

DAFTAR PUSTAKA

- Al Qur'an dan Terjemahannya.2014. Jakarta . Departemen Agama Republik Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Badru Zaman, dkk. 2007. Media dan Sumber Belajar TK. Jakarta: Universitas Terbuka
- _____, dkk. 2005. Media dan Sumber Belajar TK. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Bukhari, 2000. Al Jami' Al Shokih Al Bukhori, Bairut : Dar Alkutub Al Ilmiyah.
Jilid 3
- Direktorat Pendidikan Anak Dini Usia. 2003. Pembuatan dan Penggunaan APE (Alat Permainan Edukatif) Anak Usia 3-6 Tahun. Jakarta : Depdiknas.
- Fadlillah, M. 2017. Buku Ajar Bermain & Permainan. Jakarta: KENCANA.
- Fitriana, Dina. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Interaktif Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manuis di MI Raudlatul Ulum Ngijo Karangploso Malang. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Khobir, Abdul. 2009. Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif, Forum Tarbiyah Vol. 7, No. 2, Desember 2009. h.179
- Khadijah dan Armanila. 2017. Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. Medan: perdana publishing.
- Khadijah. 2015. Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. 2016. Pendidikan Prasekolah. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyani, Novi. 2016. Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: KALIMEDIA
- Munif Chatib. 2014. Sekolahnya Manusia. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. Cerdas Melalui Bermain. Jakarta: Grasindo.

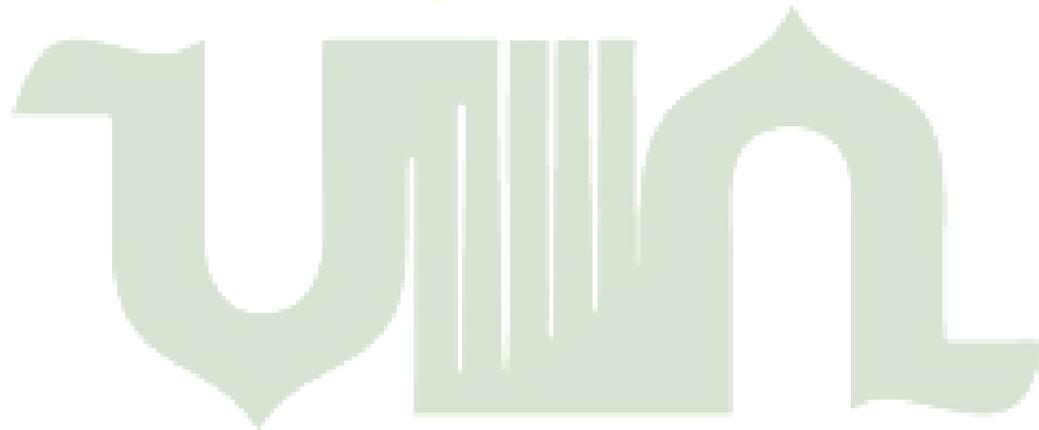
- Pamilu, Anik. 2007. Mengembangkan Kreativitas dan Kecerdasan Anak. Yogyakarta: Citra Media.
- Prehatiningsih, Warananingtyas, dan Munif. (2016). Pengaruh Permainan Musikal Terhadap Kreativitas Anak 5-6 Tahun. Kumpulan Abstrak Hasil Penelitian Universitas Sebelas Maret, Hlm 3. LLPM Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sajirun, Muhammad. 2012. Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini. Solo: Era Adicitra Intermedia.
- Suyanto, Slamet. (2005). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Hikayat.
- Sumiyati, 2014. Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam. Yogyakarta: Cakrawala Institute.
- Sujiono dan sujiono, 2004. Menu Pembelajaran Anak Usia Dini. Jakarta: Citra Pendidikan.
- Suratno. 2005. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sugiyono. (2009). Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Suryana & Indrawati (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis permainan tradisional "Gaprek Kaleng" untuk menanamkan konsep pecahan siswa kelas III SD. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 219-228
- Setyosari, Punaji. 2010. Metode penelitian pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana.
- Sudarna. 2014. Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter. Yogyakarta: Genius Publisher.
- Suyadi. 2009. Permainan Edukatif yang Mencerdaskan. Joogjakarta: Power Books.

Shihab, M. Qurais.2022. Tafsir al misbah pesan, kesan dan keserasian Al Qur'an. Jakarta. Lentera hati

Uno, Hamzah B. 2007. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.

Widoyoko, E.P. 2014. Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Wiryokusumo, Iskandar. 2011. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Jakarta: Bumi Aksara



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1 :**Angket Validasi Ahli Media**

Instrumen Angket Validasi

Lembar Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran Musik

Komponen : Media Pembelajaran Musikal
Sasaran : Anak Usia 5-6 Tahun
Peneliti : Halimah
Judul Penelitian : Pengembangan Alat Permainan Edukatif Botol Musik Warna Untuk Meningkatkan Kecerdasaan Musikal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Zahra Islamic School.

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat ibu tentang kevalidan materi lagu pada fungsi media pembelajaran musik ini sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun.

B. PETUNJUK PENILAIAN

- 1 Mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap botol musik warna dengan meliputi aspek dan kriteria yang diberikan.
- 2 Mohon diberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3 dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk maka semakin baik dan sesuai dengan aspek yang disebutkan.
- 3 Mohon Ibu memberikan saran revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan. 1 = tidak valid, 2 = kurang valid, 3 = valid, 4 = sangat valid
- 4 Peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

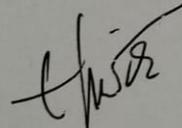
Instrumen Angket Validasi

No	Indikator	Karakteristik	Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Media botol music warna Cocok Untuk Anak Usia TK	Media botol music warna Ini Dirancang Sesuai Dengan Rentang Usia Anak 5-6 Tahun Dalam Pengetahuan Konsep Musikal				✓	Sangat baik
2.	Media botol musik warna berfungsi Mengembangkan Aspek Perkembangan Kognitif	Media botol musik warna dirancang untuk mengembangkan kemampuan bernyanyi, berbicara, dan mengelompokkan nada dalam sebuah warna			✓		baik
3.	Bersifat konstruktif	Media botol musik warna ini dapat membantu anak dalam menghasilkan pengetahuan baru mengenai konsep tangga nada				✓	Sangat baik
4.	Aman bagi anak	Bahan yang digunakan dalam Media botol musik warna ini tidak runcing, dan beracun			✓		baik
	Warna	Warna yang digunakan dalam media ini jelas dan dapat menarik perhatian anak.				✓	Sangat baik

6.	Bahan yang digunakan mudah ditemukan	Media botol musik warna ini dirancang menggunakan bahan Botol, pewarna, origami, dan air.					✓		baik
Jumlah Skor : 24									
Persentase Skor : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor keseluruhan}}$									
Keterangan Validasi : $P = \frac{21}{24} \times 100\% = 87,5\%$ K = Sangat layak									

Saran Perbaikan dan Kesimpulan :

Medan, Agustus 2022



Hilda Zahra Lubis, M.Pd
Validator Desain Media

Instrumen Angket Validasi**Lembar Validasi Ahli Materi Perkembangan Anak Dalam Pengetahuan Musik**

Komponen : Media pembelajaran musikal
Sasaran : Anak Usia 5-6 Tahun
Peneliti : Halimah
Judul Penelitian : Pengembangan Alat Permainan Edukatif Botol Musik Warna Anak Usia
5-6 Tahun di TK Zahra Islamic School.

TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat ibu tentang kevalidan materi pada fungsi media pembelajaran botol music warna ini sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun.

A. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media botol musik warnadengan meliputi aspek dan kriteria yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk maka semakin baik dan sesuai dengan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Ibu memberikan saran revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan. 1 = tidak valid, 2 = kurang valid, 3 = valid, 4 = sangat valid
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Instrumen Angket Validasi

No	Indikator	Karakteristik	Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Bernyanyi	Mampu bernyanyi				✓	
2.	Memainkan permainan	Mampu memukul botol sesuai warna dan not nada			✓		
3.	Mengelompokkan	Mampu bermain dengan mengelompokkan warna sesuai nada lagu				✓	

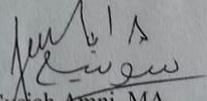
Jumlah Skor : 11

Persentase Skor $\frac{11}{12} \times 100 \% = 91,6 \%$

Keterangan Validasi : Sangat layak

Saran Perbaikan dan Kesimpulan

Medan, Agustus 2022


Susah Amni, MA
Validator Materi Musik

Lampiran Validasi Guru

Instrumen Angket Validasi**Lembar Validasi Guru Perkembangan Anak Dalam Pengetahuan Musik**

Komponen : Media pembelajaran musikal
 Sasaran : Anak Usia 5-6 Tahun
 Peneliti : Halimah
 Judul Penelitian : Pengembangan Alat Permainan Edukatif Botol Musik Warna Anak Usia 5-6 Tahun di TK Zahra Islamic School.

TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat ibu tentang kevalidan materi pada fungsi media pembelajaran botol music warna ini sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun.

A. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media botol musik warnadengan meliputi aspek dan kriteria yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda ceklis (☐) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk maka semakin baik dan sesuai dengan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Ibu memberikan saran revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan. 1 = tidak valid, 2 = kurang valid, 3 = valid, 4 = sangat valid
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Instrumen Angket Validasi

INDICATOR	NO	ASPEK YANG DINILAI	1	2	3	4	Ket
Alat permainan botol music warna	1	Kemudahan menggunakan media permainan edukatif				✓	Sangat baik
	2	Kemenarikan tampilan media permainan edukatif				✓	Sangat baik
	3	Kejelasan petunjuk penggunaan media permainan edukatif				✓	Sangat baik

Aspek Penyajian	4	Keruntutan penyajian materi music			✓	baik
	5	Kesesuaian dengan perkembangan kecerdasan anak			✓	sangat baik
	6	Kejelasan petunjuk dalam memainkan			✓	sangat baik
Aspek Pembelajaran	7	Kesesuaian cara bermain dengan perkembangan peserta didik			✓	baik
	8	Kemenerikan pembelajaran menggunakan media permainan edukatif			✓	sangat baik
Aspek Bahasa	9	Bahasa mudah dipahami			✓	sangat baik
	10	Bahasa dalam petunjuk penggunaan mudah dimengerti			✓	sangat baik
	11	Menggunakan gaya Bahasa untuk anak-anak			✓	sangat baik
JUMLAH :		42				
PERSENTASE :		$\frac{42}{44} \times 100\% = 95,4\%$	(sangat banyak)			

Medan, Agustus 2022

Toyyibah, S.Pd.1





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5821/TTK/TTK.V.3/PP.00.9/04/2022

13 April 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala TK Zahra Islamic School

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Halimah
NIM	: 0308182053
Tempat/Tanggal Lahir	: Bandar Khalifah, 09 Maret 2000
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl.Guru Suman gg. Abdul manan no.160 Kelurahan BANDAR KHALIFAH Kecamatan PERCUT SAI TUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl.Guru Suman no.2 desa bandar Khalifah kec.Percut Sei Tuan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Alat Permainan Edukatif Botol Musik Warna Untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia 5-6 Tahun di Tk. Zahra Islamic School

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 April 2022

a.n. DEKAN

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

LAMPIRAN 3 : Surat Balasan dari Tk

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ZIS FLAMBOYAN
TK ZAHRA ISLAMIC SCHOOL
Desa Bandar Khalipah Kec. Percut Sei Tuan Kab.Deli Serdang
Jl. Guru Suman No. 2 Bandar Khalipah Hp. 0821-65603386

Hal : Balasan

Kepada Yth.
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia dini
di Tempat-

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Toiyiba, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Halimah
NIM : 0308182053
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di TK ZAHRA ISLAMIC SCHOOL dengan Judul "PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF BOTOL MUSIK WARNA UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN MUSIKAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ZAHRA ISLAMIC SCHOOL".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Khalipah, 23 Agustus 2022
Kepala Sekolah

Toiyiba, S.Pd.I



LAMPIRAN 4 : Alat Permainan Botol Musik Warna

LAMPIRAN 5 : Hasil Wawancara Guru

Nama : Eva Lestari

Jabatan : Guru

No.	Hasil Wawancara	
1.	Penanya	Apakah yang ibu ketahui mengenai permainan edukatif ?
	Narasumber	Permainan edukatif adalah sarana untuk bermain yang mengandung nilai edukatif dan dapat mengembangkan seluruh kemampuan anak. APE ini dapat berupa apa saja yang ada disekeliling lingkungan dan bahan nya mudah didapat di sekitar.
2.	Penanya	Apakah ibu pernah menggunakan permainan edukatif di dalam kelas?
	Narasumber	Pernah
3.	Penanya	Bagaimana antusias siswa saat melaksanakan pembelajaran menggunakan alat permainan edukatif?
	Narasumber	Anak sangat tertarik untuk memainkan permainan botol musik warna tersebut
4.	Penanya	Apakah banyak dari siswa yang menyukai permainan edukatif yang dibuat di kelas?
	Narasumber	Banyak
5.	Penanya	Apakah sekolah mengeksplor perkembangan dengan menyediakan bahan dan alat-alat untuk mengembangkan permainan yang dibuat sendiri?
	Narasumber	Iya. Karena sekolah ingin mengembangkan semua kemampuan yang terpendam yang dimiliki oleh anak.
6.	Penanya	Apakah di sekolah terdapat ruangan permainan sendiri?
	Narasumber	Tidak. Sekolah hanya menyediakan sarana APE di luar ruangan.
7.	Penanya	Menurut ibu, apa yang dapat meningkatkan antusias siswa untuk belajar?
	Narasumber	Alat permainan yang unik dengan warna yang menarik perhatian anak

LAMPIRAN 5 : Hasil wawancara Anak

Nama : Abizhar

Jabatan : Peserta Didik

No.	Hasil Wawancara	
1.	Penanya	Apakah sebelumnya kamu pernah bermain botol musik warna ?
	Narasumber	Tidak pernah
2.	Penanya	Apakah kamu menyukai permainan botol musik warna?
	Narasumber	Iya, saya sangat suka
3.	Penanya	Ketika belajar dengan permainan botol musik warna, apakah pembelajaran terasa menyenangkan
	Narasumber	Iya, meyenangkan
4.	Penanya	Kesulitan apa yang dialami saat bermain botol musik warna?
	Narasumber	Saat mengetuk warna selanjutnya

Nama : Aqila

Jabatan : Peserta Didik

No.	Hasil Wawancara	
1.	Penanya	Apakah sebelumnya kamu pernah bermain botol musik warna ?
	Narasumber	Tidak pernah
2.	Penanya	Apakah kamu menyukai permainan bota musik warna?
	Narasumber	Iya, saya sangat suka
3.	Penanya	Ketika belajar dengan permainan botol musik warna, apakah pembelajaran terasa menyenangkan
	Narasumber	Iya, meyenangkan
4.	Penanya	Kesulitan apa yang dialami saat bermain botol musik warna?
	Narasumber	Saat mengetuk warna selanjutnya

LAMPIRAN 7 :

Foto Dokumentasi Penelitian di TK Zahra Islamic School



Gambar 5.1. Gambar Tk Zahra Islamic School



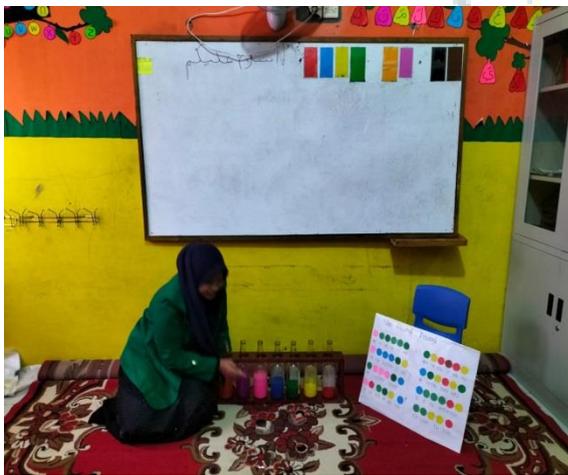
Gambar 5.2. Dokumentasi wawancara dengan Kepsek Tk Zahra Islamic School



Gambar 5.3. Dokumentasi wawancara dengan Kepsek Tk Zahra Islamic School



Gambar 5.4. Foto Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



Gambar 5.5. Peneliti Menjelaskan Cara Bermain Botol Musik Warna





Gambar 5.6 Foto Anak Bermain dan Foto Bersama

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Nama : Halimah
 NIM : 0308182053
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Khalifah, 09 Maret 2000
 Alamat : Jln. Guru suman gg. Abdul manan
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Anak ke/dari : 4 dari 5 bersaudara
 Email : halimahrahma9@gmail.com
 No. HP : 082211513908

Orangtua

Nama Ayah : Abdul Basir
 Nama Ibu : Soleha

Pekerjaan Orangtua

Ayah : Pedagang
 Ibu : Ibu Rumah Tangga

II. Pendidikan

- a. SDN. 106161 Laut Dendang
- b. MTs Al Jam'iyatul Washliyah Tembung
- c. MAS Al Jam'iyatul Washliyah Ismailiyah medan
- d. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (2018-2022)

III. Pengalaman Organisasi

- a. Organisasi Pramuka SDN. 106161 Laut Dendang
- b. Organisasi MTs Al Jam'iyatul Washliyah Tembung
- c. Organisasi IPA MAS Al Jam'iyatul Washliyah Ismailiyah

- d. Organisasi Aswaja UINSU
- e. Organisasi HIMMA UINSU

Demikian riwayat hidup ini saya perbuat dengan penuh rasa tanggung jawab.



Yang Membuat

HALIMAH

NIM 0308182053



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN