

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Jurnal. 2020. *Religiusitas Refleksi dan Subjektivitas Keagamaan*. Yogyakarta:deepublish
- Alim Muhammad, 2011. *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Bustanol. Strategi Komunikasi Dakwah Da'I Hidayatullah dalam Membina Masyarakat Pedesaan. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 2(2), h(174)
- Asmaun, Sahlan. 2017. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. Jakarta:Deepublish
- Daryanto dan Hery Tarno. 2017. *Pendidikan Orang Dewasa (POD)*, Yogyakarta:Gava Media
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. *Al-Qur'an dan Terjemahannya (edisi yang disempurnakan) jilid 2*. Jakarta:Lentera Abadi
- Dkk, Akhmad Basuni. 2021. *Psikopedagogik Islam Dimensi Baru Teori Pendidikan*. Yogyakarta:Deepublish
- Faizah, Nur. 2008. *Hikmah dalam Membaca al-Qur'an*. Yogyakarta:Diva Press
- Halimahtussa'diyah. 2020. *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Surabaya:Pranamedia Group
- Jainuddin, Ujam dan Tahrir. Studi Religiusitas Budaya Sunda, dan Perilaku Moral pada Masyarakat Kabupaten Bandung. *Jurnal Psikologi Islami dan Budaya*. 2(1), h(4)
- Majid Abdul, 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Octalia, Eka dkk. Budaya Tahlilan Sebagai Media Dakwah. *Journal Of Islamic Communication and Broadcasting*. 5(1), h(8)
- Prasetyo, Donny. Memahami Masyarakat dan Perspektifnya. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(1), h(164)
- Rahmawati, Heny Kristiana. Kegiatan Religiusitas Masyarakat Marginal di Argofuro. *Community Development*. 3(2), h(40)
- Saifuddin, Ahmad. 2019. *Psikologi Agama Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragama*. Jakarta:Pranamedia Group

- Sugiyono, 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta)
- Sukmasari, Dahliana. Konsep Kesejahteraan Masyarakat dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal At-Tibyan*. 13(1), h(7)
- Sunhaji. 2013. Konsep Pendidikan Orang Dewasa, *Jurnal Kependidikan*. 1(11). H(37)
- Suriati, 2015. *Efektivitas Pengajian Rutin dalam Meningkatkan Perilaku Beragama Masyarakat*. Misbah, 11(1). h(35)
- Suryadi, Bambang dan Bahriul Hayat. 2021. *Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*. Jakarta:Blbiosimia
- Sulastri. 2020. *Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kimia*. Banda Aceh: Kuala University Press
- Tejokusumo, Bambang. Dinamika Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Geoedukasi*. 3(1), h(39)
- Thalib, Muhammad. 2005. *Fungsi dan Fadhillah Membaca Al-Qur'an*, Surakarta:Kaffah Media
- Umar, Bukhari. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta:Amzah
- Warsah, Idi. Relevansi Relasi Sosial Terhadap Motivasi Beragama dalam Mempertahankan Identitas Keislaman di Tengah Masyarakat Multi Agama (Studi Fenomologi di desa SuroBali Kapahiang Bengkulu). *Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*. 34(2), h(160)

Lampiran 1

Lokasi Penelitian Masjid Nurul Falah Dusun Pamintasan



Lampiran 2

Ruangan dalam Masjid Nurul Falah



Lampiran 3

Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengaji Ibu-ibu di Masjid Nurul Falah



Hari/Tgl : Senin/27 Juni 2022

Lokasi : Masjid Nurul Falah dusun Pamintasan desa Tanjung
Siram kecamatan Bilah Hulu kabupaten Labuhan Batu

Objek Pengamatan : Ibu-ibu yang belajar mengaji, dan guru mengaji

Fokus Pengamatan : Ibu-ibu yang belajar mengaji di Masjid Nurul Falah
dusun Pamintasan

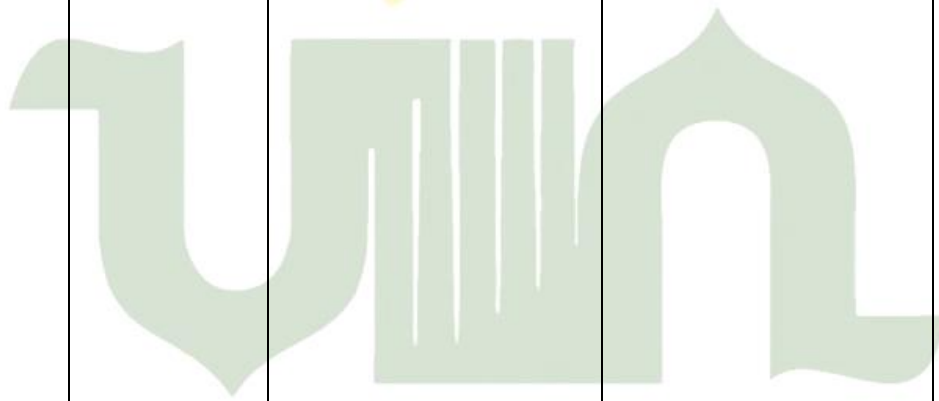
Variabel	Indikator/ Kisi-Kisi	Fakta (Apa Yang Terlihat dan Terdengar)	Opini (Apa yang anda rasakan atau pikirkan tentang fakta tersebut)
1. Nilai Peribadatan	a. Ibadah Mahdhah	Dari pengamatan peneliti seperti biasa dilaksanakannya kegiatan belajar membaca al-Qur'an, di dalam pelaksanaan belajar al-Qur'an ini di sampingkan juga kegiatan dakwah nasehat-nasehat agama dibawakan oleh guru mengaji itu sendiri, sesuai dengan apa yang diucapkan guru mengaji tersebut. Selain itu guru mengaji juga mengatakan	Peneliti menyimpulkan berdasarkan hasil pengamatan kegiatan belajar mengaji atau membaca al-Qur'an di Masjid Nurul Falah yang peserta didiknya ibu-ibu di usia yang sudah rentan dan dipandu oleh guru mengaji Kemudian dilaksanakan kegiatan dakwah nasehat- nasehat agama disamping kegiatan belajar al-Qur'an tujuannya untuk

		<p>setiap minggunya dilakukan kegiatan belajar shalat terkait tentang bacaan shalat, diantaranya bacaan bismillah al fatihah</p> 	<p>memotivasi memberikan pencerahan kepada ibu-ibu yang belajar agar lebih giat dan sungguh-sungguh dalam</p>
			<p>Membaca al-Qur'an</p>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

<p>2. Nilai Pengalaman</p>	<p>a. Ibadah Mahdhah</p>	<p>Dari pengamatan peneliti sebelum memulai kegiatan belajar mengaji, ibu-ibu sering membaca kembali atau mengulang kembali pelajaran yang telah dipelajari kemarin seperti membaca kembali surah yang telah sama-sama dibacakan kemarin.</p> <p>Selain itu dari penjelasan beberapa ibu-ibu setelah mempelajari materi mengenal huruf hijaiyah terkadang diwaktu senggang mengulang kembali bagaimana sebutan-sebutan huruf hijaiyah yang baik dan benar.</p> <p>kemudian dari pengamatan peneliti juga pernah peneliti perhatikan ada salah satu ibu-ibu yang batal wudhunya ketika sedang belajar membaca al-Qur'an secara spontan ibu tersebut langsung pergi memperbaharui wudhunya</p>	<p>Seperti biasa sebelum dimulai pelaksanaan belajar membaca al-Qur'an peneliti sering memperhatikan ibu-ibu mengulang kembali kaji tanpa harus diarahkan. Serta ibu-ibu yang lain sama-sama menyimak bacaan tersebut.</p> <p>Peneliti menyimpulkan ibu-ibu yang mengikuti kegiatan belajar mengaji di masjid ternyata tidak hanya sekedar belajar di masjid saja akan tetapi mereka juga sering membaca al-Qur'an kembali di rumah. Bahkan sampai ada yang meneteskan air mata setiap kali membaca al-Qur'an</p> <p>Tidak hanya itu peneliti menyimpulkan juga selama kegiatan belajar mengaji ini berlangsung ternyata tanpa sadar mempengaruhi religiusitas ibu-ibu itu sendiri. Contoh kecil seperti ibu-ibu yang memperbaharui</p>
----------------------------	--------------------------	--	---

wudhu tadi secara spontan langsung melaksanakan sesuai aturan dalam Islam.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

<p>3. Nilai Pengetahuan</p>	<p>a. Ibadha Mahdhah</p>	<p>Sesuai dengan penjelasan guru mengaji materi yang pertama kali diajarkan ialah materi mengenal huruf hijaiyah. Metode yang digunakan metode intro seperti menggunakan perbandingan seperti apabila ada tanda tegal lurus maka itu alif, apabila ada tanda seperti sampan ada titik satu dibawah maka itu baa, begitulah sampai seterusnya.</p> <p>Berdasarkan hasil pengamatan peneliti ibu-ibu memahami materi yang diajarkan guru mengaji tersebut. Secara tidak langsung ibu-ibu spontan mempraktekannya.</p>	<p>Peneliti menyimpulkan pengetahuan yang didapat selama belajar membaca al-Qur'an ternyata tidak hanya sekedar belajar di masjid saja akan tetapi dipelajari juga di luar pembelajaran.</p> <p>Dengan pengetahuan membaca al-Qur'an ini dapat mempengaruhi individu ibu-ibu itu sendiri salah satunya terkadang mau juga mendengarkan ceramah atau kajian di televise atau di kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di dusun tersebut.</p>
-----------------------------	--------------------------	---	--

Lampiran 4

Lembar Wawancara dengan Guru Mengaji di Masjid Nurul Falah

- Pertanyaan : Assamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh pak
- Jawaban : Waalaikumssalam Warahmatullahi Wabarakatuh
- Pertanyaan : Pak apa alasan mengapa dibuat program belajar mengaji Ini khusus untuk ibu-ibu?
- Jawaban : Pertama-tama kami belajar tentang shalat kemudian lama-lama mereka itu merasa bahwasanya sebutan mereka itu kurang fasih sehingga timbullah perasaan orang itu belajar mengaji lama-lama mereka cinta al-Qur'an.
- Pertanyaan : Apa materi pelajaran yang pertama kali diajarkan kepada Ibu-ibu yang belajar baca al-Qur'an pak?
- Jawaban : Pertama-tama saya ajarkan kepada mereka itu mengenal huruf hijaiyah dan dari situlah kami belajar tentang makhorijul huruf dan sekaligus ilmu tajwidnya.
- Pertanyaan : Mengapa harus materi itu yang pertama kali diajarkan pak?
- Jawaban : Karena sempurnanya shalat kita itu harus fasih makhorijul huruf kalau lah sebutan kita itu tidak fasih maka shalat kita itu pun tidak sempurna.
- Pertanyaan : Setelah itu materi pelajaran apalagi pak yang memudahkan Ibu-ibu mampu membaca al-Qur'an?
- Jawaban : Karena saya berpikir mengingat usia sudah tua maka saya coba melalui metode intro bagaimana saya mengajarkan kepada anak-anak.
- Pertanyaan : Dari materi itu cara mengajar yang bagaimana, yang Yang bapak gunakan untuk menyampaikan materi agar Ibu-ibu bisa menelaahnya?
- Jawaban : Memang pertama-tama saya sangat sulit mengajarkan kepada ibu-ibu namanya usia sudah tua jadi mereka payah tanggap akhirnya saya buat cara perbandingan-perbandingan contohnya, alif sebagai tanda alif apabila nampak kamu tegak berlurus di al-Qur'an itu pertanda alif, kalo ada nampak kamu kayak sampan ada titik satu di bawah itu pertanda ba, kalo ada titik dua di atas itu pertanda ta, kalo ada titik tiga di atas itu pertanda tsa, begitulah cara saya mengajarkan kepada ibu-ibu.

- Pertanyaan : Adakah kendala dalam proses pembelajaran al-Qur'an pak?
Contohnya pak?
- Jawaban : Banyak kendalanya yang namanya belajar sudah tua mala mini orang itu sudah hafal besok sudah lupa namun berkat kesabaran kita terhadap mereka yang belajar mudah-mudahan mereka mendapat.
- Pertanyaan : Jadi apa solusi bapak dalam menangani kendala tersebut?
- Jawaban : Memang berkat kesabaran dan ketabahan saya sebagai guru supaya mereka itu tidak bosan saya selalu memberikan nasehat dan nasehat sehingga saya bandingkan dengan pepatah man jadda wajada siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapat karena itu mereka semakin giat maka mereka berhasil.
- Pertanyaan : Kira-kira berapa lama proses ibu-ibu tersebut mulai bisa membaca al-Qur'an pak?
- Jawaban : Memang agak berat mereka paham satu minggu dua minggu bahkan satu bulan mereka baru bisa mengenal huruf dan selanjutnya dua bulan kemudian mereka sudah bisa mulai menyambung kalimat dan tiga bulan sudah bisa membaca tapi belum mengerti orang itu tentang makhorijul huruf ada ilmu tajwidnya hanya sebatas membaca.
- Pertanyaan : Selama bapak mengajarkan membaca al-Qur'an kepada ibu-ibu jadi apa bedanya ketika bapak mengajarkan membaca al-Qur'an kepada anak-anak?
- Jawaban : Yah bedanya sangat banyak kalau ibu-ibu pikiran sudah banyak anak-anak pikiran bersih jadi otak mereka itu mudah menangkap sekali disampaikan sudah bisa dapat orang itu itulah perbedaannya.
- Pertanyaan : Yang bapak amati selama belajar al-Qur'an di Masjid ini adakah perubahan yang terlihat di dalam diri ibu-ibu? dalam hal ibadah semisalnya?
- Jawaban : Memang perubahan terhadap ibu-ibu sesudah belajar mengaji al-Qur'an di Masjid saya perhatikan tanpa diketahui mereka itu saya sering keluar mereka sudah mau mengaji di rumah masing-masing tanpa guru dan kemudian dalam sekali satu minggu kami belajar shalat dan saya perhatikan bacaan shalat itu pun sudah mulai fasih.

Lampiran 5

Lembar Wawancara dengan Ibu-ibu yang mengikuti Kegiatan Belajar Mengaji di Masjid Nurul Falah

Hari/Tgl : Kamis/07 Juli 2022

Lokasi : Mesjid Nurul Falah dusun Pamintasan desa Tanjung Siram
kecamatan Bilah Hulu kabupaten Labuhan Batu

Informan : Masyarakat dusun Pamintasan

Fokus Pertanyaan : Nilai-nilai Religiusitas

Durasi : 10 Menit

No.	Peneliti	Informan
1.	Menurut ibu apa gunanya kita mempelajari al-Qur'an? Apakah hanya untuk ikut-ikutan saja atau karena lillahi ta'ala?	Ibu belajar mengaji di usia tua ini niatnya karena lillahi ta'ala, pengen bacaan al-Qur'annya bagus dan untuk bekal kita di akhirat kelak.
2.	Apa yang Ibu rasakan sebelum bisa baca al-Qur'an seperti sekarang ini?	Merasa malu anak-anak aja bacaan al-Qur'annya sudah bagus sedangkan saya sudah tua bacaan al-Qur'an masih besalahan. Jadi saya berniat belajar mengaji di Mesjid ini.
3.	Apa yang ibu rasakan setelah membaca al-Qur'an?	Rasanya nak hati ibu itu tenang, kalo Ibu baca al-Qur'an itu rasanya pen nangis teringat dosa-dosa gitu nak dan rasanya kalo lagi baca al-Qur'an itu rasanya permasalahann dunia itu hilang gitu.

4.	Apa yang ibu rasakan setelah mulai pandai membaca al-Qur'an	Alhamdulillah bersyukur, tetap mau belajar al-Qur'an sampai pandai tetap terus belajar lagi.
5.	Kenapa ibu masih mau belajar al-Qur'an di usia yang semakin rentan ini bu?	Karena bacaan al-Qur'an saya masih salah, masih banyak yang perlu diperbaiki dan karena saya juga pengen belajar al-Qur'an pengen pandai gitu nak biar bacaaanya pun bagus.
6.	Menurut ibu apa itu belajar al-Qur'an?	Belajar al-Qur'an itu pedoman untuk umat Islam yang diajarkan rasul kepada seluruh umat muslim.

Template Transkrip Wawancara

Hari/Tgl : Kamis/07 Juli 2022

Lokasi : Masjid Nurul Falah dusun Pamintasan desa Tanjung Siram
kecamatan Bilah Hulu kabupaten Labuhan Batu

Informan : Masyarakat dusun Pamintasan

Fokus Pertanyaan : Nilai-nilai Religiusitas

Durasi : 8 Menit

No.	Peneliti	Informan
1.	Menurut ibu apa gunanya kita mempelajari al-Qur'an? Apakah hanya untuk ikut-ikutan saja atau karena lillahi Ta'ala?	Ibu belajar al-Qur'an niatnya karena Allah Ta'ala biar faseh bacaan al-Qur'annya.
2.	Apakah yang ibu rasakan sebelum bisa baca al-Qur'an seperti sekarang ini?	Bacaaan al-Qur'an saya masih besalahan, jadi saya

		berniat belajar mengaji di Masjid ini.
3.	Apa yang ibu rasakan setelah membaca al-Qur'an?	Yang ibu rasakan hati tenang, tentram masalah-masalah dunia seakan hilang.
4.	Apa yang ibu rasakan setelah mulai pandai membaca al-Qur'an	Alhamdulillah bersyukur, tetap mau belajar al-Qur'an sampai pandai tetap terus belajar lagi.
5.	Kenapa ibu masih mau belajar al-Qur'an di usia yang semakin rentan ini bu?	Saya belajar al-Qur'an ini gak ada kata malu, niat karena Allah pengen faseh bacaan al-Qur'annya.
6.	Menurut ibu apa itu belajar al-Qur'an?	Belajar al-Qur'an itu petunjuk umat Islam yang harus dipelajari.

Template Transkrip Wawancara
 UNIVERSITAS MANEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

Hari/Tgl : Kamis/07 Juli 2022

Lokasi : Masjid Nurul Falah dusun Pamintasan desa Tanjung Siram
 kecamatan Bilah Hulu kabupaten Labuhan Batu

Informan : Masyarakat dusun Pamintasan

Fokus Pertanyaan : Nilai-nilai religiusitas

Durasi : 9 Menit

No.	Peneliti	Informan
-----	----------	----------

1.	Menurut ibu apa gunanya kita mempelajari al-Qur'an? Apakah hanya untuk ikut-ikutan saja atau karena lillahi Ta'ala?	Niatnya karena Allah Ta'ala biar bacaan al-Qur'annya bagus.
2.	Apa yang ibu rasakan sebelum bisa baca al-Qur'an seperti sekarang ini?	Merasa malu, anak saya sekolahkan ke sekolah agama tapi saya sendiri sebagai orang tua gak bisa baca al-Qur'an, Bacaan al-Qur'an saya juga masih besalahan.
3.	Apa yang ibu rasakan setelah membaca al-Qur'an?	Rasanya hati tenang, tentram masalah-masalah dunia seakan hilang.
4.	Apa yang ibu rasakan setelah mulai pandai membaca al-Qur'an	Alhamdulillah bersyukur, tetap mau belajar al-Qur'an sampai pandai tetap terus belajar lagi.
5.	Kenapa ibu masih mau belajar al-Qur'an di usia yang semakin rentan ini bu?	Belajar al-Qur'an ini saya niatnya karena Allah, karena bacaan al-Qur'an saya masih belepotan besalahan. Jadi saya niat belajar mengaji di Mesjid ini.
6.	Menurut ibu apa itu belajar al-Qur'an?	Belajar al-Qur'an itu petunjuk umat Islam yang harus dipelajari.

Template Transkrip Wawancara

Hari/Tgl : Kamis/07 Juli 2022

Lokasi : Mesjid Nurul Falah dusun Pamintasan desa Tanjung Siram
kecamatan Bilah Hulu kabupaten Labuhan Batu

Informan : Masyarakat dusun Pamintasan

Fokus Pertanyaan : Nilai-nilai Religiusitas

Durasi : 11 Menit

No.	Peneliti	Informan
1.	Menurut ibu apa gunanya kita mempelajari al-Qur'an? Apakah hanya untuk ikut-ikutan saja atau karena lillahi Ta'ala?	Niatnya karena Allah Ta'ala biar bacaan al-Qur'annya bagus biar faseh.
2.	Apa yang ibu rasakan sebelum bisa baca al-Qur'an seperti sekarang ini?	Malu, udah gitu anak saya sekolah pesantren bacaan al-Qur'annya bagus. Setiap kali anak saya abaca al-Qur'an saya terharu, kenapa saya yang udah tua bacaan al-Qur'annya masih belepotan atau masih besalahan. Jadi saya berniat untuk belajar mengaji al-Qur'an di Mesjid ini.
3.	Apa yang ibu rasakan setelah membaca al-Qur'an?	Rasanya hati tenang, tentram masalah-masalah dunia seakan hilang. Masalah di rumah di pekerjaan kek gak inget kalo udah baca al-Qur'an.
4.	Apa yang ibu rasakan setelah mulai pandai membaca al-Qur'an	Alhamdulillah bersyukur, tetap mau belajar al-Qur'an sampai pandai tetap terus belajar lagi.
5.	Kenapa ibu masih mau belajar al-Qur'an di usia yang semakin rentan ini bu?	Karena bacaan al-Qur'an saya masih belepotan besalahan. Makanya itu saya mau belajar al-Qur'an.
6.	Menurut ibu apa itu belajar al-Qur'an?	Belajar al-Qur'an itu petunjuk umat Islam yang harus dipelajari. Jadi orang-

	orang muslim itu harus memperlajari al-Qur'an karena solusi dari semua permasalahan kita ada di al-Qur'an.
--	--

Template Transkrip Wawancara

Hari/Tgl : Kamis/07 Juli 2022

Lokasi : Mesjid Nurul Falah dusun Pamintasan desa Tanjung Siram
kecamatan Bilah Hulu kabupaten Labuhan Batu

Informan : Masyarakat dusun Pamintasan

Fokus Pertanyaan : Nilai-nilai Religiusitas

Durasi : 8 menit

No.	Peneliti	Informan
1.	Menurut ibu apa gunanya kita mempelajari al-Qur'an? Apakah hanya untuk ikut-ikutan saja atau karena lillahi Ta'ala?	Niatnya karena Allah Ta'ala biar bacaan al-Qur'annya bagus biar faseh.
2.	Apa yang ibu rasakan sebelum bisa bacaan al-Qur'an seperti sekarang ini?	Merasa malu udah tua belum juga bisa baca al-Qur'an, bacaan al-Qur'an saya juga masih besalahan.
3.	Apa yang ibu rasakan setelah membaca al-Qur'an?	Hati ini tenang, tentram masalah-masalah dunia seakan hilang. Masalah di rumah gak kepikiran. Hati tenang udah gitu aja.
3.	Apa yang ibu rasakan setelah mulai pandai membaca al-Qur'an	Alhamdulillah bersyukur, tetap mau belajar al-Qur'an

		sampai pandai tetap terus belajar lagi.
4.	Kenapa ibu masih mau belajar al-Qur'an di usia yang semakin rentan ini bu?	Karena bacaan al-Qur'an saya masih belepotan besalahan. Makanya itu saya mau belajar al-Qur'an. Biar bacaan al-Qur'annya bagus faseh.
5.	Menurut ibu apa itu belajar al-Qur'an?	Belajar al-Qur'an itu petunjuk umat Islam dan solusi dari semua permasalahan kita ada di dalam al-Qur'an.

Template Transkrip Wawancara

Hari/Tgl : Kamis/07 Juli 2022

Lokasi : Mesjid Nurul Falah dusun Pamintasan desa Tanjung Siram
kecamatan Bilah Hulu kabupaten Labuhan Batu

Informan : Masyarakat dusun Pamintasan

Fokus Pertanyaan : Nilai-nilai Religiusitas

Durasi : 12 Menit

No.	Peneliti	Informan
1.	Menurut ibu apa gunanya kita mempelajari al-Qur'an? Apakah hanya untuk ikut-ikutan saja atau karena lillahi Ta'ala?	Niatnya karena Allah Ta'ala biar bacaan al-Qur'annya bagus biar faseh.
2.	Apa yang ibu rasakan sebelum bisa baca al-Qur'an seperti sekarang ini?	Malu udah tua belum bisa baca al-Qur'an udah gitu saya waktu kecil masa

		mudanya gak pernah belajar al-Qur'an. Bacaannya masih besalahan, kalo saya dengar orang baca al-Qur'an saya kepengen gitu bisa, jadi saya niatan untuk belajar mengaji al-Qur'a di Mesjid ini.
3.	Apa yang ibu rasakan setelah membaca al-Qur'an?	Hati ini tenang, tentram masalah-masalah dunia seakan hilang. Masalah di rumah gak kepikiran.
4.	Apa yang ibu rasakan setelah mulai pandai membaca al-Qur'an	Alhamdulillah bersyukur, tetap mau belajar al-Qur'an sampai pandai tetap terus belajar lagi.
5.	Kenapa ibu masih mau belajar al-Qur'an di usia yang semakin rentan ini bu?	Biar bacaan al-Qur'annya bagus faseh. Belajar juga gak mengenal umur kan. Mau apa kata orang tapi tetap belajar al-Qur'an
6.	Menurut ibu apa itu belajar al-Qur'an?	Belajar al-Qur'an itu petunjuk umat Islam yang harus dipedomani. Jadi kita umat Islam yang gak bisa baca al-Qur'an yah harus belajar.

Template Transkrip Wawancara

Hari/Tgl : Kamis/07 Juli 2022

Lokasi : Mesjid Nurul Falah dusun Pamintasan desa Tanjung Siram
kecamatan Bilah Hulu kabupaten Labuhan Batu

Informan : Masyarakat dusun Pamintasan

Fokus Pertanyaan : Nilai-nilai Religiusitas

Durasi : 10 menit

No.	Peneliti	Informan
1.	Menurut ibu apa gunanya kita mempelajari al-Qur'an? Apakah hanya untuk ikut-ikutan saja atau karena lillahi Ta'ala?	Niatnya karena Allah Ta'ala biar bacaan al-Qur'annya bagus biar faseh.
2.	Apa yang ibu rasakan sebelum bisa baca al-Qur'an seperti sekarang ini?	Pastinya ngajinya besalahan, bingung huruf-huruf makanya niat mau belajar al-Qur'an biar pandai.
3.	Apa yang ibu rasakan setelah membaca al-Qur'an?	Hati ini tenang, tentram masalah-masalah dunia seakan hilang. Masalah di rumah gak kepikiran.
4.	Apa yang ibu rasakan setelah mulai pandai membaca al-Qur'an	Alhamdulillah bersyukur, tetap mau belajar al-Qur'an sampai pandai tetap terus belajar lagi.
5.	Kenapa ibu masih mau belajar al-Qur'an di usia yang semakin rentan ini bu?	Biar bacaan al-Qur'annya bagus faseh. Biar pandai juga gak kalah sama anak-anak yang udah bisa baca al-Qur'an.
6.	Menurut ibu apa itu belajar al-Qur'an?	Belajar al-Qur'an itu pedoman bagi umat muslim yang diajarkan rasul yang harus dipelajari umat muslim.

Lampiran 6

Dokumentasi Penelitian

Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengaji Ibu-ibu di Masjid Nurul Falah



**Foto bersama ibu-ibu yang mengikuti kegiatan belajar mengaji
Di Masjid Nurul Falah**



Foto bersama ketua kepengurusan Masjid Nurul Falah



Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8012/TTK/TK.V.3/PP.00.9/06/2022 23 Juni 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Dusun Pamintasan Desa

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Emmi Yusrah Hasibuan
NIM : 0301181045
Tempat/Tanggal Lahir : Pamintasan, 20 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : DUSUN PAMINTASAN Kelurahan TANJUNG SIRAM Kecamatan BILAH HULU

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Dusun Pamintasan Desa Tanjung Siram Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Nilai-nilai Religiusitas Masyarakat Muslim Dusun Pamintasan Desa Tanjung Siram Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 23 Juni 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam



Digitaly signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 8

Surat Melakukan Penelitian di Masjid Nurul Falah Dusun Pamintasan



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU
KECAMATAN BILAH HULU
DESA TANJUNG SIRAM

Alamat : Jln. Tanjung Siram Pekan No.01 Malaka Kode Pos 21462

Tanjung Siram, 28 Juni 2022

Nomor : 070/ /PEM/VI/2022
Lamp :-
Hal : Balasan Permohonan Izin Riset

Menindaklanjuti surat dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan tentang hal Penelitian dengan Nomor Surat : B-8012/TTK/TK.V.3/PP.00.9/06/2022. Perihal Izin Penelitian Penyelesaian Skripsi Menerangkan Bahwa :

Nama : EMMI YUSRAH HASIBUAN
Tempat/Tgl. Lahir : Pamintasan, 20 Maret 2000
NIM : 0301181045
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Kampus : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
Judul Skripsi : Nilai-nilai Religius Masyarakat Muslim Dusun Pamintasan Desa Tanjung Siram Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.

Bahwa Nama tersebut diatas telah melakukan Riset Penelitian atau Observasi dan Wawancara Di Dusun Pamintasan Desa Tanjung Siram Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu, Pada Tanggal 23 Juni s/d 28 Juni 2022. Sebagaimana jadwal yang dimaksud.

Demikianlah Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

A. N KEPALA DESA TANJUNG SIRAM

DERMAWAN HASIBUAN

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Dr. Ruskam, MA

Judul Proposal : Nilai-nilai Religiusitas Masyarakat Muslim
Dusun Pamintasan Desa Tanjung Siram Kecamatan
Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
1 ^o Des/2021	Judul ACC	Perbaikan	
2 ^o Des/2021	Latar belakang masalah	Perbaikan	
3 ^o Feb 2022	Latar belakang masalah Rumusan masalah	Perbaikan	
4 ^o Feb 2022	BAB II kerangka teori	Perbaikan	
5 ^o Maret/2022	BAB III metodologi Penelitian	Perbaikan	
6 ^o Maret/2022	Revisi BAB I, II, III	Perbaikan	
7 ^o Maret/2022	Revisi teknik Penulisan	Perbaikan	
8 ^o April/2022	ACC Proposal	ACC	

Catatan: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004



Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Emy Mahariah Pulungan, M. Ag

Judul Proposal : Alilai nilai religiusitas Masyarakat muslim

Dusun Pawintasan Desa Tanjung Siram
Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
5/April/2022	Perbaikan Ukuran Apat	Perbaiki	
6/April/2022	Metode Penelitian	Perbaiki	
7/April/2022	teknik Penulisan	Perbaiki	
8/April/2022	ACC proposal	ACC	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
Dekan
Ketua Prodi PAI

E. Mahariah, M. Ag
NIP. 19750411200501200



Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. Rustam, MA

Judul Skripsi : Nilai Religiusitas Masyarakat Muslim
Desa Pambasan Desa Tanjung Siram
Kecamatan Bihai Hulu Kabupaten Labuhan Batu

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
30/Mei 2022	Bimbingan Instrumen	menyempurnakan/menambahkan Variabel, indikator, sub indikator	
6/June 2022	Bimbingan Instrumen	Memperbaiki indikator dan sub indikator dan bab 2	
27/July 2022	Bimbingan Bab IV	Samakan gambar dalam Lembar keuis	
9/Agust 2022	Bimbingan Bab IV	Samakan judul pada gambar	
4/Agustus	Revisi BAB IV dan 2	teknik penulisan, Perbaiki teknik keuis	
31/Agustus 2022	ACC Skripsi	ACC skripsi	

*B: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



Mengetahui,
Dean
Ketua Prodi PAI

Dr. Mulkamah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Enny Nurrah Pulungan, M. Ag

Judul Skripsi : Nilai-nilai Religiusitas yg terkandung dalam kegiatan belajar mengajar Ibu-ibu di Masjid Nurul Falah Dusun Pamintasan.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
5/09/2022	Bimbingan BAB IV	Tambahan template wawancara	
3/09/2022	Bimbingan BAB IV dan V	teknik penulisan	
4/09/2022	Bimbingan BAB IV dan V	Penambahan teori	
5/09/2022	Bimbingan BAB IV dan V	Tambahan lampiran kegiatan Penelitian	
6/09/2022	Bimbingan BAB IV dan V	teknik penulisan	
7/09/2022	ACC Skripsi	ACC Skripsi	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
 a.n. Dekan
 Ketua Prodi PAI

 Dr. Maharijati M. Ag
 NIP. 197504112005012004

DAFTAR RIWAYAT HDUP



Penulis Skripsi ini bernama Emmi Yusrah Hasibuan, merupakan anak ke-5 dari 5 saudara yang lahir di Kota Rantau Prapat dusun Pamintasan pada tanggal 20 Maret 2000. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Adapun riwayat pendidikan penulis, yaitu pada tahun 2012 lulus SD Negeri 118251 PTP Sidomaju.

Kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang MTs di Ponpes Ahmadul Jariyah Kota Pinang dan lulus pada tahun 2015. Penulis melanjutkan pendidikan kembali di MAN 1 Padang Lawas dan lulus pada tahun 2018

Tahun 2018-2022 ini penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Skripsi ini disusun sebagai syarat menempuh program sarjana S1 di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara di Jl Williem Iskandar Pasar V Medan Estate.