa SMP Al-Hidayah Medan dan hasil observasi yang menyatakan bahwa tidak banyak siswa yang tidak disiplin dalam mengerjakan tugas.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian di atas, maka peneliti akan memberikan saran agar dapat memperbaiki kualitas kedisiplinan siswa, yaitu:

1. Kepada kepala sekolah, diharapkan agar mempertahankan ketegasannya dalam melaksanakan tugas guna meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah.
2. Kepada guru, sebaiknya lebih tegas lagi dalam menerapkan sanksi kepada siswa yang melakukan pelanggaran, baik pelanggaran tentang kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib, kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas maupun kedisiplinan siswa dalam berpakaian di SMP Al-Hidayah Medan.
3. Kepada siswa, sebaiknya siswa lebih disiplin lagi dalam mematuhi peraturan-peraturan yang berlaku, khususnya mematuhi peraturan dalam mengerjakan tugas karena kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas sangat berpengaruh bagi prestasi belajar siswa.