STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP AL HIDAYAH MEDAN TEMBUNG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH :

FAHMI SIPAHUTAR

NIM. 0307173148

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

HALAMANPENGESAHAN

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP AL HIDAYAH MEDAN TEMBUNG

Diajukan sebagai syarat mengikuti seminar Proposal Skripsi

Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

FAHMI SIPAHUTAR
NIM. 0307173148

Menyetujui oleh:

Pembimbing I,	PembimbingII,
18/8-2022 Acc. Skripsi	
Dr. Neliwati, M.Pd	**Fatkhur Rohman, MA**
NIP. 197003121997032002	**NIP. 198503012015031002**

Mengetahui :

Kepala Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

22/08 2022

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd

NIP. 196702052014111001

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1

Dr. Neliwati, M.Pd

NIP. 197003121997032002

Penguji 2

Fatkhur Rohman, MA

NIP. 198503012015031002

Penguji 3

Nasrul Syakur Chaniago, SS., M.Pd

NIP. 197708082008011014

Penguji 4

NIP. 197107272007011031

Medan, 17 Februari 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Fahmi Sipahutar

Kepada Yang Terhormat:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU
di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Fahmi Sipahutaryang berjudul "**Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung**" Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosyahkan pada Sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan.atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I,

Dr. Neliwati, M.Pd
NIP. 197003121997032002

Pembimbing II,

Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Fahmi Sipahutar
NIM	: 03.07.17.31.48
Jurusan/Prog.Studi	: Manajemen Pendidikan Islam/Tarbiyah S-1
Judul Skripsi	:"Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung".

Menyatakan dengan sebar-benarnya bahwa naska skripsi yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terimah.

Medan, 17 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan

METERAI TEMPEL

Fahmi Sipahutar

NIM. 03.07.17.31.48

ABSTRAK

Nama : **Fahmi Sipahutar**
NIM : **03.07.17.31.48**
Jurusan/Prog.Studi : **Manajemen Pendidikan Islam/Tarbiyah S-1**

Judul Skripsi : **"Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung".**

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Meningkatkan Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala sekolah di SMP Al Hidayah Medan Tembung. (2) untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengadakan konsultasi dengan para guru di SMP Al Hidayah Medan Tembung. (3) untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengevaluasi seluruh kegiatan yang dilaksanakan oleh guru dalam pembelajaran di SMP Al Hidayah Medan Tembung. (4) untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Al Hidayah Medan Tembung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan naturalistic dimana sumber data yang diperoleh berdasarkan situasi yang wajar sebagaimana adanya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi lapangan dan studi dokumentasi. Ada dua informan yaitu kepala sekolah dan guru. Untuk keabsahan data penelitian digunakan Kredibilitas, keteralihan, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga temuan yaitu: : (1) kepemimpinan kepala sekolah di SMP Al Hidayah Medan Tembung. (2) strategi kepala sekolah dalam mengadakan konsultasi dengan para guru di SMP Al Hidayah Medan Tembung. (3) strategi kepala sekolah dalam mengevaluasi seluruh kegiatan yang dilaksanakan oleh guru dalam pembelajaran di SMP Al Hidayah Medan Tembung. (4) strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Al Hidayah Medan Tembung.kinerja guru di SMP al hidayah medan tembung sudah mulai membaik yaitu dapat dilihat dari kepribadiannya, hubungan dengan warga sekolah, terus cara mengajarnya sudah sesuai dengan RPP, dan dibuktikan juga dari segi kelulusan siswanya, menaati peraturan yang ada walaupun ada sebagian guru yang belum menaati peraturan sekolah, guru ya yang displin baik dalam disiplin ketaatan tepat waktu datang sekolah, tepat waktu masuk ke kelas dan tepat waktu dalam memulai pembelajaran dan mengakhiri pembelajaran, dan dilihat juga dari segi absensinya. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Al Hidayah Medan Tembung dengan cara pembinaan kinerja guru yaitu mengikuti seminar dan pelatihan, pengawasan atau supervisi terhadap kinerja berupa kunjungan kelas setiap seminggu dan sebulan sekali, pembinaan displin tenaga kependidikan dengan cara mengawasi kehadiran guru secara langsung, memberikan motivasi.Untuk pembinaan disiplin guru yang kepala sekolah lakukan adalah dengan cara memantau langsung kehadiran guru tujuan agar kepala sekolah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

dapat memantau secara langsung keadaan guru dan siswa dalam hal kedisplinannya. Peneliti melakukan wawancara dengan kepala madrasah dan beberapa informan lainnya tentang pembinaan displin tenaga kependidikan SMP Al Hidayah Medan Tembung.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan karunia-Nya yang begitu besar sehingga peneliti dapat menuntaskan penulisan skripsi dengan judul "Strategi Kepemimpinan Kepala SekolahDalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Al Hidayah Medan Tembung."

Tidak lupa shalawat beriringkan salam kita hadiahkan kepada Nabi kita Rasulullah SAW serta pengikutnya sampai akhir zaman, dan semoga kelak kita ditempatkan bersama-sama dengan beliau.

Tuntasnya penulisan skripsi ini merupakan salah satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, doa, dorongan, bimbingan dan bantuan dari banyak pihak.

Ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fatkhur Rohman, M.Pd beserta seluruh staf di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Suhairi, MA selaku penasehat akademik yang telah membimbing dan memotivasi peneliti.
5. Dr. Neliwati, M.Pd selaku Pembimbing I dan kepada Fatkhur Rohman, MA sebagai Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi, mulai dari awal hingga selesai.
6. Kepada seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas ilmu yang diberikan, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

7. M. Ali Husni, M.Pd selaku kepala Di SMP Al Hidayah Medan Tembung yang bersedia membantu penelitiuntuk mendapatkan data-data yang diperlukan beserta seluruh perangkat sekolah yang turut membantu.
8. Bapak/Ibu Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu dalam usaha memperoleh data yang peneliti perlukan.

Untuk itu dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan berlipat ganda.Peneliti juga meminta maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemukan berbagai kekurangan dan kelemahan didalamnya, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, sumbangan saran, kritik, serta pendapat yang sehat dan membangun sangatlah penulis harapkan agar skripsi ini mampu menjadi karya ilmiah yang baik

Medan, 21 Agustus 2022

Peneliti

Fahmi Sipahutar

NIM 0307173148

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **v**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 4

C. Rumusan Masalah 4

D. Tujuan Penelitian 5

E. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN TEORI **7**

A. Kepemimpinan Kepala Sekolah 7

1. Kepemimpinan 7

a. Pengertian Kepemimpinan 7

b. Pendekatan Kepemimpinan 10

c. Tipe-tipe Kepemimpinan 12

2. Kepala Sekolah 13

a. Pengertian Kepala Sekolah 13

b. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah 14

c. Fungsi Kepala Sekolah 16

B. Kinerja Guru 25

1. Pengertian Kinerja Guru 25

2. Penilaian Kinerja Guru 26

3. Standar Kinerja Guru 27

4. Indikator Kinerja Guru 28

5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru 28

C. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah 30

D. Kompetensi Guru dan Kepala Sekolah 33

E. Penelitian Yang Relevan 36

BAB III METODE PENELITIAN **39**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 39

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

B. Lokasi dan Waktu Penelitian 39
1. Lokasi 39
2. Waktu Penelitian 39
C. Partisipan Penelitan 40
D. Teknik Pengumpulan Data 40
E. Teknik Analisis Data 41
F. Keabsahan Data 41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 44

A. Temuan Umum 44
1. Sejarah Singkat Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah 44
2. Visi dan Misi Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah 46
3. Tujuan Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah 46
4. Struktur Organisasi Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah 48
5. Data Keadaan Guru SMP Al-Hidayah 49
6. Gambaran Umum Sarana dan Prasarana 50
a. Ruang Kelas 51
b. Ruang Kepala Sekolah 52
c. Ruang Perpustakaan 53

B. Temuan Khusus 53
1. Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Al Hidayah Medan Tembung 54
2. Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengadakan Konsultasi Dengan Para Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung 56
3. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung 57
4. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung 58
C. Pembahasan Hasil Penelitian 61
1. Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Al Hidayah Medan Tembung 61
2. Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengadakan Konsultasi Dengan Para Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung 64
3. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung 65
4. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Al Hidayah Medan Tembung 66

BAB V PENUTUP 69
A. Kesimpulan 69
B. Saran 70
DAFTAR PUSTAKA 71

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi 73

Lampiran 2 Pedoman Wawancara 74

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi..... 78

Lampiran 4 Gambar 79

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data tenaga pendidik dan tata usaha SMP Al – Hidayah Medan Tembung..... 50

Tabel 2 Data Ruangan SMP Al – Hidayah Medan Tembung..... 51

Tabel 3 Data Sarana dan Prasarana Ruang Kelas SMP Al – Hidayah Medan Tembung..... 52

Tabel 4 Data Sarana dan Prsarana Ruang Kepala Sekolah SMP Al – Hidayah Medan Tembung..... 52

Tabel 5 Data Sarana dan Prasarana Ruang Perpustakaan SMP Al – Hidayah Medan Tembung..... 53

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN