

SKIRIPSI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN
SISWA DI SMP AL HIDAYAH MEDAN**

Diajukan Sebagai Syarat Mengikuti Seminar Proposal Skripsi

Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

OLEH :

YOLANDA MARLINA

NIM. 0307183147

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MEDAN**

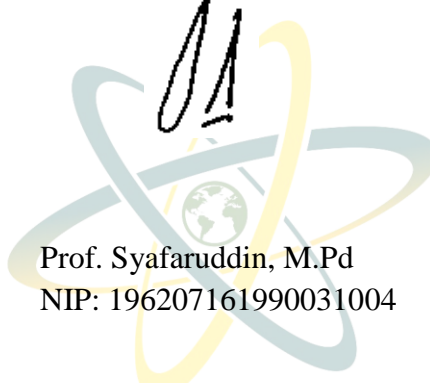

SUMATERA UTARA MEDAN
2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Prof. Syafaruddin , M.Pd NIP: 196207161990031004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Neliwati, M.Pd NIP: 197003121997032002</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP: 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, M.A NIP: 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Drs. Mardianto, M.Pd NIP: 196712121994021004</p>	


DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1




Prof. Syafaruddin, M.Pd
NIP: 196207161990031004

Penguji 2



Dr. Neliwati, M.Pd
NIP: 197003121997032002


Penguji 3



Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penguji 4



Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP.197107061995032001

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Hal : Skripsi

a.n Yolanda Marlina

Medan, Mei 2022

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UINSU

Di -

Medan



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Yolanda Marlina

NIM : 0307183147

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP Al-Hidayah Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Syafaruddin, M.Pd
NIP: 196207161990031004

Dr. Neliwati, M.Pd
NIP: 197003121997032002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KESLIAN

Saya menyatakan melingkupi sesungguhnya skripsi dengan berjudul “Kebijakan Kepala Sekolah dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP Al-Hidayah Medan” ialah karya saya sendiri. Pengutipan dengan terdapat dalam skripsi disini dilangsungkan melingkupi cara cara dengan seperti melingkupi etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi seperti melingkupi peraturan perundang-undangan dengan berlaku apabila satu hari nanti tampak pihak lain dengan keberatan terhadap keaslian skripsi saya disini/ditemukan bukti dengan sangat kuat adanya unsur plagiasi/ penciplakan/ pengutipan dengan melanggar etika keilmuan.

Medan, 20 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Yolanda Marlina
NIM 0307183147

ABSTRAK



Nama : Yolanda marlina
Nim : 0307183147
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Pembimbing 1 : Prof Syafaruddin, M.Pd
Pembimbing 2 : Dr. Neliwati, M.Pd
Judul Skripsi : Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Membina Kedisiplinan Siswa di Smp Al-Hidayah Medan

Kata kunci : kebijakan, kepala sekolah, meningkatkan, kedisiplinan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebijakan kepala sekolah di SMP Al-Hidayah Medan, baik perumusan kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan berpakaian siswa, pelaksanaan kebijakan Kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa mematuhi tata tertib, evaluasi kebijakan Kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa mengerjakan tugas.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMP Al Hidayah Medan Kecamatan Medan Tembung Kabupaten/ Kota Medan Provinsi Sumatera Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, sedangkan informannya adalah seorang PKS III, 3 Guru dan 6 siswi kelas VII.

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat diperoleh simpulan bahwa: (1) Perumusan kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan berpakaian siswa di SMP Al Hidayah Medan dimulai dari awal pembelajaran dengan mengadakan rapat atau musyawarah dengan guru guru. Setelah diadakan rapat dengan dewan guru maka kepala sekolah mengeluarkan kebijakannya masalah berpakaian siswa. (2) Pelaksanaan kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa mematuhi tata tertib di SMP Al-Hidayah Medan sudah berjalan dengan baik dan dapat diterapkan. Ini dapat dilihat dari hasil wawancara dengan guru di SMP Al-Hidayah medan. bahwa pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa setiap harinya semakin berkurang. (3) Evaluasi kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas diadakan sekali tiga bulan dengan mengadakan rapat dengan dewan guru. Kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas di SMP Al-Hidayah Medan bisa dikatakan bagus, karena siswa yang mengerjakan tugas lebih banyak dibandingkan siswa yang tidak mengerjakan tugas.

SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamualikum wr.wb

Alhamdulillah penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT karna limpahan segala rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Kebijakan Kepala Sekolah dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP Al-Hidayah Medan” Shalawat bertangkaikan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaat dari beliau. Aamiin.

Penulis membuat proposal skripsi ini untuk memenuhi beberapa syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam di UIN Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penataan proposal skripsi ini, namun atas dorongan rekan-rekan sehingga proposal skripsi ini bisa penulis selesaikan pas pada waktunya.

Proposal ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, peneliti berterimakasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan seluruh wakil dekan I, II, III.
3. Bapak **Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd** selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali penulis berbagai ilmu pengetahuan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis.

4. Bapak **Prof Syafaruddin, M.Pd** selaku pembimbing I dan Ibu **Dr. Neliwati, m.pd** selaku pembimbing II yang banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan nasihat yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. semoga senantiasa diberikan kesehatan dan rezeki yang baik kepada bapak dan ibuk.
5. Bapak atau ibu dosen serta staf pegawai prodi MPI yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
6. Bapak **Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd** selaku dosen penasehat akademik
7. Kepada seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Kepala sekolah SMP Al-hidayah medan beserta guru dan staf yang bekerja yang telah berkenan memberikan saya kesempatan untuk bisa melaksanakan penelitian skripsi saya di sekolah.
9. Secara khusus dengan rasa hormat dan penghargaan yang setinggi tingginya diucapkan kepada **Ibunda tercintah Ratna** yang telah melahirkan, mengasuh dan mendidik dengan penuh rasa kasih sayang yang luar biasa dalam membesarkan, mendidik, memberikan nasihat dan bimbingan serta semangat yang selalu diucapkan tanpa henti-hentinya dengan penuh kesabaran dan selalu mendoakan saya untuk terus berusaha mencapai cita-cita. Dan terimakasih juga kepada **Ayahanda Afrizal**.
10. Abang, tersayang **Noki Saputra** yang telah membiayai kuliah yola, hingga sekarang sampai dititik akhir dari perkuliahan. terimakasih untuk semua do'a dukungan dan biaya yang abang berikan. Dan terimakasih kepada kakak saya tercinta **Ria Apriyanti** yang selalu mendo'akan yola. Serta kepada keponakan saya tersayang **Muhammad Zulki Rianda Aldona** yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
11. Sahabat-sahabat tercinta **Ummu, Putri, Reni, Hafizah dan Agnes** yang telah mau mendengarkan keluh kesah serta memberi dukungan saya untuk menyelesaikan skripsi.

12. Keluarga besar terimakasih atas dukungan dan do'a yang tak hentinya mendoakan saya selama menempuh pendidikan.
13. Orang-orang yang pernah dekat dengan saya terimakasih atas pelajaran hidup yang kalian berikan semoga kita bisa sama sama sukses kedepannya.

Untuk itu dengan hati yang tulus, penulis mengucapkan yang sebesarbesarnya kepada mereka, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan berlipat ganda. Penulis juga meminta maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemukan berbagai kekurangan dan kelemahan didalamnya, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Ole karena itu, sumbangan saran, kritik dan pendapat yang sehat dan membangun sangatlah penulis harapkan agar skripsi ini mampu menjadi karya ilmiah yang baik.

Mudah-mudaan penulis dapat mengamalkan ilmu yang telah penulis peroleh dan dapat dimanfaatkan demi kemajuan agama, bangsa dan negara.

Aamiin...

Medan, 28 Juni 2022

Peneliti



Yolanda Marlina

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
BAB 2 KAJIAN TEORI	13
2.1 Kedisiplinan Siswa	13
2.1.1 Konsep Kedisiplinan Belajar Siswa.....	13
2.1.2 Macam Macam Kedisiplinan Siswa.....	14
2.1.3 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa.....	16
2.1.4 Kedisiplinan Siswa dalam Berpakaian.....	17
2.1.5 Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib	18
2.1.6 Kedisiplinan Siswa dalam Mengerjakan Tugas	19
2.2 Kebijakan Kepala Sekolah	20
2.2.1 Konsep Kepala Sekola	20
2.2.2 Perencanaan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kedisiplinan	21
2.2.3 Konsep Kebijakan Sekolah.....	23
2.2.4 Tahapan Tahapan Kebijakan Kepala Sekolah	25
2.2.5 Kepala Sekolah yang Efektif dalam Penentuan Kebijakan.....	27
2.2.6 Gaya Pengambilan Kebijakan Kepala Sekolah.....	30
2.3 Penelitian Relevan	32
BAB 3 MOTODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Pendekatan Penelitian.....	34

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3	Sabjek dan Informan	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data	35
3.5	Teknik Analisis Data	36
3.6	Penjamin Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN		39
4.1.1	Sejarah SMP Al Hidayah Medan	39
4.1.2	Profil SMP Al Hidayah Medan	40
4.1.3	Visi dan Misi SMP Al Hidayah Medan	40
4.1.4	Struktur Organisasi SMP Al Hidayah Medan	41
4.1.5	Data Guru SMP Al Hidayah Medan	42
4.1.5	Data Siswa SMP Al Hidayah Medan	44
4.1.6	Sarana dan Prasarana SMP Al Hidayah Medan	45
4.2	Temuan Khusus.....	48
4.2.1	Perumusan Kebijakan Kepala Sekolah dalam Membina Kedisiplinan Berpakaian Siswa di SMP Al Hidayah Medan.	49
4.2.2	Pelaksanaan Kebijakan Kepala Sekolah dalam Membina Kedisiplinan Siswa Mematuhi Tata Tertib di SMP Al Hidayah Medan.....	55
4.2.3	Evaluasi Kebijakan Kepala Sekolah dalam Membina Kedisiplinan Siswa Mengerjakan Tugas di SMP Al Hidayah Medan.....	64
4.3	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	68
4.3.1	Temuan Pertama.....	68
4.3.2	Temuan Kedua	70
4.3.3	Temuan Ketiga.....	72
BAB V PENUTUP		76
5.1	Kesimpulan	76
5.2.	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		103

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Profil SMP Al-Hidayah Medan.....	32
Tabel 2	Data guru laki laki SMP Al-Hidayah Medan.....	35
Tabel 3	Data guru perempuan SMP Al-Hidayah Medan.....	35
Tabel 4	Data siswa SMP Al-Hidayah Medan.....	37
Tabel 5	Kondisi ruang kelas SMP Al-Hidayah Medan.....	38
Tabel 6	Data bangunan SMP Al-Hidayah Medan.....	38
Tabel 7	Data buku SMP Al-Hidayah Medan.....	39
Tabel 8	Data alat bantu ajar.....	40
Tabel 9	Buku kasus SMP Al-Hidayah Medan.....	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi SMP Al-Hidayah Medan.....33



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman wawancara tentang kebijakan kepala sekolah dalam membina kedisiplinan siswa di SMP Al-Hidayah Medan... ..
Lampiran 2	Hasil transkrip wawancara di SMP Al-Hidayah Medan.....
Lampiran 3	Tata tertib di SMP Al-Hidayah Medan.....
Lampiran 4	Dokumentasi penelitian.....



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN