DAFTAR PUSTAKA

A. A. Anwar Prabu Mangku Negara, (2000),*Managemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Abdul Muttaqin. 2014. *Skripsi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Pembelajaran di SMP Al-Hirah Lau Dendang*, Medan: IAIN SU.

Amiruddin, Rahmat dan Rustam, (2019), *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Medan: LPPPI.

Candra dan Rifa'i, (2016), *Dasar – Dasar Manajemen*, Medan : Perdana Publishing.

Diding Nurdin, (2015), *Pengelolaan Pendidikan dari Teori Menuju Implementasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo.

Donni Juni Priansa dan Rismi Somad, (2014), *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Bandung: Alfabeta.

Dr. Sudarwan Danim dan Dr. H. Khairil, (2011), *Profesi Kependidikan*, Bandung: CV. Alfabeta.

E. Mulyasa, Manajemen Berbasis Sekolah, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), h.117-120.

H.A Tabrani Rusyan, (2013), *Profesionalisme Kepala Sekolah*, Jakarta: PT. Pustaka Dinamika.

Hendiyat dan Wasti, (1988), *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Jakarta: Rina Aksara.

Imam Moedjiono, *Kepemimpinan dan Keorganisasian*, Yogyakarta: UII Press.

Jamal Ma'ruf Asmani, (2011), *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Diva Press.

Jamil Suprihatininggrum, (2013), Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Martinis Yamin dan Maisah, (2010), *Standarisasi Kinerja Guru*, (Jakarta: Persada Press.

Miftah Thoha, (2008),*Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: Rajawali Press.

Moch Abdurrozaq, Strategi Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Muhammadiyah 1 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu, 2017.

Muhammad Rifa'i, (2018), *Manajemen Peserta Didik*, Medan: CV Widya Puspita,

Novianti Djafri, (2016), *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah: Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian, Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi*, Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Novianti Djafri, (2016), *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah: Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian, Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi*, Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Novianty Djafri, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah.*

Ondi Soandi dan Aris Suherman, (2010), *Etika Profesi Keguruan*, Bandung: ADITAMA.

Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, (2011)*Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Refika Aditana.

Rahmat Hidayat dan Rifa'i, (2018), *Etika Manajemen Persefektif Islam*, LPPPI.

Raihani, (2010), *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*, Yogyakarta: PT. LKiS Printing Cemerlang.

Rochman Hidayati, Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri 67 Sungai Raya, 2016.

Salim dan Syahrum, (2011).*Metodologi Penelitian Kualitatif* , Bandung: Citapustaka Media.

Sekretariat Negara RI, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Sofian Assauri, (2013), *Strategic Management*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudaryono, (2014), *Leadership: Teori dan Praktik Kepemimpinan*, Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Sugiono, (2016), *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,* Bandung: Alfabeta.

Supardi, (2013), *Kinerja Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syafaruddin dan Anzizhan, (2017), *Psikologi Organisasi dan Manajemen*, Depok: Prenada Media Group.

Syaiful Sagala, (2013), *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Alfabeta.

T. Hani Handoko, (1995),*Manajemen Personalia dan Sumber Daya Mnausia*, Yogyakarta: BPFE.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2006).

Veithzal Rivai, (2004), *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik,*Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wahjosumidjo, (2005).*Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wawancara dengan Guru BK Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung. Tanggal 24 Februari 2022 pukul 10 . 30.

Wawancara dengan Guru KTU Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung. Tanggal 24 Februari 2022 pukul 11 . 00 WIB.

Wawancara dengan Kepala Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung.Tanggal 24 Februari 2022 pukul 09. 10.

Wawancara dengan wakil kepala sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung.Tanggal 25 Februari 2022 pukul 01.30.

Zainuddin, Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabanjahe, 2017.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi yang dilakukan tentangstrategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP al hidayah medan tembungyaitu:

Lokasi dan keadaan sekolah SMP Al-Hidayah Medan Tembung

a. Lingkungan sekitar sekolah
b. Bangunan sekitar sekolah
c. Akses menuju sekolah
d. Sejarah Sekolah SMP Al-Hidayah Medan Tembung
e. Profil Sekolah SMP Al-Hidayah Medan Tembung
f. Visi dan Misi Sekolah SMP Al-Hidayah Medan Tembung
g. Data Tenaga Pendidikan dan Kependidikan SMP Al-Hidayah Medan Tembung

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

DAFTAR WAWANCARA

I. Wawancara dengan Kepala Sekolah Perguruan SMP Al-Hidayah

Wawancara yang akan dilakukan guna memperolah data data yang diperlukan dalam skripsi yang berjudul "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung."

A. IdentitasWawancara

1. NamaInforman :
2. Tempat :
3. Hari/Tanggal :
4. Waktu :

B. Pertanyaan dengan KepalaSekolah

a. Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran

1. Bagaimana kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMP al hidayah medan tembung ini pak ?
2. Apakah kinerja guru di SMP al hidayah medan tembung ini sudah dikatakan baik pak ?
3. Dari hal apa kinerja guru di SMP al hidayah medan tembung ini dikatakan baik pak ?
4. Apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja guru di SMP al hidayah medan tembung ini pak?
5. Apa saja faktor yang mempengaruhi kinerja guru di SMP al hidayah medan tembung ini pak

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

b. Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengadakan Konsultasi Dengan Para Guru

1. Bagaimana Strategi yang bapak lakukan dalam mengadakan konsultasi dengan para guru diYayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung ini pak?

2. Apakah sebagai kepala sekolah bapak selalu mau mendengarkan setiap masalah yang dihadapi guru serta memberikan solusi ketika guru ada masalah yang dihadapinya?
3. Menurut bapak apa tujuan dari konsultasi ini dilakukan?
4. Menurut bapak mengapa perlu berkonsultasi dengan para guru?
5. Menurut bapak apa sih pengertian konsultasi itu pak?

c. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Guru

1. Bagaimana strategi yang bapak lakukan dalam meningkatkan disiplin guru di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung?
2. Bagaimana cara bapak melakukan pembinaan disiplin guru diYayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung?
3. Apakah bapak sebagai kepala sekolah dalam pembinaan disipin selalu memberikan teguran bagi guru yang kurang disiplin ketika proses pembelajaran?
4. Menurut bapak apa saja kedisiplinan guru?
5. Menurut bapak apa sajakah yang dinilai dalam penilaian kedisiplinan guru tersebut?

d. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru

1. Pembinaan apa yang bapak lakukan terhadap kinerja guru di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung?
2. Apakah bapak melakukan pengawasan pada kegiatan pembelajaran dikelas?
3. Apakah bapak sering memberikan motivasi kepada para guru di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung?
4. Motivasi seperti apa yang bapak berikan kepada para guru ?
5. Bagaimana cara bapak memotivasi para guru disini?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

II. Wawancara dengan Guru

Wawancara yang akan dilakukan guna memperolah data data yang diperlukan dalam skripsi yang berjudul "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung."

A. IdentitasWawancara

1. NamaInforman :
2. Tempat :
3. Hari/Tanggal :
4. Waktu :

B. Pertanyaan dengan Tenaga Pendidik dan Kependidikan

a. Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran

1. Bagaimana kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMP al hidayah medan tembung ini pak ?
2. Dari hal apa kinerja guru di SMP al hidayah medan tembung ini dikatakan baik ?
3. Menurut bapak dari hal apa kinerja guru di SMP al hidayah medan tembung ini dikatakan baik pak ?
4. Apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja guru di SMP al hidayah medan tembung ini pak?
5. Apa saja faktor yang mempengaruhi kinerja guru di SMP al hidayah medan tembung ini pak?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

b. Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengadakan Konsultasi Dengan Para Guru

1. Bagaimana Strategi yang kepala sekolah lakukan dalam mengadakan konsultasi dengan para guru diYayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung ini pak?
2. Apakah kepala sekolah selalu mau mendengarkan setiap masalah yang dihadapi guru serta memberikan solusi ketika guru ada masalah yang dihadapinya?

3. Menurut bapak apa tujuan dari konsultasi ini dilakukan?
4. Menurut bapak mengapa perlu berkonsultasi dengan para guru?
5. Menurut bapak apa sih pengertian konsultasi itu pak?

c. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Guru

1. Bagaimana strategi yang kepala sekolah lakukan dalam meningkatkan disiplin guru di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung?
2. Bagaimana cara kepala sekolah melakukan pembinaan disiplin guru di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung?
3. Apakah kepala sekolah dalam pembinaan disipin selalu memberikan teguran bagi guru yang kurang disiplin ketika proses pembelajaran?
4. Menurut bapak apa saja kedisiplinan guru?
5. Menurut bapak apa sajakah yang dinilai dalam penilaian kedisiplinan guru tersebut?

d. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru

1. Pembinaan apa yang kepala sekolah lakukan terhadap kinerja guru di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung?
2. Apakah kepala sekolah melakukan pengawasan pada kegiatan pembelajaran di kelas?
3. Bagaimana cara kepala sekolah memotivasi para guru disini?
4. Apakah kepala sekolah sering memberikan motivasi kepada para guru di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung?
5. Motivasi seperti apa yang kepala sekolah berikan kepada para guru ?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3

Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah
2. Profil sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah
3. Visi, Misi,
4. Tujuan sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah
5. Struktur organisasi sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah
6. Data keadaan Guru dan Siswa/Siswi sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah.
7. Keadaan sarana dan prasararan sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah

Lampiran 4 Studi Dokumentasi

Gambar 1 : Wawancara Bersama Kepala Sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah

Gambar 2 : Wawancara Bersama Salah Satu Guru Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah

Gambar 3 : Suasana KBM Salah Satu Guru Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah

Gambar 4 : Kepala Sekolah Mengadakan Konsultasi dengan Para Guru Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah

Gambar 5: Ruang Guru Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah