

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan temuan data penelitian maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan supervisi internal kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan dilakukan melalui kunjungan kelas pada saat guru mengajar. Kepala sekolah masuk ke kelas melihat dan mengamati untuk menilai kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran sehingga tercapainya tujuan pembelajaran. Selain itu, kepala sekolah juga melihat dan mengamati guru dalam mengelola kelas agar siswa tidak ribut waktu proses belajar mengajar berlangsung sehingga materi pelajaran yang diberikan dapat tersampaikan kepada siswa.
2. Pelaksanaan supervisi klinis kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan berfokus pada peningkatan pembelajaran melalui tahapan awal yang bersifat akrab, terbuka dan tidak ada tekanan satu sama lain. Kepala sekolah melakukan tahapan awal berupa kerangka kerja dengan membuat jadwal guru yang akan disupervisi, kemudian kepala sekolah melakukan observasi melihat, mengamati, mencatat, dan menulis kemampuan guru dalam lembar observasi atau catatan pengamatan. Terakhir, kepala sekolah melakukan pertemuan akhir ini berkaitan dengan hal-hal observasi kepala sekolah di kelas untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan guru disampaikan oleh kepala sekolah. Tujuannya memberikan masukan dan saran kepada guru untuk memperbaiki permasalahan yang terjadi oleh guru selama proses pembelajaran.
3. Strategi kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi untuk meningkatkan profesionalitas guru di SMP Al Hidayah Bandar Selamat Medan sudah dilakukan dengan 3 cara yaitu: (1) mengadakan rapat bagi

guru untuk meningkatkan profesionalitas guru. Rapat dilakukan oleh kepala sekolah, guru-guru dan narasumber dari pihak luar seperti pengawas dari dinas yang diundang ke sekolah untuk membahas tentang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, (2) mengadakan diklat-diklat bagi guru dan mengikutsertakan guru dalam kegiatan MGMP, (3) kepala sekolah memberikan *reward* seperti memberikan jam tambahan yang lebih kepada guru yang berprestasi dan memberikan wewenang yang lain selain menjadi guru wali kelas, guru tersebut juga dapat menjalankan tugasnya sebagai PKS 1 atau PKS 2

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas maka peneliti memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah:
 - a. Sebaiknya kepala sekolah mengadakan seminar untuk guru-guru
 - b. Kepala sekolah seharusnya melakukan kegiatan supervisi secara rutindan berkelanjutan kepada guru-guru sehingga guru dapat memperbaiki kemampuan mengajarnya
2. Bagi guru:
 - a. Guru sebaiknya dapat mengelola kelas lebih baik lagi sehingga pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan kondusif
 - b. Untuk guru diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik
 - c. Sebaiknya guru dapat meningkatkan keterampilan dan kompetensinya dalam mengajarkan materi pelajaran kepada peserta didik
 - d. Guru hendaknya selalu mengikuti kegiatan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah