BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPLAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas dapat disimpulkan menjadi beberapa point sebagai berikut:

1. Kinerja guru di SMP al hidayah medan tembung sudah mulai membaik yaitu dapat dilihat dari kepribadiannya, hubungan dengan warga sekolah, terus cara mengajarnya sudah sesuai dengan RPP, dan dibuktikan juga dari segi kelulusan siswanya, menaati peraturan yang ada walaupun ada sebagian guru yang belum menaati peraturan sekolah, guru ya yang displin baik dalam disiplin ketaatan tepat waktu datang sekolah, tepat waktu masuk ke kelas dan tepat waktu dalam memulai pembelajaran dan mengakhiri pembelajaran, dan dilihat juga dari segi absensinya. Guru disini sering hadir kalau pun ada yang tidak hadir pada saat dia mengajar itu wajib digantikan dengan guru yang lain.
2. Strategi kepala sekolah dalam mengadakan konsultasi dengan para guru di SMP al hidayah medan tembung, kepala sekolah telah memahami perihal permasalahan dikelas dan guru yang ketika sulit mengatur proses pembelajaran, memberikan masukan atau solusi untuk membantu setiap masalah yang dihadapinya untuk mencari jalan keluarnya.Kepala sekolah bersikap konstruktif terhadap situasi yang sedang berjalan. Kemampuan untuk mendengarkan orang lain dan menghargai pendapat orang lain serta memberikan kepercayaan kepada semua warga sekolah sehingga menimbulkan dampak yang positif terhadap perkembangan SMP al hidayah medan tembung.
3. Dalam pembinaan disiplin guru yang kepala sekolah SMP al hidayah medan tembung lakukan adalah dengan cara memantau langsung kehadiran guru.Tujuan dari pemantauan kepala sekolah ini ialah agar kepala sekolah dapat melihat secara langsung keadaan guru dan siswa dalamhal kedisplinannya. Jika terdapat guru yang tidak disiplin maka akan dilakukan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

teguran oleh kepala sekolah, dan akan dilanjut di dalam rapat. Hal demikian dilakukan oleh kepala sekolah agar kiranya guru tersebut sadar dan malu dengan hadir terlambat, sehingga tidak ada pengulangan hal yang sama dikemudian hari.

4. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Al Hidayah Medan Tembung dengan cara pembinaan kinerja guru yaitu mengikuti seminar dan pelatihan, pengawasan atau supervisi terhadap kinerja berupa kunjungan kelas setiap seminggu dan sebulan sekali, pembinaan displin tenaga kependidikan dengan cara mengawasikehadiran guru secara langsung, memberikan motivasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian di atas, maka dalam kaitannya dengan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Al Hidayah Medan Tembung disarankan:

1. Bagi kepala sekolah SMP Al Hidayah Medan Tembung, kepala sekolah harus lebih sering dalam memberikan pembinaan kedisiplinan dengan cara memberikan pengarahan serta menjadi teladan bagi guru dan peserta didik. Memberikan tindakan tegas terhadap pelanggar, termasuk itu guru atau kepala sekolah tersendiri. Kemudian mengadakan seminar dan pelatihan juga tak luput dari perhatian, kepala sekolah bisa juga bekerjasama dengan beberapa lembaga sehingga dapat mengoptimalkan keilmuan supervisi yang dimiliki oleh guru dapat berkembang secara baik.
2. Bagi guruSMP Al Hidayah Medan Tembung, guru diharapkan dapat lebih mengoptimalkan serta melaksanakan kebijakan-kebijakan dan aturan yang telah diberlakukan oleh kepala sekolah, sehingga tidak akan menghambat kemajuan sekolah.
3. Bagi siswa SMP Al Hidayah Medan Tembung, siswa hendaknya harus lebih giat dalam meningkatkan prestasi belajar sehingga guru akan senang dan akan terus mengeluarkan kinerja terbaiknya dalam mengajar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN