

**PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN
ANAK TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN
DI SD NEGERI 21 TANAH RENDAH**

SKRIPSI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH :

RAHAYU YOLANDA

NIM : 0801183381

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN
ANAK TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN
DI SD NEGERI 21 TANAH RENDAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M)**

Oleh :

RAHAYU YOLANDA

NIM : 0801183381

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN
ANAK TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN
DISD NEGERI 21 TANAH RENDAH**

RAHAYUYOLANDA

NIM :0801183381

ABSTRAK

Latar Belakang :Kurangnya cuci tangan pada anak usia sekolah disebabkan karena ketidak tahuan mereka. Hingga saat ini berbagai upaya telah dilakukan untuk mengedukasi masyarakat tentang pentingnya cuci tangan, namun hanya melalui ceramah yang membuat anak usia sekolah kurang diminati. Bagi anak-anak harus ada tata cara yang menarik dan tidak monoton, dan salah satunya adalah metode permainan yaitu permainan puzzle. Media puzzle merupakan media permainan untuk anak-anak dengan cara belajar yang menarik dan menyenangkan sebagai media pembelajaran di sekolah, karena media puzzle merupakan salah satu bentuk game edukasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media puzzle terhadap pengetahuan anak tentang cuci tangan di SD Negeri 21 Tanah Rendah. **Metode** :penelitian ini merupakan *Pre-experiment* desaign: *One-Group Pretest-posttest Design*.Sampel pada penelitian ini adalah 40 siswa dan siswi sekolah Negeri 21 Tanah Rendah.**Hasil Penelitian** : Hasil analisis bivariate menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dengan menggunakan media puzzle dengan *p value*<0,000 dan sebanyak 35 responden mengalami peningkatan skor. Ada hubungan signifikan antara pengetahuan tentang cuci tangan pakai sabun menggunakan media puzzle di Sekolah SD Negeri 21 Tanah Rendah. **Kesimpulan** :Media permainan puzzle dapat digunakan sebagai sarana promosi kesehatan yang efektif dalam mengubah pengetahuan.

Kata kunci : Media Promosi Kesehatan, Permainan Puzzle, Promosi Kesehatan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun

**PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN
ANAK TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN
DISD NEGERI 21 TANAH RENDAH**

RAHAYUYOLANDA

NIM :0801183381

ABSTRAC

Background:Lack of hand washing in school age children is caused by their ignorance. Until now, various efforts have been made to educate children about the importance of hand washing, but only through lectures which make school age children less attractive. For children, there must be an interesting and non-watching way, and one of them is the game method, namely puzzle games. Puzzle media is a media game for children with an interesting and fun way of learning as a learning medium at school, because puzzle media is a form of educational game..The purpose of this study was to determine the effect of puzzle media on children's knowledge about hand washing at SD Negeri 21 Tanah Low.**Methods:**This research is a *Pre-experimental design: One-Group Pretest-posttest Design*. The sample in this study were 40 students and students of 21 Lowlands.**Results:** The results of the bivariate analysis showed that there was an increase in knowledge by using puzzle media with p value < 0.000 and as many as 35 respondents experienced an increase in score. There is a significant relationship between knowledge about hand washing with soap using puzzle media at the school 21 Lowland. **Conclusion:** Puzzle game media can be used as an effective means of health promotion in changing knowledge.

Keywords : Health Promotion Media, Puzzle Game, Health Promotion About Hand Washing With Soap

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Rahayu Yolanda

NIM : 0801183381

Judul : Pengaruh Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Di SD Negeri 21 Tanah Rendah

Dinyatakan bahwa skripsi dari mahasiswa ini telah disetujui, diperiksa dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeti Sumatera Utara Medan (UINSU Medan).

Medan, 9 September 2022

Menyetujui :

Pembimbing I

Dosen Pembimbing Umum

Pembimbing II

Dosen Pembimbing Kajian Integritas



Reni Agustina Harahap, SST., M. Kes

NIP. 1100000124



Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp. Sc

NIP.198008062006041003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN
ANAK TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN
DI SD NEGERI 21 TANAH RENDAH**

Yang Dipersiapkan dan Dipertahankan Oleh :

RAHAYU YOLANDA

0801183381

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji
Skripsi Pada Tanggal 9 September 2022 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

TIM PENGUJI

Ketua Penguji



Dewi Agustina, SST., M.Kes

NIP.197008172010012006

Penguji I



Reni Agustina Harahap, SST., M. Kes

NIP. 19731113199803 2 004

Penguji II



Susilawati, SKM, M.Kes

NIP. 1100000124

Penguji Integritas



Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp. Sc

NIP.19800806200604 1 003

Medan, 9 September 2022
Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Plt. Dekan,



Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp. Sc


NIP.19800806200604 1 003

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN DI SD NEGERI 21 TANAH RENDAH”** ini beserta seluruh isinya adalah benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan, mengutip atau plagiat dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian penelitian ini.

Medan, 9 September 2022



Rahayu Yolanda
NIM.0801183381

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

DATA PRIBADI

Nama : Rahayu Yolanda
Tempat/Tanggalahir : Tanah Merah, 13 Juni 1999
JenisKelamin : Perempuan
Status : BelumMenikah
Agama :Islam
Kewanegaraan :Indonesia
Alamat : Jl. Pepaya Gg. Manggis Pangkalan Kerinci
AlamatEmail : rahayuyolanda13@gmail.com
Telepon : 082298060771

DATA ORANG TUA

NamaAyah : Hardi
Pekerjaan :Wirausaha
NamaIbu : Herawati
Pekerjaan : Ibu RumahTangga
Alamat Kerinci : Jl. Pepaya Gg. Manggis Pangakalan

DATA PENDIDIKAN FORMAL

SD : SD NEGERI 009 Pangkalan Kerinci,2012
SMP : SMP NEGERI 1 Pangakalan Kerinci,2015
SMA : SMA NEGERI 1 Pangkalan Kerinci,2018

PENGALAMANMAGANG

1. Dinas Pemberdayaan Anak dan Perempuan Sumatra Utara Tahun 2022
2. UPTPUSKESMASMartubung Tahun 2021

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah dan tidak henti-hentinya memberikan nikmat, rahmat, kesehatan, dan kesempatan kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Negeri 21 Tanah Rendah”***. Shalawat bertangkaikan salam ke ruh baginda Rasulullah Saw utusan Allah yang sangat mulia dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di Yaumul Akhir nanti, aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan sampai saat ini, selain itu peneliti juga menerima banyak sekali doa, dukungan, dan motivasi dari orang-orang yang sangat luar biasa. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti ingin mempersembahkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan beserta jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajarannya.
3. Bapak Dr. Muhammad Furqon, M.Sc selaku Wakil Dekan I Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sekaligus

s dosen pembimbing kajian integrasi yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini selesai dengan baik dan tepat waktu.

4. Bapak Dr. Watni Marpaung, M.A selaku Wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajaran.
5. Bapak Dr. Salamuddin, M.A selaku Wakil Dekan III Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
6. Ibu Susilawati, M.Kes selaku Kepala Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sekaligus dosen penguji peneliti, yang sudah luar biasa memberikan saran-saran yang membangun agar skripsi peneliti lebih sempurna.
7. Ibu Reni Agustina Harahap, SST., M.Kes selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus sudah seperti orangtua yang selalu memberikan support, semangat, arahan yang luar biasa hingga menuju sidang akhir kepada peneliti.
8. Ibu Dewi Agustina, S.Kep, Ns, M.Kes selaku dosen penguji peneliti, yang sudah memberikan saran-saran yang sangat membangun untuk skripsi peneliti agar menjadi sempurna serta memberikan doa untuk peneliti agar kelak menjadi orang yang sukses.
9. Ketua dan Dosen Pengampu Peminatan PKIP yang telah memberikan ilmu dari awal masuk peminatan hingga selesai yaitu ibu Zuhrina Aidha, S.Kep, M.Kes dan Bapak Putra Apriadi Siregar, SKM, M.Kes.

10. Kepada seluruh staff dan dosen pengajar di FKM UINSU. Peneliti mengucapkan terimakasih atas semua ilmu yang telah diberikan kepada peneliti yang mana sangat bermanfaat dalam implementasi penulisan.
11. Mama dan Ayah tercinta, yang senantiasa memberikan doa, nasehat, motivasi serta kasih sayangnyasehinggapenelitidapatmenyelesaikanskripsi dan perkuliahan ini. Terima kasih pula kepada keluarga besar atas support dan doanya. Tak lupa juga ungkapan terimakasih kepada adik-adik tercinta yang selalumemberikansupportnyasampai saat ini.
12. Terkhusus ungkapan terimakasih peneliti untuk sahabat yang telah mengorbankan waktunya, selalu mendoakan dan mensupport tiada henti peneliti hingga menyelesaikan skripsinya yaitu Wulan Rahmadani, Rena Rurianti, dan Ismi Ilaika.
13. Kepada sahabat grup Ada yaitu Aprilia Miftahul Jannah dan Dewi Antika yang telah sudi kebersamaian hingga sampai di titik ini.
14. Kepada grup Uu squad dan FKM A yang sudah 4 tahun menjadi keluarga dan selalu mendoakan serta menjadi teman sekaligus rumah untuk bercerita selama dibangku perkuliahan.
15. Kepada Nurhasana Margolang dan Langga Sari Lubis yang telah mensupport sekaligus sudah sudi kebersamaian selama 4 tahun ngekos bareng dari zaman maba hingga akhir bangku perkuliahan.
16. Kepada LDK AL-Izzah UINSU yang telah menjadi rumah sekaligus wadah menambah ilmu dan wawasan. Semoga allah senantiasa

menjaga hati orang-orang didalamnya, agar selalu istiqomah dan terus menebar kebaikan.

Meskipun demikian, peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Sehingga, skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi semua Aamiin. Lebih dan kurang peneliti ucapkan maaf dan terimakasih.



Wassalammualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Medan, 31 Mei 2022

Rahayu Yolanda

NIM.0801183381

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRAC	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	70
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Promosi Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Promosi Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Permainan Puzzle	Error! Bookmark not defined.
2.4 Konsep Anak	Error! Bookmark not defined.
2.5 Cuci Tangan Pakai Sabun	Error! Bookmark not defined.
2.6 Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Integrasi Keislaman	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.9 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.10 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian Error! Bookmark not defined.	
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.3	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Aspek Pengukuran.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Validitas dan Reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.9	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori S-O-R..... Error! Bookmark not defined.

Gambar 2.2 Teori Konsep Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

Gambar 3.1Rancangan Pretest-Posttest DesaignError! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	41
Tabel 3.2 Aspek Pengukuran.....	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Pengetahuan.....	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan.....	44
Tabel 4.1 Distribusi Jumlah Siswa/i SD Negeri 21 Tanah Rendah.....	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Usia dan jenis kelamin.....	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Anak SD 21 Tanah Rendah.....	50
Tabel 4.4 Distribusi Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Paki Sabun Pretest dan Postest Pada Media Puzzle.....	51
Tabel 4.5 Distribusi Peningkatan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Paki Sabun Pretest dan Postest Pada Media Puzzle.....	54



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

