

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di paparkan pada bagian terdahulu, jawaban atas permasalahan yang di angkat dalam skripsi ini, maka berikut ini penulis mengemukakan beberapa hal pokok yang merupakan kesimpulan yaitu peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah Aisyiyah Kota Binjai. Kepala sekolah berperan sebagai motivator yaitu mampu memberikan motivasi berupa arahan arahan kepada guru-guru sehingga menciptakan pendidik yang profesinal. Selain itu pelaksanaan supervisi kepala sekolah di Madrasah Aliyah Aisyiyah Kota Binjai tergolong baik karena dalam pelaksanaan supervisi yang pertama beliau lakukan yaitu menyusun suatu perencanaan tentang langkah langkah yang harus di lakukan dalam mensupervisi, kedua melakukan pengawasan kelas saat proses pembelajaran berlangsung, ketiga melakukan analisis mengenai apa yang harus di perbaiki.

5.2 SARAN

1. Kepala sekolah hendaknya lebih tegas dalam memberikan sanksi bagi tenaga kependidikan dan pendidik yang melanggar peraturan sekolah. Dan sebagai pihak yang terlibat dalam meningkatkan tujuan sekolah hendaknya mematuhi aturan yang sudah disepakati bersama.
2. Hendaknya sebagai *supervisor* kepala sekolah harus terlibat langsung dalam mengawasi pegawainya, tidak hanya berpedoman pada data yang sudah ada.
3. Sebagai *motivator* hendaknya kepala sekolah mampu mendorong semangat kepada tenaga kependidikannya, seperti pemberian hadiah atau *reward* bagi pegawai yang memiliki kinerja yang bagus.
4. Hendaknya kepala sekolah memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik, sehingga terjalin komunikasi yang baik antara kepala sekolah dan pegawai.
5. Kepala sekolah hendaknya memiliki strategi yang baik lagi dalam membina tenaga kependidikan.
6. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi kepada sekolah khususnya bahan evaluasi bagi sekolah untuk meningkatkan mutu dan kualitasnya dan juga dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.