

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. (2021). *Metodologi Penelitian Analisis Data Comprehensive*. Cirebon: Insania.
- Abrari, S. (2016). *Supervisi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Alexandro, R. (2021). *Profesi Keguruan*. Palangkaraya: Guepedia.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Asmani, J. M. (2012). *Tips Supervisi Pendidikan Efektif Sekolah*. Wonosari: Diva Press.
- Asrul, S. D. (2014). *Manajemen Kepengawasan Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Sukabina Press.
- Bartono. (2010). *Teknik Supervisi Dan Uji Kompetensi Untuk Pendidikan Pariwisata*. Yogyakarta: Cv Andi.
- Bastian, A. (2022). *Menjadi Guru Profesional Dalam Konteks Globalisasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Bukhari, I. A. (1992). *Shahih Al Bukhari*. Beirut: Dar Al Kutb Al Ilmiah.
- Dapartemen Agama. Ri (1995). *Tarjamah Al Quran Al Karim*. Bandung: Pt Alma Arif
- Efriani, M. (2017). *Peran Supervisi Kepala Madarasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Mts 2 Gunung Batu Bukit Kemuning Lampung Utara*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Egok, A. S. (2019). *Profesi Kependidikan*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Elih, Y. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan . *Jurnal At Tadbir*, 133.
- E. Mulyasa. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Erdiyanti, K. U. (2016). Strategi Supervisi Kepala Sekolah Di Sd It Al Qalam Kota Kendari. *Jurnal At Ta'dib*, 114.
- Eva, G. (2017). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sma Negeri 1 Kota Lubuklinggau. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 343.

- Fachruddin. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Medan: Iain Press.
- Faozan, A. (2022). *Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Supervisi Akademik*. Banjarmasin: A-Empat.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fransmahateru, S. D. (1982). *Prinsip Dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gatot, P. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Supervisi Internal Bagi Peningkatan Profesionalitas Guru. *Jurnal Kependidikan*, 16.
- Haidir. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Hanafi, H. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harnadi, W. K. (2020). Peran Supervisor Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Smk Negeri 1 Raman Utara Lampung Timur. *Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan*.
- Hasan, S. (2018). *Profesi Dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hendrik. (2019). *Manajemen Pendidikan*. Klaten: Lakeisha.
- Herabudin. (2009). *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayat, A. S. (2017). *Konsep-Konsep Keguruan Dalam Pendidikan Islam*. Medan: Lpppi.
- Hodsay, S. A. (2020). *Profesi Kependidikan Dan Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Husaini, U. (2006). *Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ismail. (2020). *Manajemen Strategis Sektor Publik*. Surabaya: Qiara Media.
- Iswanto. (2020). Strategi Kepala Sekolah Dalam Penerapan Supervisi Pendidikan. *Jurnal Al Rabwah*, 41.
- Jayanto, Y. S. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.

- Kompri. (2017). *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Kristiawan, M. (2019). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kuswardani, S. (2020). *Implementasi Supervisi Pendidikan*. Semarang: Cv Pilar Nusantara.
- Mainuddin. (2021). *Supervisi Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Group.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maryance, R. T. (2022). *Teori Dan Aplikasi Supervisi Pendidikan*. Aceh: Ikapi.
- Mijrah. (2021). *Upaya Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*. Parepare: Insitut Agama Islam Negeri Parepare.
- Muhammad Dahlan, C. Z. (2016). Strategi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada Sma Negeri 3 Seunagan Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 15.
- Mukhtar dan Iskandar. (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Mujahid, A. (2017). Pelaksanaan Supervisi Klinis Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 119 Solo Kabupaten Wajo . 94.
- Mulyasa. (2015). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musriadi. (2018). *Profesi Kependidikan Secara Teoritis Dan Aplikatif*. Sleman: Deepublish.
- Napitupulu, D. S. (2020). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Sukabumi: Haura.
- Nurhadi, A. (2017). *Profesi Keguruan*. Kuningan: Goresan Pena.
- Nurholis. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah*: Jakarta: Grasindo
- Pradana, M. R. (2017). *Implementasi Supervisi Internal Di Smk Negeri 2 Depok*.
- Pratiwi, I. N. (2017). *Profesi Kependidikan*. Depok: Prenamedia Group.
- Prihantini. (2021). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Ramadani, H. (2021). *Peran Pengawas Di Era Global*. Yogyakarta: Deepublish.

- Riadi, D. (2018). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Rinda Fauzian. (2019). *Supervisi Kepala Madrasah Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah*. Jakarta: Kreasi Cendekia Pustaka.
- Riswandi. (2019). *Kompetensi Profesional Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rosyidah, R. F. (2021). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ruhat. (2014). *Profesional Guru Berbasis Pengembangan Kompetensi*. Bandung: Cv Wahana.
- Salabi, A. (2015). Strategi Pengawas Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman) Di Kota Banjarmasin. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 127.
- Sanusi, A. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Sahertian, A. (1992). *Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Setiawan, H. R. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: Umsu Press.
- Shulhan, M. (2012). *Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Acima Publishing.
- Silitonga, B. N. (2001). *Profesi Keguruan Kompetensi Dan Permasalahan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, N. I. (2021). *Manajemen*. Kudus: Yayasan Kita Menulis.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soetjipto. (1999). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujiranto. (2018). *Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Menyusun Program Supervisi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Depok: Kencana.
- Suteja, J. (2013). *Etika Profesi Keguruan*. Sleman: Deepublish.
- Suwarno, S. A. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam*. Indramayu: Cv Adanu Abimata.
- Syahrum, S. D. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka.

- Telaumbanua, M. (2021). *Belajar Teori Dan Praktik Dalam Penelitian Tindakan Sekolah*. Malang: Ahlimedia Press.
- Toatubun, M. R. (2018). *Profesionalitas Dan Mutu Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Umar. (2019). *Pengantar Profesi Keguruan*. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Wahid, F. S. (2019). *Manajemen Kelas*. Klaten: Lakeisha.
- Wahyudin, U. R. (2020). *Manajemen Pendidikan Teori Dan Praktek Dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Sleman : Deepublish.
- Wijaya, U. D. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yufrinalis, M. (2021). *Pendidikan Profesi Keguruan Dan Teknologi Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Pengumpulan Data Wawancara

Judul Implementasi Supervisi Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan

A. Instrumen wawancara dengan kepala sekolah

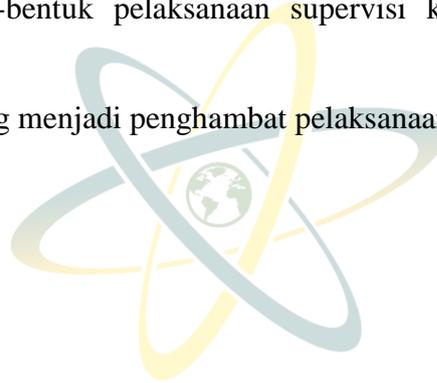
1. Kapan dan berapa kali bapak melaksanakan supervisi di sekolah ini?
2. Hal- hal apa saja yang bapak persiapkan sebelum melakukan supervisi?
3. Apa saja faktor yang mendukung pelaksanaan supervisi di sekolah ini?
4. Apakah ada sumber acuan yang bapak gunakan dalam melakukan supervisi?
5. Bagaimana respon guru terhadap supervisi yang bapak lakukan?
6. Bagaimana pendekatan yang bapak lakukan dalam melaksanakan supervisi?
7. Apa saja upaya yang bapak lakukan dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMP Al Hidayah?
8. Apa hambatan yang sering dihadapi oleh guru dalam pembelajaran ketika bapak melaksanakan supervisi?
9. Bagaimana profesionalitas guru setelah diadakannya supervisi?
10. Bagaimana tahapan pelaksanaan supervisi klinis yang bapak lakukan di sekolah ini?
11. Bimbingan dan pengarahan apa saja yang bapak berikan kepada guru-guru pada saat melaksanakan supervisi?
12. Apakah selama bapak menjadi kepala sekolah di SMP Al Hidayah, bapak selalu melaksanakan supervisi terhadap proses pembelajaran di kelas?
13. Apa saja hambatan bapak selama melakukan supervisi klinis?
14. Bagaimana kompetensi guru dalam mengajar setelah dilakukannya supervisi?
15. Upaya apa saja yang bapak lakukan dalam meningkatkan kompetensi guru dalam hal mengajar?
16. Apakah ada umpan balikan atau feedback yang bapak berikan kepada guru terkait hasil supervisi?

17. Apa solusi bapak jika pelaksanaan supervisi tidak dapat terlaksana dengan baik?
18. Bagaimana strategi atau langkah-langkah bapak dalam melaksanakan supervisi untuk meningkatkan profesionalitas guru?
19. Bagaimana evaluasi dari pelaksanaan supervisi yang telah dilakukan?
20. Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan profesionalitas guru?

B. Instrumen wawancara dengan guru

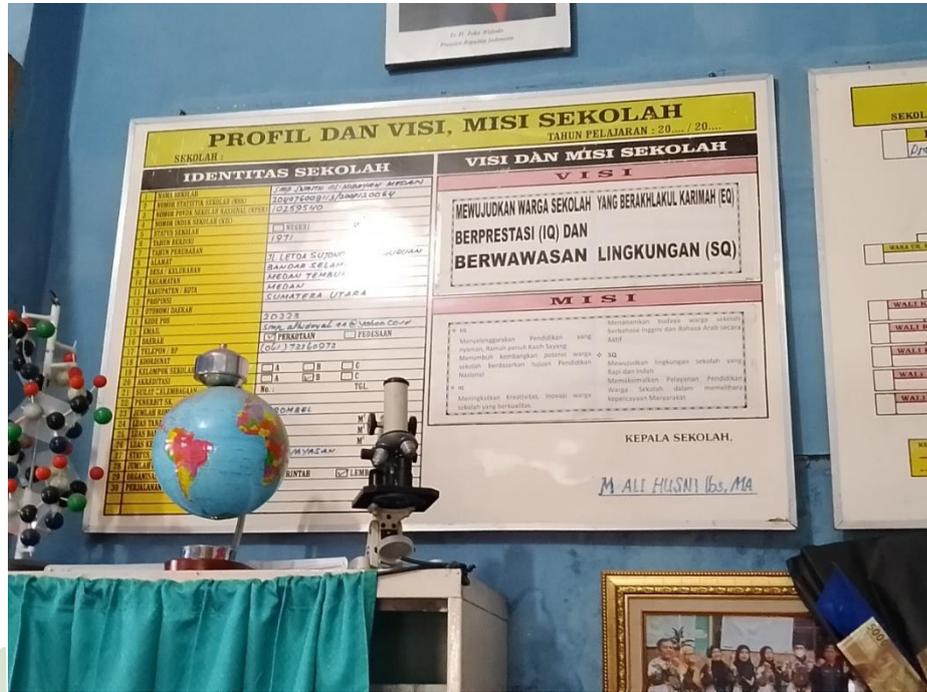
1. Apakah kepala sekolah selama ini selalu melakukan supervisi kepada guru-guru di SMP Al Hidayah?
2. Bagaimana cara kepala sekolah dalam menilai proses belajar mengajar yang bapak/ ibu lakukan?
3. Apa hambatan atau kendala bapak/ ibu dalam melaksanakan proses belajar mengajar?
4. Bagaimana cara bapak/ ibu mengatasi permasalahan yang terjadi selama mengajar dikelas?
5. Bagaimana upaya bapak/ ibu dalam meningkatkan profesionalitas di SMP Al Hidayah?
6. Apakah kepala sekolah selalu mengadakan rapat secara rutin kepada guru-guru di SMP Al Hidayah?
7. Kapan dan dimana biasanya supervisi kepala sekolah kepada guru dilaksanakan?
8. Apakah ada kegiatan supervisi klinis yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap guru di sekolah ini?
9. Apa saja teknik yang sering dilakukan oleh kepala sekolah dalam melakukan supervisi kepada bapak/ibu?
10. Bagaimana cara kepala sekolah memberitahukan hasil kegiatan supervisi kepada bapak/ ibu?
11. Bagaimana tanggapan bapak/ ibu tentang pelaksanaan supervisi internal yang dilakukan oleh kepala sekolah?

12. Apa saja strategi kepala sekolah selama ini dalam melaksanakan supervisi kepada bapak/ ibu guna meningkatkan profesionalitas di SMP Al Hidayah?
13. Bagaimana bimbingan dan pengarahan yang diberikan kepala sekolah saat supervisi dilaksanakan?
14. Bagaimana bentuk-bentuk pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap bapak/ibu?
15. Apa saja faktor yang menjadi penghambat pelaksanaan supervisi?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2 : Instrumen Pengumpulan Data Dokumentasi**Gambar 1 : gerbang masuk SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan****Gambar 2: gedung sekolah SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan**



Gambar 5 : profil SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan



Gambar 6: struktur organisasi SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan



Gambar 7: kegiatan rapat antara kepala sekolah dan guru



Gambar 8: kegiatan proses pembelajaran di kelas



Gambar 9: kepala sekolah masuk ke kelas mengawasi proses pembelajaran



Gambar 10: dialog antara kepala sekolah dengan guru tentang supervisi klinis



Gambar 11 : wawancara dengan kepala sekolah



Gambar 12 : wawancara dengan guru bahasa indonesia



Gambar 13: wawancara dengan guru bahasa inggris



Gambar 14 : wawancara dengan guru bahasa indonesia



Gambar 15: wawancara dengan guru penjas

Lampiran 3 : Surat Izin Riset Dan Surat Balasan Penelitian

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6907/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

27 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ummu Hani
NIM : 0307182079
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 01 Oktober 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : pasar 3 dusun xv gg melati raya no 11 Kelurahan tembung
Kecamatan percut sei tuan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally signed
Drs. Syafril Fadillah, M. M.Pd
NIP. 196702052014111001

Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PERGURUAN AL-HIDAYAH MEDAN **SMP AL-HIDAYAH**

Didirikan : 1971

Jenjang Akreditasi Baik (B)

NO. SIOSS : 420/11461.PPD/2009 – NSS : 204 076 009 113 – NDS : 2007120064 – NPSN : 10259540

Alamat : Jl. Let Sujono Gg.Perguruan No. 4 Bandar Selamat Kec.Medan Tembung-Telp. (061) 73360972 Kode Pos 20223

SURAT KETERANGAN

Nomor : 152 /SMP-YPA/MT-KM/S-Ket/VII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP Swasta Al-Hidayah Medan Jl. Letda Sujono Gg.Perguruan No. 4 Medan Kecamatan Medan Tembung Kota Medan menerangkan bahwa :

Nama : UMMU HANI
NIM : 0307182079
Fakutas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian dalam Pembuatan skripsi sebagai syarat penyelesaian Sarjana mulai Hari/Tanggal: Senin, 27 Mei s.d Kamis, 21 Juli 2022 yang berjudul yang berjudul “Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMP Al-Hidayah Bandar Selamat”

Demikianlah Surat Keterangan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih,

Medan, 21 Juli 2022
Kepala Sekolah
AL-HIDAYAH
MEDAN
MAMMAD ALI USNI, MA

Lampiran 4 : Pedoman Observasi

Pedoman observasi tentang Implementasi Supervisi Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan

Dalam melakukan pengamatan (observasi), peneliti mengamati proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru ketika disupervisi kepala sekolah yang meliputi:

a) Tujuan

Untuk mendapatkan informasi dan data berupa kondisi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru ketika disupervisi

b) Aspek yang diamati

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran di kelas
2. Guru ketika menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa
3. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru
4. Kesiapan guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran

Lampiran 5 : Pedoman Studi Dokumentasi

No	Dokumen penelitian	Keterangan	
		Ada	Tidak ada
1	Sejarah sekolah		
2	Profil sekolah		
3	Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan		
4	Keadaan siswa		
5	Sarana dan prasarana		
6	Rekam foto		

RIWAYAT HIDUP**A. Identitas**

Nama : Ummu Hani
Nim : 0307182079
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 1 oktober 2000
Alamat : Pasar 3 Dusun XV Gg Melati Raya No 11
Nama ayah : Hazmi
Nama ibu : Faujiah

B. Pendidikan

SD : SDN 064979 Medan
SMP : SMP Dharma Pancasila Medan
SMA : SMA Dharma Pancasila Medan
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN